

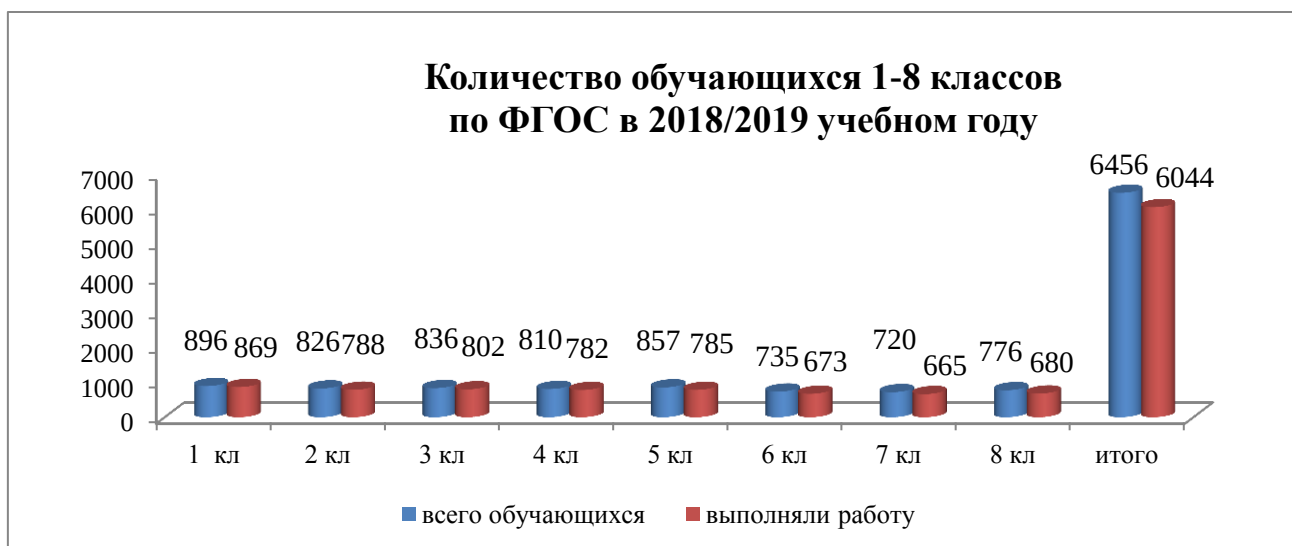
АНАЛИЗ

результатов итоговой комплексной метапредметной работы в 1-11 классах общеобразовательных организаций города Белогорск за 2018-2019 учебный год

В соответствии с приказами МКУ КОДМ г Белогорск от 12.11.2018 г. №864 и от 20.03.2019 г. №175 «О проведении мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся образовательных организаций города Белогорск» проведены комплексные метапредметные проверочные работы в 1-11-х классах общеобразовательных организаций, реализующих требования федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Цель проведения метапредметной комплексной работы – оценить реальный уровень сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций.

В апреле-мае 2019 года в обследовании уровня сформированности метапредметных компетентностей приняло участие 6044 (93,6%) обучающихся по ФГОС 1-8-х классов. В ноябре 2018 года комплексные метапредметные проверочные работы среди 9 классов впервые выполняли 177 обучающихся МАОУ «Школа №4 города Белогорск» и МАОУ «Школа №11 города Белогорск»; среди 10 классов впервые выполняли 122 обучающихся МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200». Впервые среди муниципальных общеобразовательных организаций обучающиеся 11 классов МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (61 человек) выполняли комплексную метапредметную проверочную работу.



Количество обучающихся 9-11 классов, принявших участие в выполнении комплексной метапредметной проверочной работе

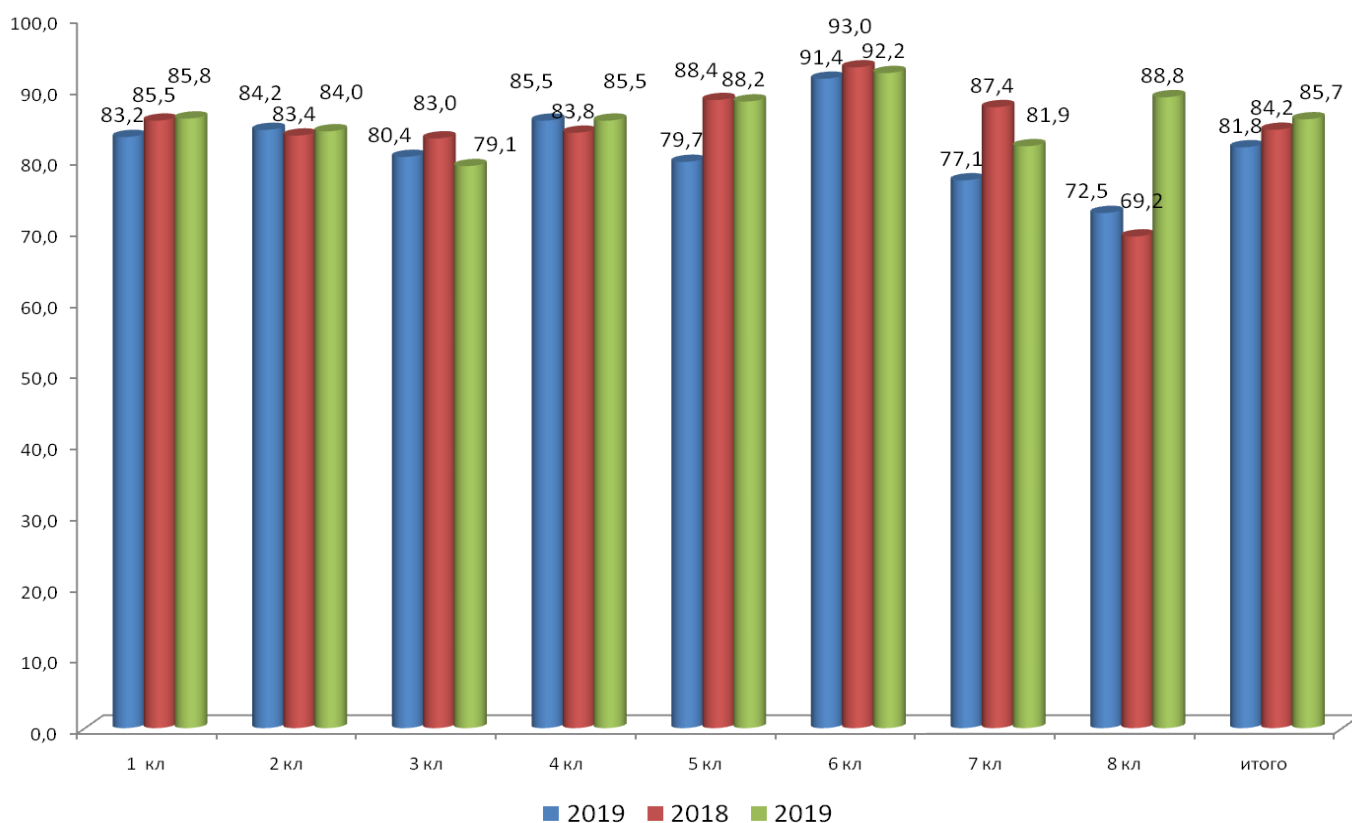
наименование ОО	класс	кол-во обучающихся
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	9	108
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»		69
итого		177

МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	10	25
МАОУ СШ №17		46
МАОУ «Школа №200»		50
Итого		121
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	11	61
всего	9-11	359

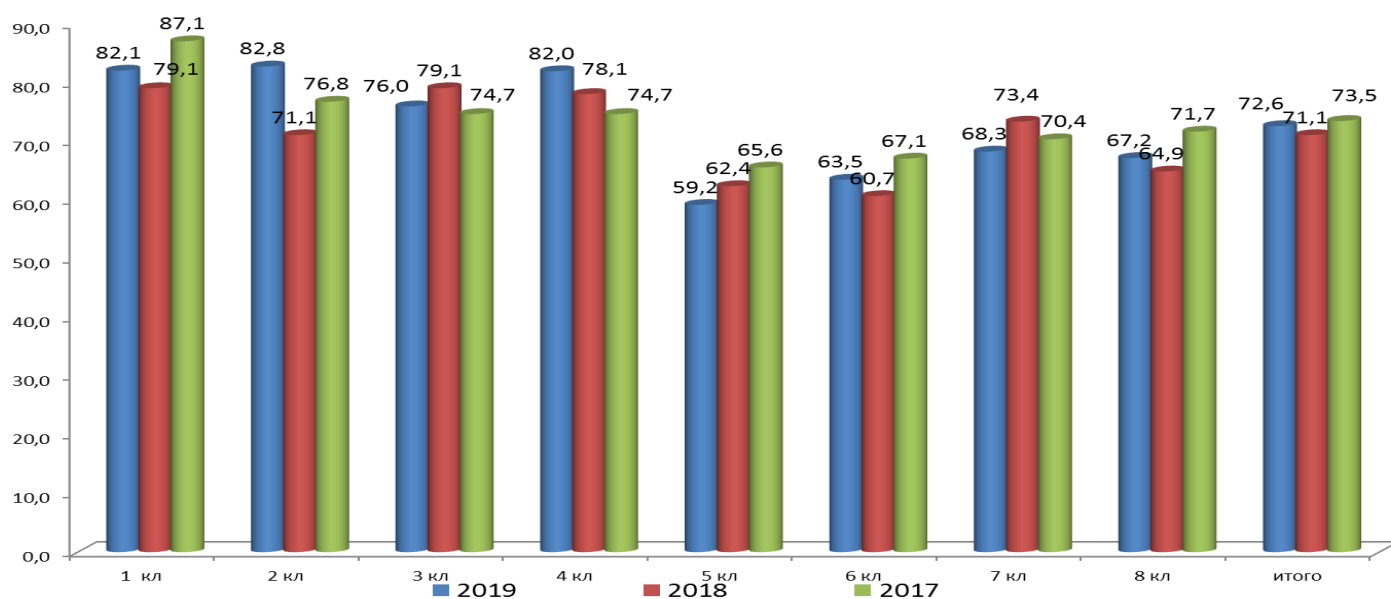
В 2018/19 учебном году 81,8% (84,2% в 2018 г.) обучающихся успешно справились с работой и показали хороший уровень сформированности предметных и метапредметных компетентностей, выполнили работу на базовом и повышенном уровне. Не справились с работой 1097 человек – 18,2% (15,8% в 2018г.).

На диаграмме представлены результаты: 2, 4 и 8-е классы лучше справились с заданием по сравнению с обучающимися прошлого года.

Количество обучающихся, справившихся с заданием на базовом и повышенном уровнях (%)

