

**Анализ  
оценки сформированности читательской грамотности обучающихся  
5-х классов за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в диагностическом исследовании приняли участие обучающиеся 5-х классов (4 классы в 2017-2018 учебном году).

Диагностическая работа по читательской грамотности направлена на оценку уровня сформированности владения учащимися 5-х классов метапредметными умениями, связанными со смысловым чтением и работой с информацией.

Индивидуальные результаты участников мониторинга объединены, сформирована единая система данных результатов по группам читательских умений и всей работе в целом. На основе полученных данных проведены дальнейшие расчеты по параллелям классов по городу Белогорск и в разрезе образовательных организаций. В качестве основы для формирования затруднений учащихся взяты количественные данные об участниках мониторинга (в процентах), которые продемонстрировали успешность выполнения заданий, тем самым показав минимальный или более высокий уровень сформированности читательской грамотности.

**Распределение участников диагностики по уровням сформированности читательских умений в % по городу Белогорске**

Таблица №1

№	Показатель	4 класс (2018 год)		5 класс (2019 год)	
		количество участников	доля участников, %	количество участников	доля участников, %
1	Приняло участие	825	96,8	820	97,7
2	Недостаточный уровень владения читательскими умениями	44	5,3	48	5,8
3	Пониженный уровень владения читательскими умениями	67	8,1	55	6,7
4	Базовый уровень владения читательскими умениями	460	55,8	464	56,6
5	Повышенный уровень владения читательскими умениями	254	30,8	253	30,9

**Анализ:**

Анализ результатов мониторингового исследования показал, что успешность выполнения работы по городу составила 94,1%, недостаточный уровень владения читательскими умениями имеют 5,9% обучающихся 5-х классов.

Количественные данные, представленные в таблице №2, свидетельствуют о том, что:

1. В 2019 г. не справились с работой, показав недостаточный уровень владения читательскими умениями, 48 обучающийся (5,8%), что на 0,5% выше, чем в 2018 г. (5,3% – 44 обучающихся).
2. Пониженный уровень владения читательскими умениями в 2019 г. продемонстрировали 55 участника (6,7%), что на 12 обучающихся меньше (1,4%), чем в 2018 г. (67 человек).
3. На базовом уровне сформирована читательская грамотность у 464 участников диагностики (56,6%), что на 0,8% выше, чем в 2018 г. (460 человек - 55,8%).
4. Повышенный уровень читательской грамотности продемонстрировали 253 участника диагностики (30,9%), что на 0,1% выше результатов 2018 г. (30,8%). Таким образом, наблюдается положительная динамика поданному показателю.

### **Распределение участников диагностики по уровням сформированности читательских умений (в разрезе ОО), 4 класс, 2019 г.**

