**Анализ деятельности**

**организационно-методического отдела за 2017 – 2018 учебный год.**

Деятельность организационно-методического отдела в 2017 – 2018 учебном году была направлена на оказание методической помощи общеобразовательным организациям и педагогам в реализации Муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015-2020 годы» и Федеральных государственных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования в штатном и опережающем режиме.

Основными направлениями деятельности организационно -методического отдела является информационно-аналитическая, организационно-методическая и консультационная деятельность.

Организационно-методический отдел в 2017-2018 учебном году охватил методической поддержкой 8 общеобразовательных организаций и 5 организации дошкольного образования, в которых работают 639 педагогических и руководящих работников (в ОО – 410, в ДОО – 229).

В течение 2017-2018 учебного года решались следующие задачи:

* содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования города;
* оказание поддержки образовательных организаций города в освоении и реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО;
* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций, распространении инновационного опыта лучших педагогов;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации и оказание им консультативной помощи и поддержки.

Реализация федерального государственного стандарта на всех уровнях образования и введение с 1-го января 2017 года профессионального стандарта педагога определяют основные требования к квалификации педагога. Согласно стандарту, педагог должен овладеть новыми профессиональными качествами и компетенциями. Мобильность, креативность и инновационный подход, способность к самообразованию и самосовершенствованию - вот далеко не полный перечень качеств, необходимых для педагога нового формата. Достижение нового качества образования в значительной степени зависит от подготовки высококвалифицированных кадров, что и определяет главную задачу организационно методического отдела.

По итогам 2017-2018 учебного года традиционно проводился общий анализ состояния результатов методической работы в муниципальных образовательных организациях, который позволил сделать следующие выводы.

Важным показателем результативности деятельности образовательных организаций является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку. Согласно статье 47 п.5 «Закона об образовании в РФ», педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Согласно Письму Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ ФГОС устанавливает минимальный объем часов для педагогов, реализующих программу начального общего образования – 72 часа, а программу основного общего образования – 108 часов.

В течение года прошло два заседания Координационно-методического совета, на которых было рассмотрено 10 авторских методических материалов разной направленности (по итогам прошлого года 3). По итогам экспертной оценки шесть авторских программ были рекомендованы к использованию и тиражированию в методической среде города, а одна программа направлена для рассмотрения и прохождения экспертизы в АмИРО. Изучены и скорректированы Положения, регламентирующие работу по направлениям Городского Мастер-класса, Городских методических предметных объединений и проведения процедуры экспертирования авторских методических материалов.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в Белогорске в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом-проспектом образовательных услуг ГАУ ДПО ИРО Амурской области, и БГПУ сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций города в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогу в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. В текущем учебном году курсовую подготовку прошел 404 педагогический работника, что составило 63,2 % от общего количества педагогов города и на 82,8% больше, чем в прошлом учебном году. Из них 155 педагога и руководящих работников повысили свой профессиональный уровень с применением дистанционных образовательных технологий (38,4% от количества прошедших курсовую подготовку). За два учебных периода 2016-2017 и 2017-2018 гг. курсовую подготовку прошли 625 педагогических и руководящих работников, что составляет 97,8% от общего числа.

Особое внимание было уделено курсам по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, инклюзивному образованию и системе поддержки детей-инвалидов, вопросам организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО, реализации ФГОС ДОО, НОО, ООО.

В текущем учебном году в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» была организована и проведена курсовая подготовка в городе Белогорск для руководителей и педагогических работников по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования» и для педагогов-психологов и социальных педагогов по теме: «Эффективные стратегии предотвращения насилия, жестокости в детско-юношеской среде в условиях киберугроз» с общим охватом 80 педагогов.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, города, региона, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных организаций во внедрении передового опыта, инноваций.

В 2017-2018 учебном году 94 педагога из 404 прошедшего курсовую подготовку повысили свой профессиональный уровень через курсовые мероприятия, которые были организованы на территории города Белогорск.

Рекомендации руководителям ОО:

1. С целью соблюдения Федерального Законодательства в отношении периодичности прохождения курсовой подготовки педагогическими сотрудниками разработать и отслеживать индивидуальный маршрут курсовой подготовки каждого педагога.
2. Контролировать выполнение плана-графика ОО по прохождению КПК в 2018-2019 учебном году.
3. Провести глубокий анализ плана-проспекта ИРО Амурской области и потребностей педагогов в прохождении КПК, учитывая особенности ОО сформировать заявки на 2018-2019 учебный год.

На современном этапе очень важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров стал системным и постоянным процессом, а не случайным и разовым явлением. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических и руководящих кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2017-2018 учебном году 54 педагога повысили уровень квалификации, что составляет 9% педагогов от общего числа педагогических сотрудников, и на 1,7% ниже показателей 2016-2017 учебного года.