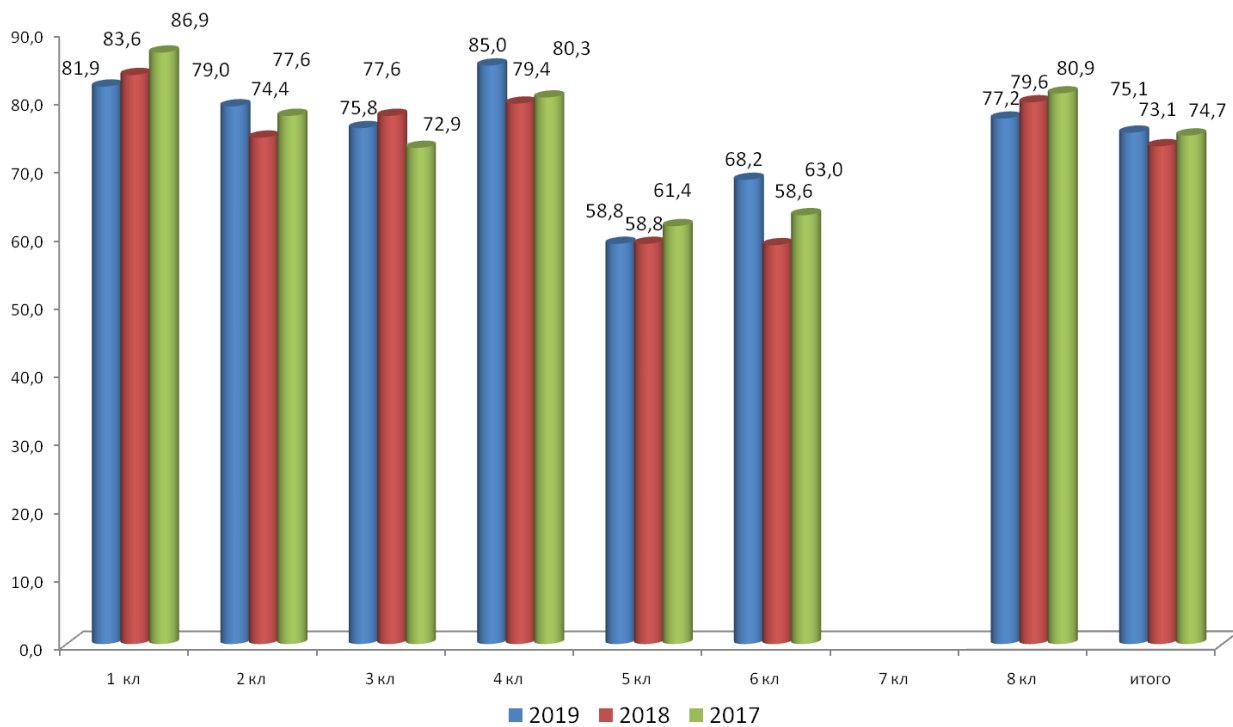


Результаты по сравнению с прошлым годом.



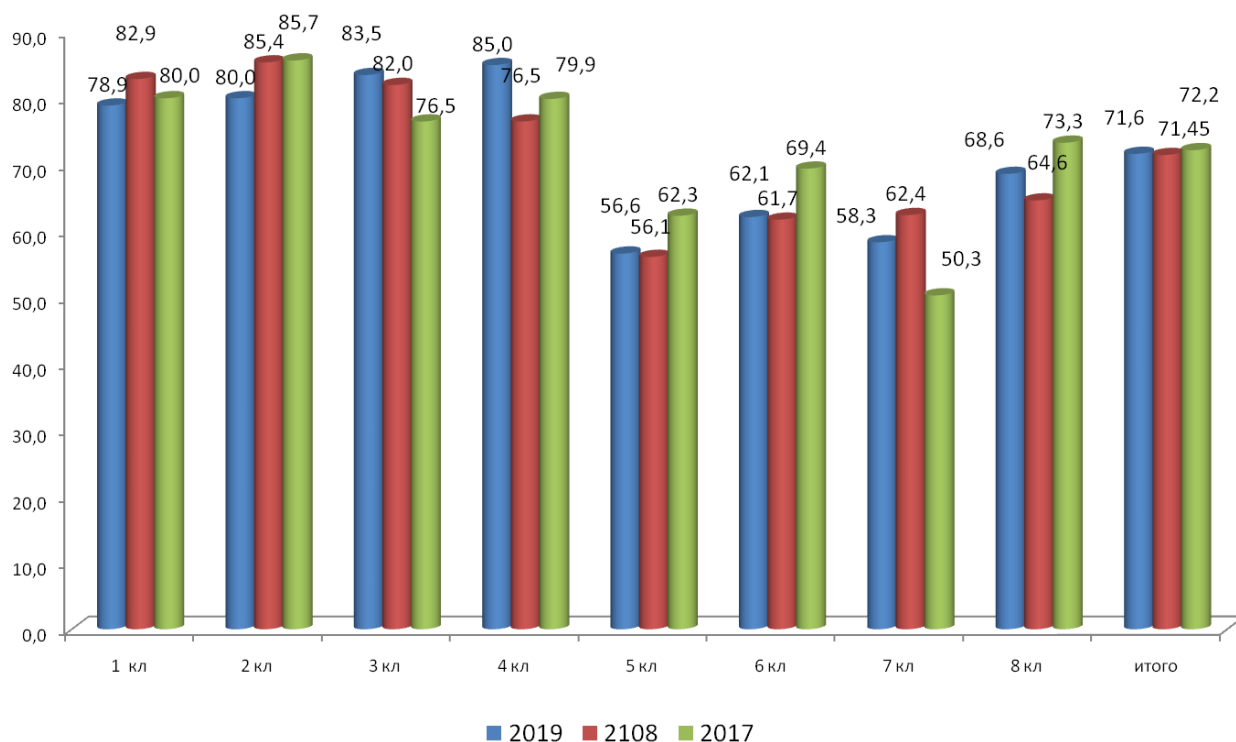
Уровень сформированности регулятивных компетентностей (%)

На диаграмме видно, что обучающиеся 2, 4 и 6 классов показали более высокие результаты по сравнению с прошлым годом.