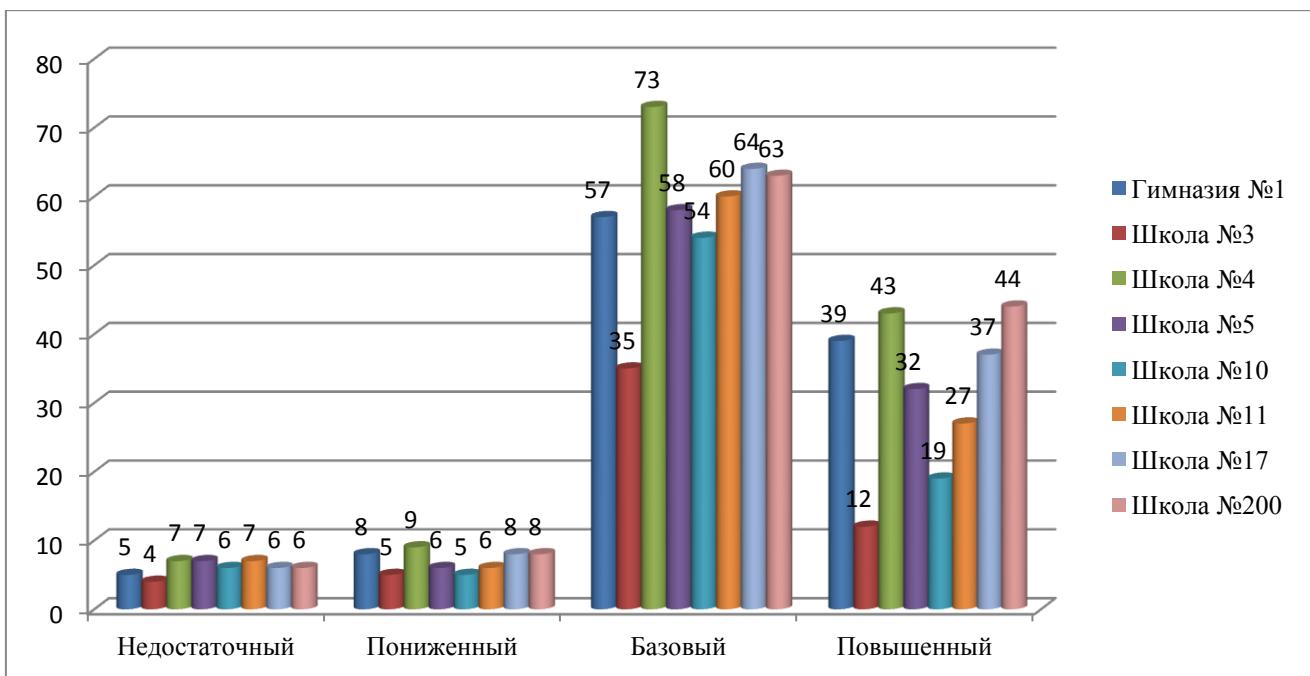
Таблица №2

№	Наименование ОО	кол-во участников	Уровень сформированности читательских умений (кол-во чел./%)							
			недостаточный		пониженный		базовый		повышенный	
1	МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск"	109	6	5,5	10	9,2	56	51,4	37	34,0
2	МАОУ "Школа №3 города Белогорск"	56	5	8,9	6	10,7	35	62,5	10	17,9
3	МАОУ "Школа №4 города Белогорск"	134	6	4,5	12	9,0	75	56,0	41	30,6
4	МАОУ "Школа №5 города Белогорск"	106	5	4,7	6	5,7	59	55,7	36	34,0
5	МАОУ "Школа №10 города Белогорск"	85	6	7,1	7	8,2	53	62,3	19	22,3
6	МАОУ "Школа №11 города 10 г.Белогорск"	102	6	5,9	7	6,9	60	58,8	29	28,4
7	МАОУ СП №17	113	5	4,4	9	8,0	60	53,1	39	34,5
8	МАОУ "Школа №200"	120	5	4,9	10	8,3	62	51,7	43	35,8
	<b>Итого</b>	<b>825</b>	<b>44</b>	<b>5,3%</b>	<b>67</b>	<b>8,1%</b>	<b>460</b>	<b>55,8%</b>	<b>254</b>	<b>30,8 %</b>