Аттестация педагогических кадров в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | 2016-2017 | | 2017-2018 | | Динамика | |
| I | ВК | I | ВК | I | ВК |
| общеобразовательные организации | 31 (7,5%) | 21 (5%) | 14 (3,7%) | 30 (7,9%) | -3,8 % | +2,9 % |
| дошкольные образовательные организации | 10 (4,5%) | 8 (3%) | 6 (2,7%) | 6 (2,7%) | -1,8 % | -0,3% |
| Итого | 43 (6,4%) | 29 (4,3%) | 20 (3,3%) | 36 (6%) | -3,1 % | +1,7% |
|  | 10,7% | | 9,3% | | -1,4% | |

Исходя из анализа аттестации педагогических сотрудников можно сформулировать следующие рекомендации руководителям ОО:

1. В 2018-2019 учебном году - скорректировать графики аттестации педагогических работников ОО, включив в них аттестацию педагогов без категории.
2. Стимулировать педагогов, имеющих I квалификационную категорию, к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Индикативный показатель, характеризующий уровень квалификации педагогических работников, а именно доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет по образовательным организациям города:

ОО – 105 чел./27,6% от общего количества педагогов (2017 г. – 103 чел./25,2%, 2016 г. – 113 чел./ 24,8%, 2015 г. – 164чел./ 24%, 2014г. – 118 чел./17%, 2013 г – 109 чел./16%;

ДОО – 50 чел./22,7 (2017 г. – 45 чел./20%, 2016г. – 45 чел./17,7%, 2015г. – 21чел./8,9 %, 2014г. – 12 человек, т.е. 34 %, 2013 г. – 14 чел./24 %).

100 чел. (16,7%) не имеют квалификационной категории (2017 г. – 121 педагог не имел квалификационной категории, 2016 г.– 97 педагогических работников не имели квалификационной категории, 2015г. – 112 педагогов, 2014 г. – 163 педагога, в 2013г. – 209 педагогов). В основном это связано с притоком молодых учителей, работников, вышедших из декретного отпуска, в некоторых случаях имеет место отсутствие инициативы работодателей в аттестации педагогических кадров.

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ОО | ДО | Итого  кол-во % |
| Всего педагогических работников | 380 | 220 | 600 |
| Из них: |  |  |  |
| Высшей квалификационной категории | 105 | 50 | 155 (25,8%) |
| Первой квалификационной категории | 141 | 94 | 235 (39,2%) |
| Аттестованных на соответствие занимаемой должности | 76 | 34 | 110 (18,3%) |
| Без категории | 58 | 42 | 100 (16,7%) |

В городе активно работает сеть предметных и межпредметных методических объединений, организующих работу по непрерывному образованию педагогов. В 2017-2018 учебном году продолжили работу 14 городских методических объединений, деятельность которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров и т.д.

На базе ОО города проводится достаточное количество городских мероприятий. Так, за истекший учебный год проведено 45 заседаний городских методических объединений (9 результат прошлого года), 11 мастер-классов (результат прошлого года 29), 27 семинаров различного уровня (результат прошлого года 13), 10 методических недель, из них 9 недель в общеобразовательных организациях и 1-неделя прошла среди педагогов дошкольного образования (результат прошлого года 6).

Всё это позволило руководителям методических объединений ввести коррективы в планы деятельности ГМО и вести целенаправленную работу по оказанию адресной методической помощи своим коллегам. В рамках ГМО проведены различные формы общения педагогов:

круглые столы,

семинары-практикумы,

мастер-классы,

открытые уроки,

педагогические мастерские, и др.

28 февраля 2018 года прошел единый методический день, в рамках которого МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» и МАОУ СШ №17 представили опыт по теме «Образовательное событие как инструмент оценки образовательных результатов, обучающихся».

Были продемонстрированы педагогические компетенции:

* - мотивационно-волевые;
* - функциональные;
* - коммуникативные;
* - рефлексивные.

Перед педагогическими коллективами стояла задача провести не методические мероприятия, а учебное событие для обучающихся с целью оценки их метапредметных и личностных образовательных результатов. Методической же целью единого дня открытых дверей, было приобщение педагогов области к современным формам организации учебной деятельности обучающихся для формирования личностных, метапредметных и предметных компетентностей. Иными словами, сама подготовка и проведение образовательного события должны были стать формой профессионального обучения учителей.

Участники единого дня открытых дверей отметили:

* высокий уровень профессиональной компетентности педагогов и административных работников в организации и проведении мероприятия;
* достаточное материально-техническое оснащение образовательной среды;
* системность реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности;
* вариативность содержания образования;
* успешную социализацию обучающихся.

Педагоги ОО активно принимают участие в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Более 200 педагогов смогли подготовить учеников к участию в конкурсах и конференциях различного уровня. Чаще всего такая деятельность ведется на муниципальном уровне.

Педагоги образовательных организаций города в 2017/2018 учебном году стали победителями и призерами различных профессиональных конкурсов.