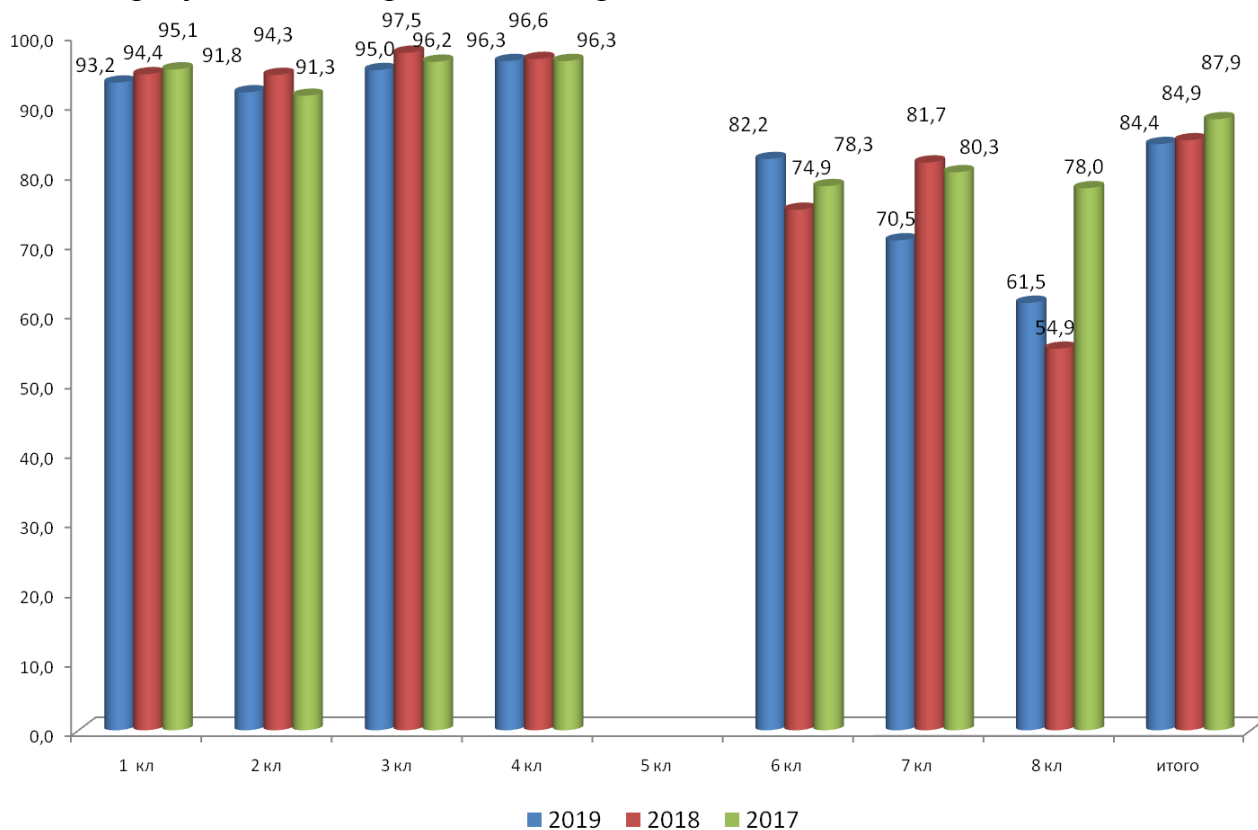
Уровень сформированности коммуникативных компетентностей (%)

По итогам работы, обучающиеся 3, 4, 5, 6 и 8 классов показали более высокие результаты по сравнению с прошлым годом.



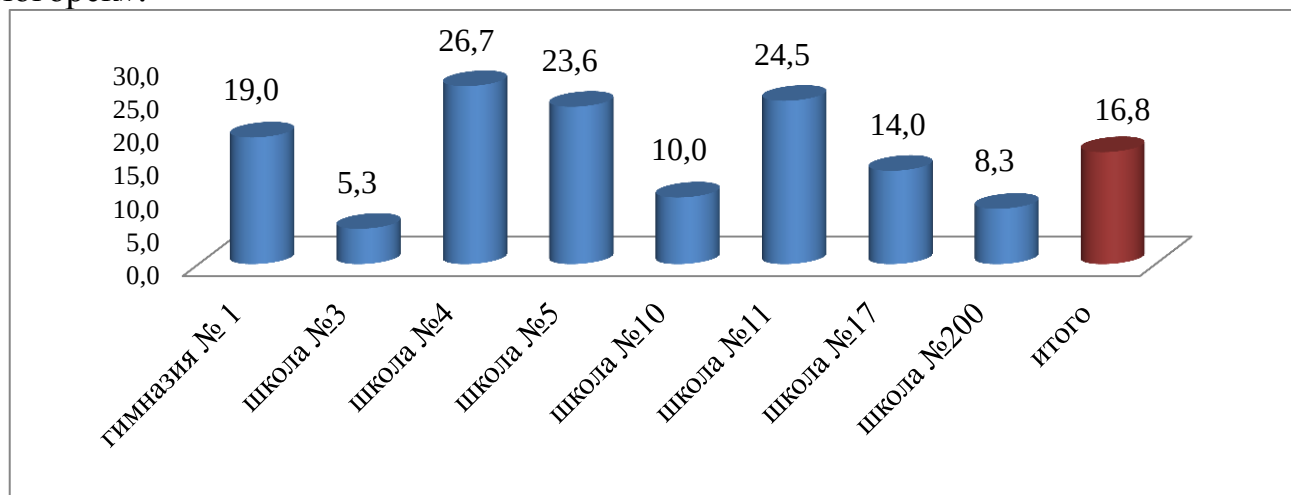
Уровень сформированности личностных компетентностей (%)

На диаграмме видно, что только обучающиеся 6 и 8 классов показали более высокие результаты по сравнению с прошлым годом.