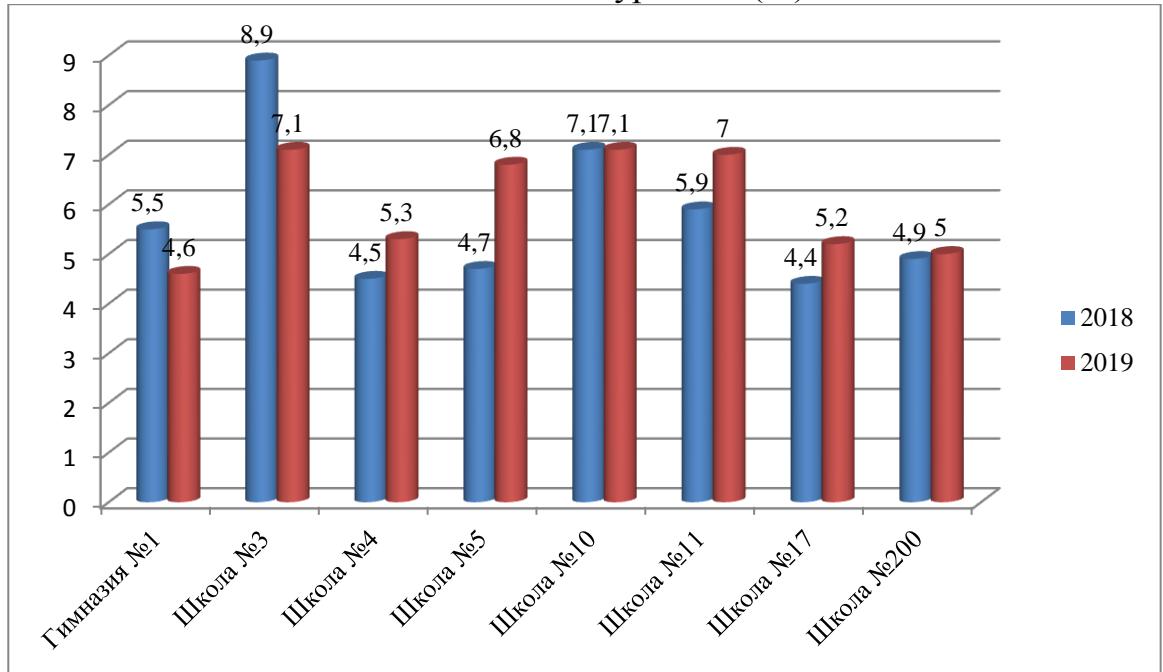
**Распределение участников диагностики по уровням сформированности читательских умений (в разрезе ОО), 5 класс, 2019 г.**

Таблица №3

№	Наименование ОО	кол-во участников	Уровень сформированности читательских умений (кол-во чел./%)							
			недостаточный		пониженный		базовый		повышенный	
1	МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск"	109	5	4,6	8	7,3	57	52,3	39	35,8
2	МАОУ "Школа №3 города Белогорск"	56	4	7,1	5	8,9	35	62,5	12	21,4
3	МАОУ "Школа №4 города Белогорск"	132	7	5,3	9	6,8	73	55,3	43	32,6
4	МАОУ "Школа №5 города Белогорск"	103	7	6,8	6	5,8	58	56,3	32	31,1
5	МАОУ "Школа №10 города Белогорск"	84	6	7,1	5	5,9	54	64,3	19	22,6
6	МАОУ "Школа №11 города 10 г.Белогорск"	100	7	7,0	6	6,0	60	60,0	27	27,0
7	МАОУ СШ №17	115	6	5,2	8	7,0	64	55,6	37	32,2
8	МАОУ "Школа №200"	121	6	5,0	8	6,6	63	52,1	44	36,4
	<b>Итого</b>	<b>820</b>	<b>48</b>	<b>5,8</b>	<b>55</b>	<b>6,7</b>	<b>464</b>	<b>56,6</b>	<b>253</b>	<b>30,8</b>