IX Международный педагогический форум «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», дистанционное участие, награждена дипломом и свидетельством подтверждающее распространение педагогического опыта на IX Международном педагогическом форуме.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию А.С. Макаренко, вручены дипломы участникам:

- Макеева Н.В. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

- Киреева Ю.А. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

- Баринова Т.И. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

- Асташова Е.Л. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

- Шишкина М.Б. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

- Казакова С.И. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

- Рузанова Г.В. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

- Попова А.Ю. учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №3 города Белогорск»,

- Филиппенко Н.Б. учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №3 города Белогорск»,

- Нестеренко Н.В. учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа №3 города Белогорск»,

Всероссийское тестирование «Педагогические лабиринты» (Всероссийское издание «Педразвитие») – диплом II степени, Асташова Е.Л. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

Всероссийское тестирование «Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности учителя» («Инфоурок») – диплом I степени, Асташова Е.Л. учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»,

Педагогический марафон «Новые стандарты – новое качество образования»:

* Доклад «Критериальное оценивание предметных результатов на уроках

русского языка и литературы», март 2018 года (Каменева И.А. учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа№4 города Белогорск»).

* Доклад «Технология интеллект-карт как оценка образовательных

результатов, обучающихся в условиях ФГОС», март 2018 года (Илющенко И.В. учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа№4 города Белогорск»).

V Региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день», выступила с докладом «Организация взаимодействия школы и родителей в обучении и воспитании младших школьников: проблемы, пути решения, перспективы», Руденко А.М. главный специалист организационно-методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск

Ежегодно для повышения престижа учительской профессии, повышения открытости образования, поддержки творчески работающих педагогов проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства В 2017-2018 учебном году конкурс проведен в формате «Педагогический олимп – 2018». В котором приняли участие 8 учителей, 11- воспитателей.

В номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» победителем конкурса стала Филиппова Ольга Сергеевна – учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №17 города Белогорск»,

* в номинации «Педагогический дебют», победителем конкурса стала

Кудрявцева Алена Вадимовна – учитель физики МАОУ «Школа №200».

* в номинации «Учитель общеобразовательной организации» победителем

конкурса стала Пименова Наталья Петровна, учитель информатики МАОУ «Школа №4 города Белогорск».

По итогам областного этапа конкурса «Учитель года – 2018» Пименова Наталья Петровна, стала призером конкурса - III место,

Пименова Наталья Петровна, учитель информатики МАОУ «Школа№ 4 города Белогорск» победитель конкурса «Получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**О молодых специалистах**

В образовательных организациях города работают 42 молодых педагога со стажем до 5 лет, 25 из которых работают в общеобразовательных организациях, 17 – в дошкольных образовательных организациях.

В муниципальной системе образования большое внимание уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи.

Для удовлетворения потребностей в непрерывном образовании, оказания им эффективной методической помощи молодые специалисты привлекаются к работе в городских методических объединениях.

В образовательных организациях города традиционной формой сопровождения молодых специалистов остается наставничество. Однако при планировании работы на новый учебный год администрацией образовательных организаций не проводится анализ работы с молодыми специалистами за предыдущий учебный год, следовательно, не учитываются потребности и возможности молодых специалистов, нет индивидуального маршрута педагогического роста.

Руководителям ОО:

1. При планировании работы с молодыми специалистами учитывать индивидуальные потребности и возможности молодых педагогов, продумать индивидуальный маршрут методического сопровождения с целью профессионального роста педагога (все ОО города, где работают молодые специалисты).

2. Привлекать молодых специалистов к работе ГМО учителей-предметников.

**Педагогический класс**

На основании письма Министерства образования и науки Амурской области от 08.06.2015 №07-31142 «О создании педагогических классов в каждом муниципальном образовании», с 1 октября 2016 года по приказу МКУ КОДМ г. Белогорск создан городской педагогический класс. 12 сентября 2017 года на основании приказа МКУ «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск» от 09.09.2017г. № 774 «О зачислении обучающихся в городской педагогический класс», членами городского педагогического класса стали 31 обучающийся из 7 общеобразовательных организаций города, что на 14 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. В 2017-2018 учебный год для городского педагогического класса был разработан план мероприятий, который включал в себя теоретические и практические занятия для обучающихся с опытными педагогами и психологами через проведение лекции, мастер-классов тренингов и других практических занятий. Для работы с педагогическим классом были организованы совместные мероприятия с ФГБОУ ВО «БГПУ». Члены городского педагогического класса принимали участие в составе жюри конкурса профессионального мастерства «Педагогический олимп», в школьных «Днях самоуправления». Четверо представителей городского педагогического класса согласно направлению стратегического развития Российской Федерации «Моногорода», получили целевые места для дальнейшего обучения в ФГБОУ ВО «БГПУ».