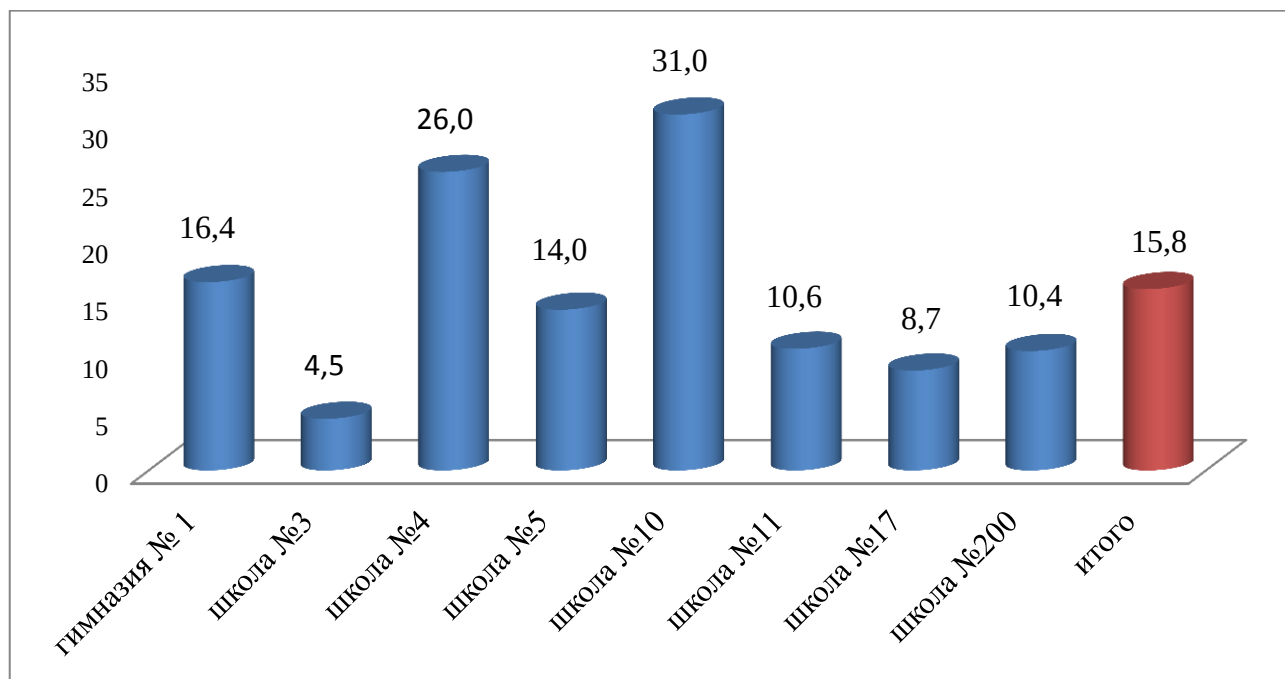
Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в % (1 классы)

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили обучающиеся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск».



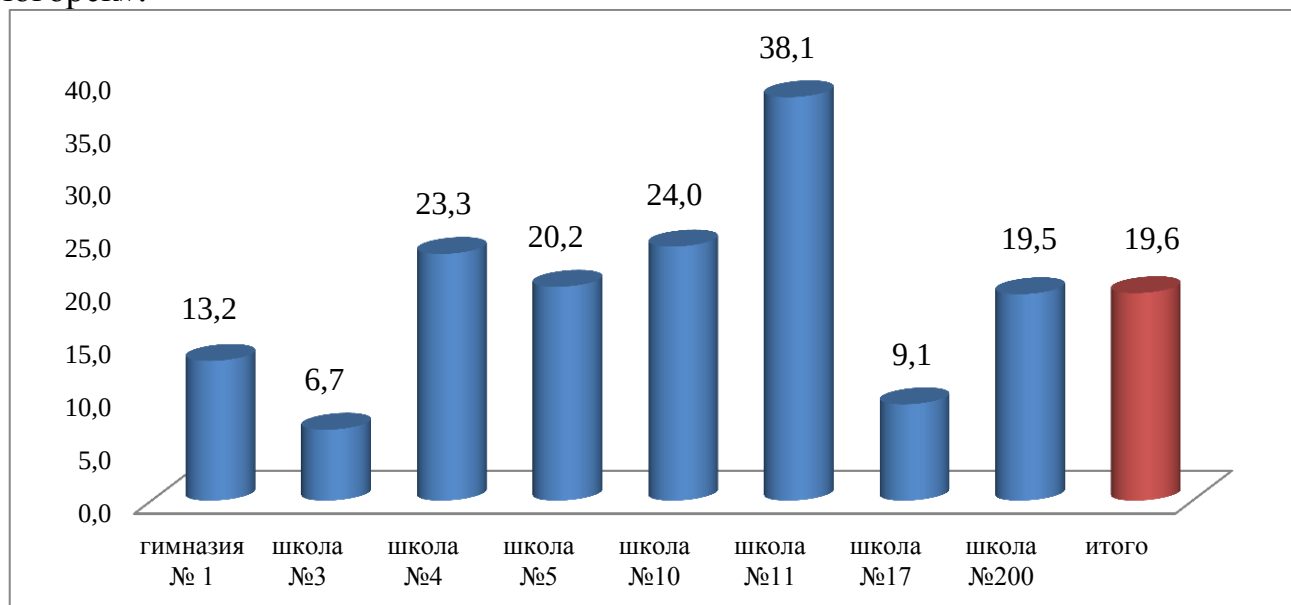
Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в % (2 классы)

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили обучающиеся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск».