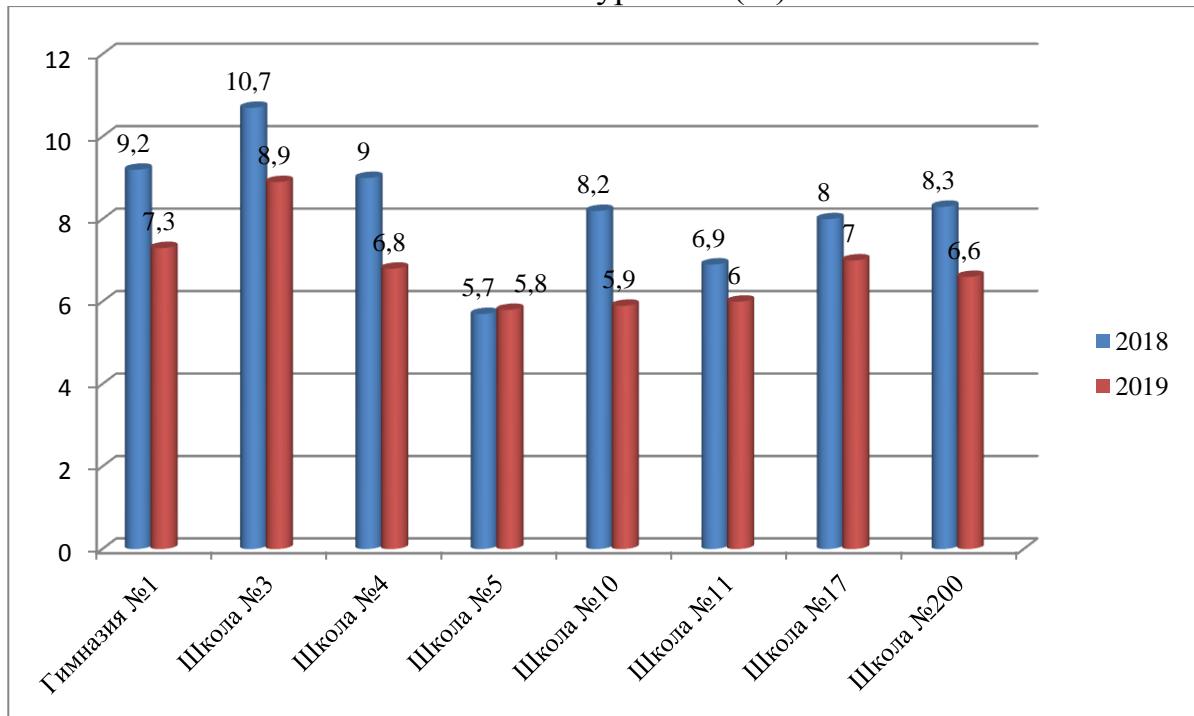


### Недостаточный уровень (%)



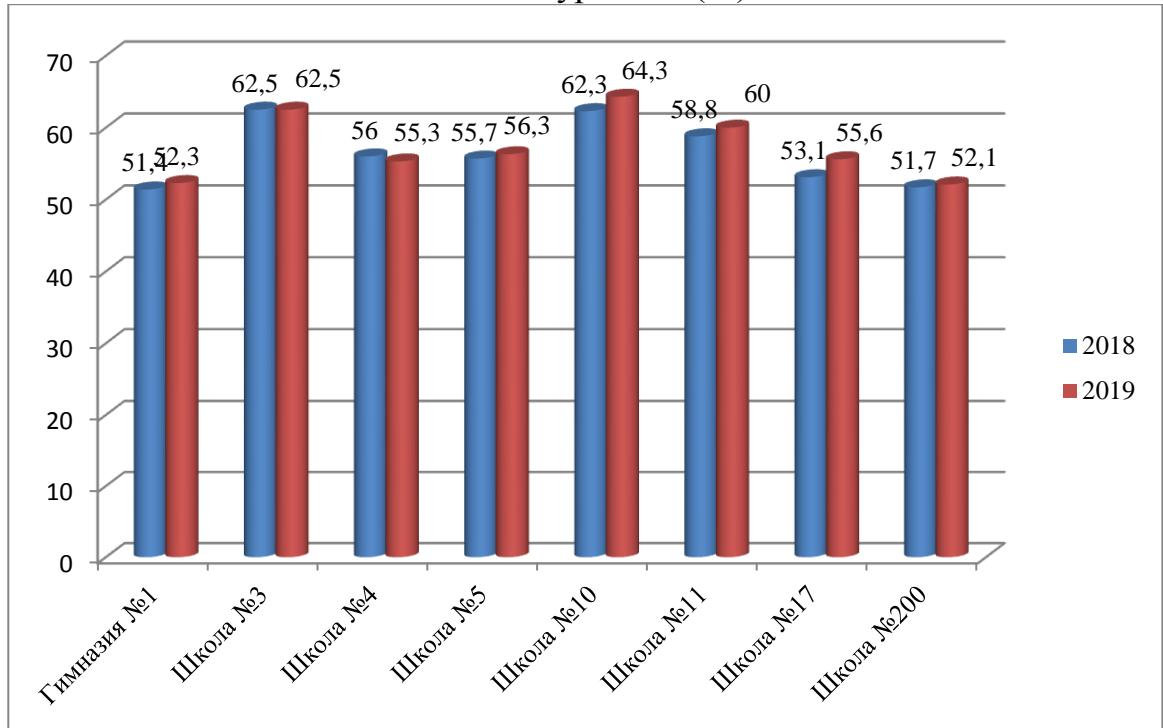
По уровням сформированности читательских умений в разрезе школ в 5 классе 2019 года наблюдается отрицательная динамика в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ СШ №17.

