

Перечень документов образовательной организации, регламентирующий организацию образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому

1. локальные акты образовательной организации, регламентирующие обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (о зачислении на надомное образование; об организации образования, включая психолого-педагогическое сопровождение; об обеспечении двухразовым бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ, получающим образование на дому, и др.);
2. образовательная программа образовательной организации;
3. заключения, рекомендации и другие документы психолого-педагогического консилиума образовательной организации в отношении организации образования каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому;
4. индивидуальные учебные планы каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому, разработанные образовательной организацией с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с ФГОС и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания;
5. рабочая программа, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для обучения на дому;
6. расписание занятий индивидуального обучения каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому, утвержденное директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
7. классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательной организации;
8. журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов;
9. положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому;
10. годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому в 2019/20 учебном году;
11. план внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;

12. справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в классном журнале;

13. итоговые (контрольные) работы обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому в текущем учебном году;

14. списочный состав обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью образовательной организации, получающих образование на дому;

15. список педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому, в том числе в части осуществления психолого-педагогического сопровождения (ФИО, должность, нагрузка — часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);

16. информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому (кружки, секции, клубы по интересам, факультативы);

17. информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других) о работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому за 2019-2020 учебный год.