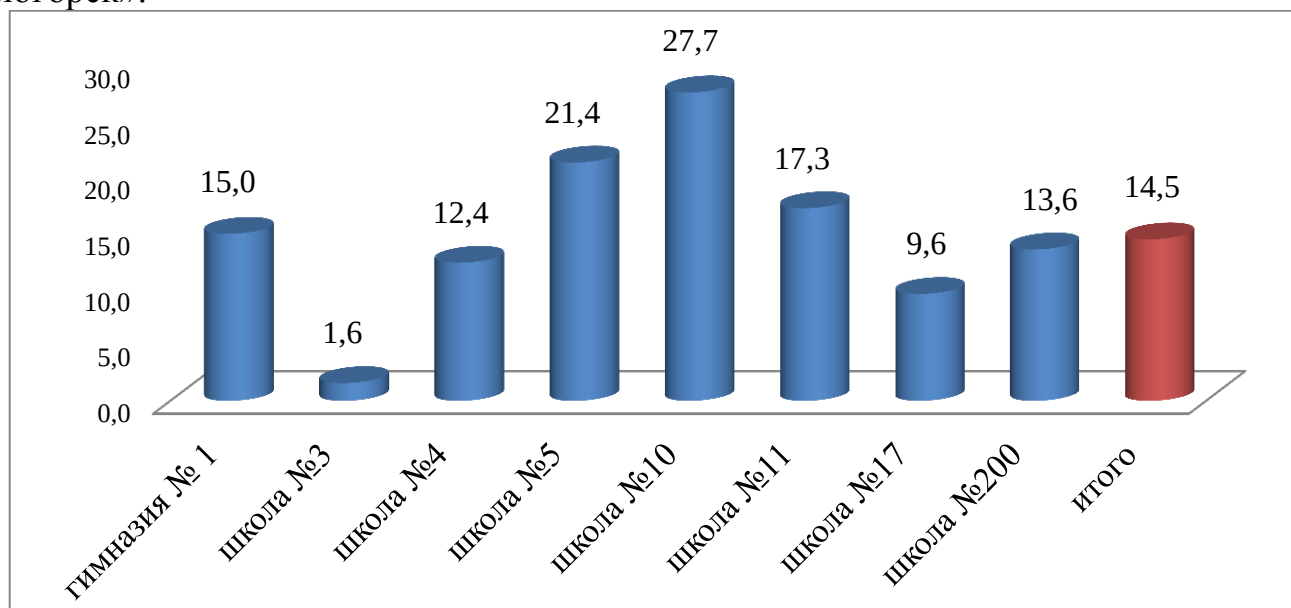
Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в % (3 классы)

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск».



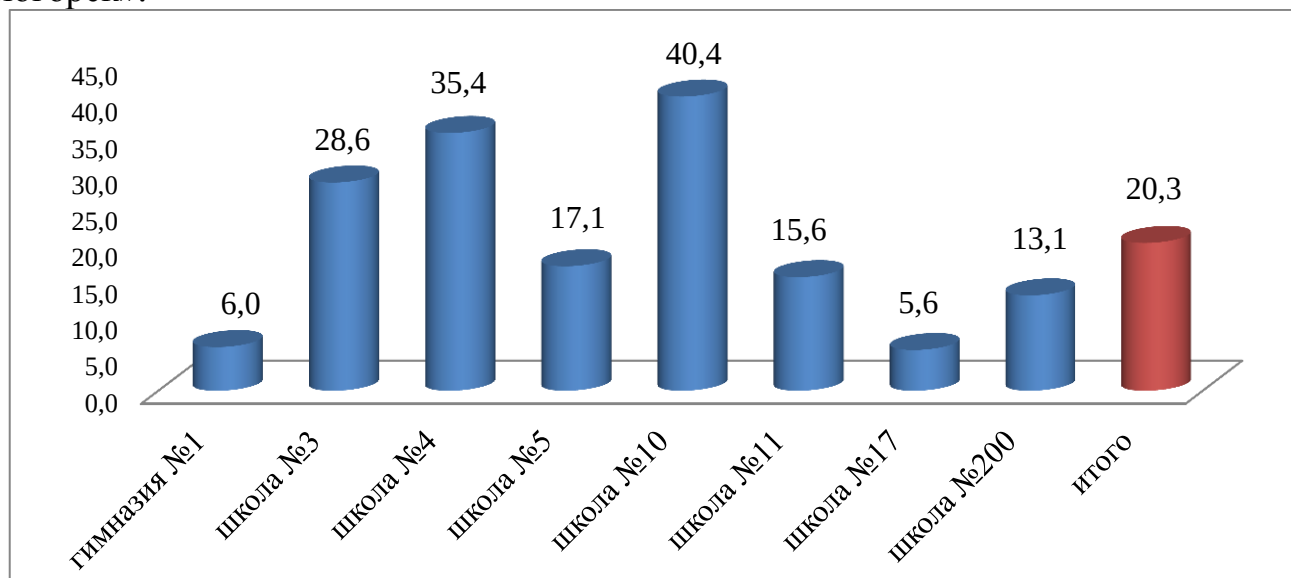
Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в % (4 классы)

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили обучающиеся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск».



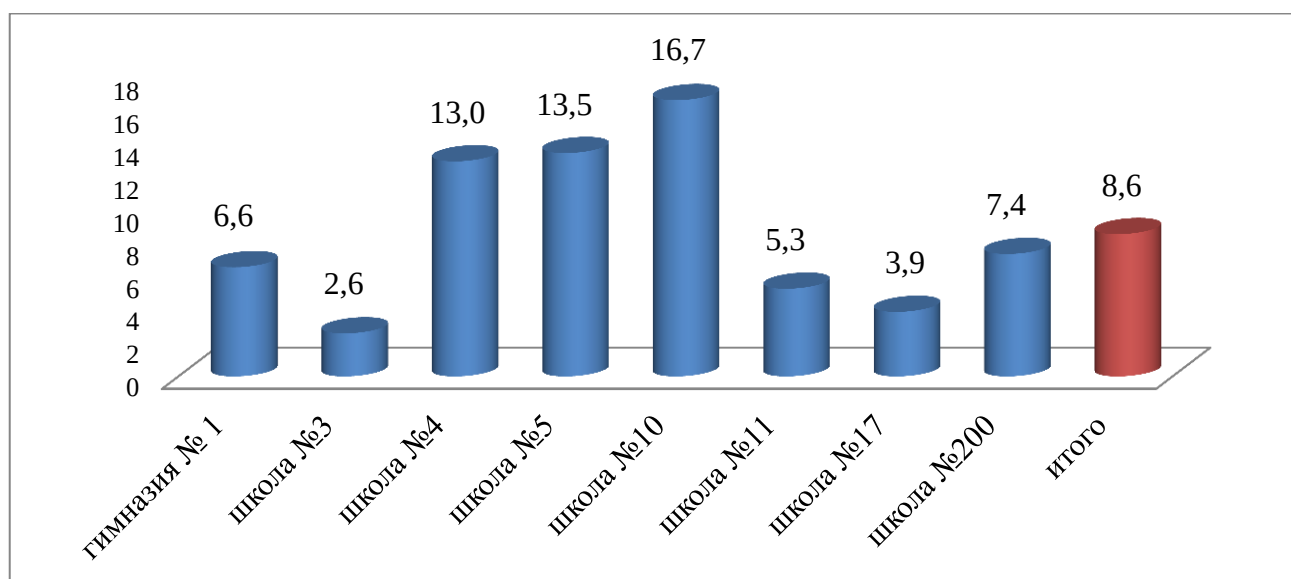
Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в % (5 классы)

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили обучающиеся МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск».