### Пониженный уровень (%)



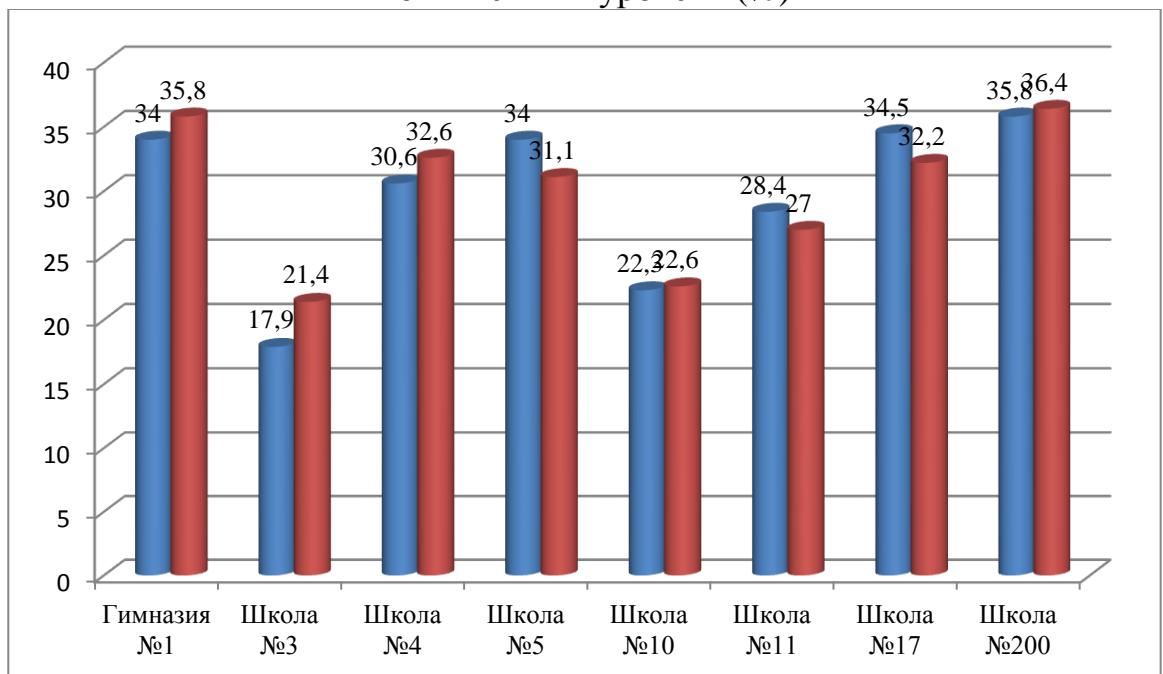
При этом появилась положительная динамика во всех образовательных организациях, имевшая пониженный уровень читательских умений в 2018 году.

### Базовый уровень (%)



Повышение базовых показателей наблюдается в ОО: МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск", МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200». Стабильный показатель в МАОУ «Школа №11 города Белогорск». В МАОУ «Школа №4 города Белогорск» и МАОУ «Школа №5 города Белогорск» базовый показатель не значительно снижен.

### Повышенный уровень (%)



Положительную динамику повышенного уровня читательской грамотности имеют все общеобразовательные организации кроме МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17.

**Рекомендации руководителям ОО:**

1. Провести анализ результатов диагностики читательской грамотности обучающихся с определением проблем и путей их решения.
2. Определить направления работы индивидуально по каждому обучающемуся.
3. Взять на особый контроль обучающихся, имеющих недостаточный и пониженный уровень владения читательскими умениями.
4. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки работы учителей по формированию умения учащихся работать с текстовой информацией.

**Начальнику организационно-методическому отделу:**

1. Рассмотреть итоги проведения диагностики читательской грамотности обучающихся на городском методическом объединении учителей гуманитарного цикла с определением проблем и путей их решения.
2. Включить в план работы МКУ КОДМ г. Белогорск проведение диагностики читательской грамотности обучающихся в течение 2019-2020 учебного года.