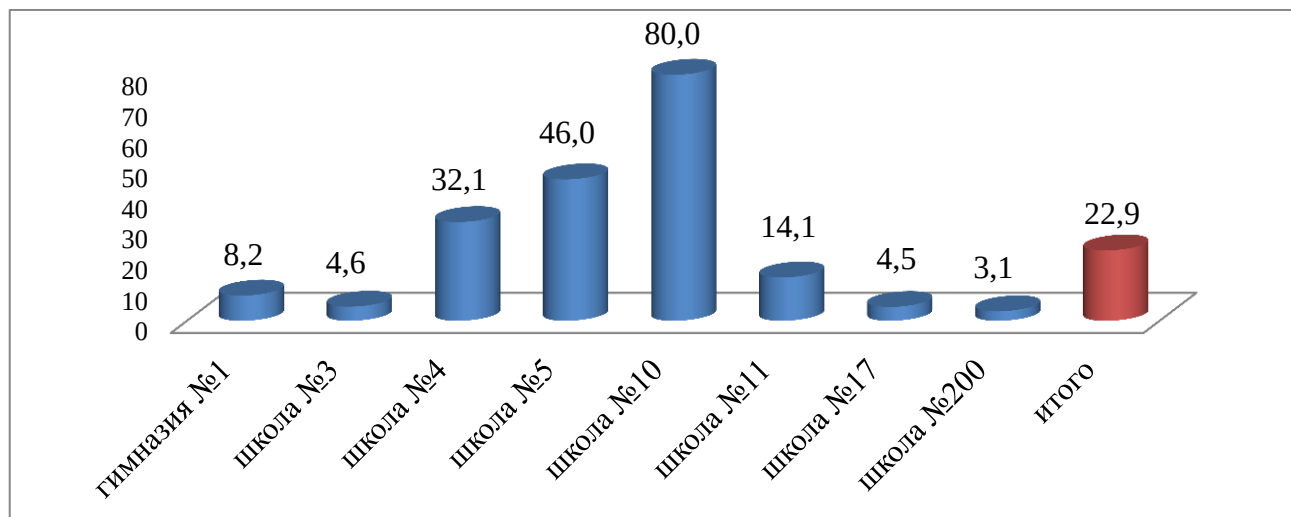
Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в % (6 классы)

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск».



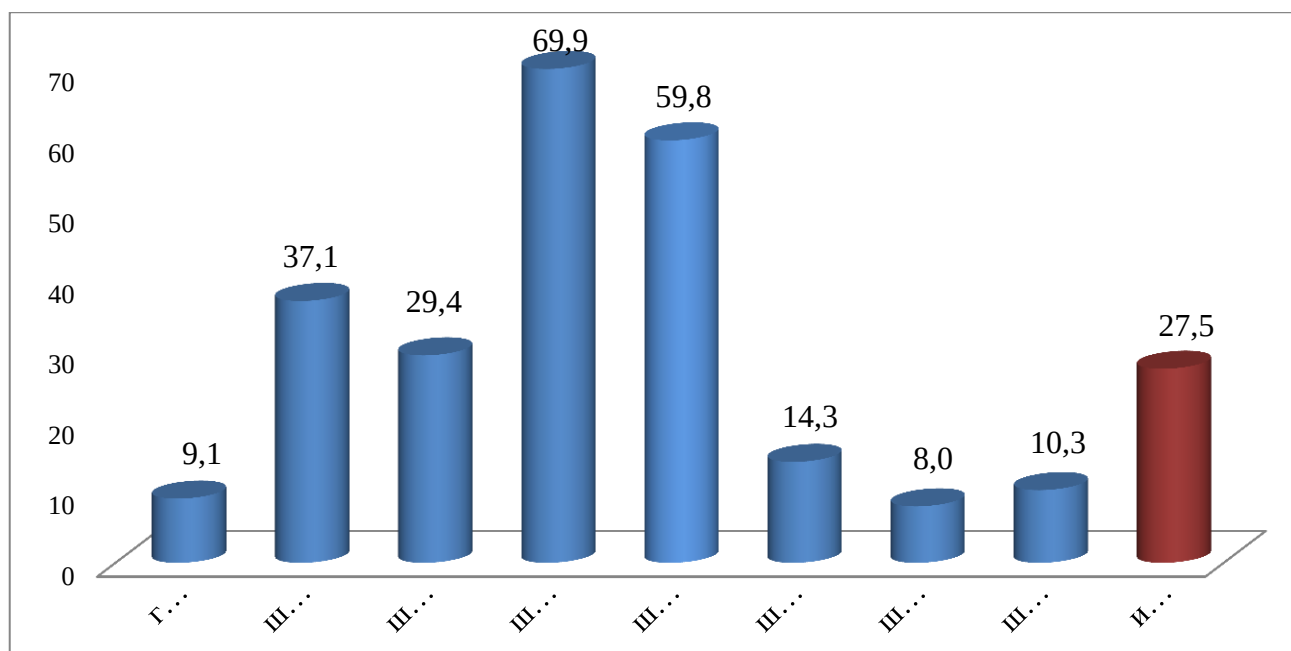
Низкий уровень выполнения итоговой комплексной Метапредметной работы в % (7 классы)

Ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск».



Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в % (8 классы)

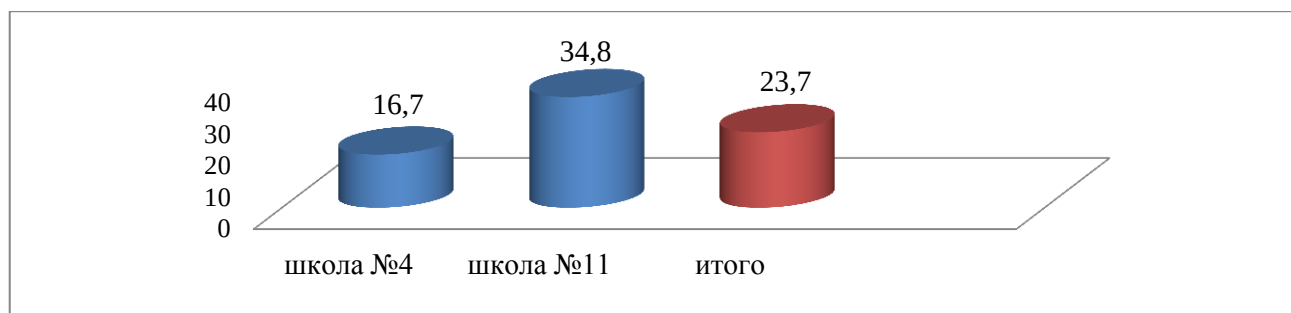
Ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили обучающиеся МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск».



Низкий уровень выполнения комплексной метапредметной работы в % (9 классы)

В 2018 году 23,5% обучающиеся 9-х классов МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск», при выполнении комплексной метапредметной работы показали низкий уровень. Ниже низкого уровня показатели у обучающихся МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 11,1%

№	ОО	Всего обучающихся	Выполнили работу	Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	школа №4	129	115	12,2	72,2	16,7
2	школа №11	27	22	4,5	68,2	34,8
	итого	156	137	8,4	60,8	23,7



Низкий уровень выполнения комплексной метапредметной работы в % (10 классы)

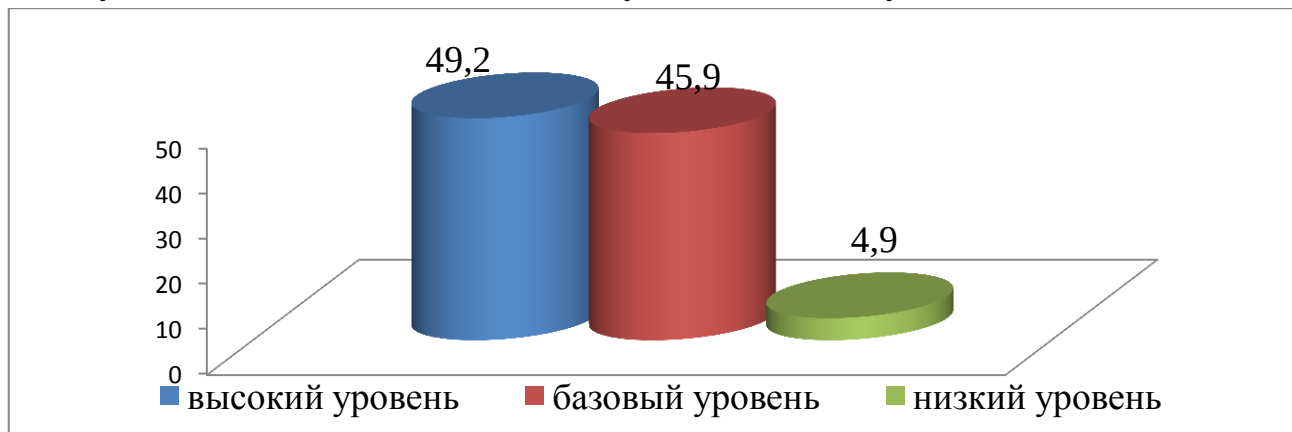
В 2018 году 5,8% обучающиеся 10-х классов МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200» при выполнении комплексной метапредметной работы показали низкий уровень. При сравнительном анализе со средним значением по городу Белогорску незначительно снижены показатели у МАОУ «Школа №200» на 0,2% и у МАОУ СШ №17 на 3,1%.



Итоги выполнения комплексной метапредметной работы в 11 классах

МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (%)

Работа выполнялась обучающимися впервые, достигнуты высокие результаты у 49,2% обучающихся, базовые показатели у 45,9%, низкие у 4,9%



Общие результаты сформированности УУД в %

УУД	2019 год 1-8 кл.	2018 год 1-8 кл.	2017 год 1-8 кл.
Познавательные	72,6	71,1	73,5
Регулятивные	74,5	72,9	74,0
Коммуникативные	71,6	71,5	72,2
Личностные	86,9	86,2	88,9

Результаты выполнения работы в % (среднее значение)

Уровень в %	2019 год 1-8кл.	2018 год 1-8кл.	2017 год 1-8 кл.
Высокий и базовый	81,8	84,2	85,7
Низкий	18,2	15,8	14,3

Анализ итогов мониторинга обучающихся 1-11 классов выявил снижение показателей высокого и базового уровней сформированности метапредметных компетентностей на 2,4% при незначительной положительной динамике познавательных на 1,5%, регулятивных на 1,6%, коммуникативных на 0,1%, личностных на 0,7%.

Рекомендации:

Руководителям городских предметных методических объединений учителей в рамках заседания ГМО провести подробный анализ результатов комплексной метапредметной работы с определением проблем и путей их решения.

Руководителям

1. Продолжить работу по формированию и развитию УУД у обучающихся.
2. Спланировать по итогам мониторинга результатов комплексных метапредметных работ систему мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими по результатам комплексной метапредметной работы низкий уровень сформированности УУД.
4. Использовать результаты комплексной работы для совершенствования методики преподавания предметов.