

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИКАЗ

04.08 2019 г.

г.Белогорск

№ 359

О результатах проведения итоговой комплексной метапредметной проверочной работы в 1-8 классах общеобразовательных организаций города Белогорск

Согласно приказу МКУ КОДМ г Белогорск от 20.03.2019 № 175 «О проведении мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск» с 15.04 по 17.05.2019 года в 1-8 классах общеобразовательных организаций города проводилась итоговая комплексная метапредметная проверочная работа. На основании вышеизложенного,

приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - принять к сведению информацию о результатах итоговой комплексной метапредметной проверочной работы (Приложение № 1 - 2);
 - результаты итоговой комплексной метапредметной проверочной работы довести до сведения обучающихся, принявших участие в работе, и их родителей (законных представителей). Срок исполнения: до 01.10.2019 г.;
 - организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими по результатам итоговой комплексной метапредметной проверочной работы низкий уровень сформированности УУД. Срок исполнения: в течение 2018/19 учебного года;
 - результаты итоговой комплексной метапредметной проверочной работы использовать для совершенствования методики преподавания предметов на уровне начального общего и основного общего образования, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - разработать систему мер по повышению качества обучения в 1-8-х классах.
2. Руководителям городских предметных методических объединений учителей на заседании ГМО (октябрь) провести подробный анализ результатов комплексной метапредметной работы с определением проблем и путей их решения.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования Е.Л. Пальваль.

Председатель
МКУ КОДМ г Белогорск



И.А. Губина

**Анализ
результатов выполнения итоговой комплексной метапредметной
проверочной работы в 1-4 классах общеобразовательных организаций
города Белогорск**

В соответствии с приказом МКУ КОДМ г Белогорск от 20.03.2019 г. №175 «О проведении мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск» с 15 апреля по 17 мая 2019 года проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа в 1-4 классах школ, реализующих основные общеобразовательные программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В качестве диагностического инструментария были предложены комплексные работы с набором метапредметных заданий, кодификаторы, бланки ответов для обучающихся, методические рекомендации по проведению и анализу работы, ключи ответов к заданиям для проверки, разработанные ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». В ходе выполнения работы обучающиеся должны были показать уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

При оценке работы использовалась балльная система оценки. Часть заданий оценивалась 1 баллом, часть – двумя баллами:

- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно;
- 1 балл – задание выполнено полностью или частично;
- 2 балла – задание выполнено полностью.

Проверка работ осуществлялась силами педагогов школ. Обобщенные результаты проверки оформлены в сводной таблице, по итогам работы каждая школа составила аналитическую справку.

Итоги комплексной метапредметной работы в 1 классах

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	116	116	79,3	79,3	82,8	96,6	53/45,7	41/35,3	22/19,0
2	Школа №3	75	75	92	91	88	96	32/42,7	39/52,0	4/5,3
3	Школа №4	154	142	70	77	68	85	47/33,1	57/40,2	38/26,7
4	Школа №5	92	89	76	71	66	79	23/25,8	45/50,6	21/23,6
5	Школа №10	92	90	90	87,8	82,2	100	47/52,2	34/37,8	9/10,0
6	Школа №11	105	98	75,6	74,5	72,5	98	34/34,7	40/40,8	24/24,5
7	Школа №17	116	114	84,2	85,1	85,1	93,9	32/28,1	66/57,9	16/14,0
8	Школа №200	146	145	89,6	89,5	86,3	97,1	88/60,7	45/31,0	12/8,3
	итого	896	869	82,1	81,9	78,9	93,2	356/41	367/42,2	146/16,8
	Итого 2018	851	824	82,6	83,6	82,9	94,4	371/45,0	334/40,5	119/14,5

Итоги комплексной метапредметной работы во 2 классах

	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (2 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	116	116	83,6	83,6	71,5	91,3	43/37,0	54/46,6	19/16,4
2	Школа №3	66	66	97	96	94	91	19/28,8	44/66,7	3/4,5
3	Школа №4	134	127	72	65	86	84	47/37,0	47/37,0	33/26,0
4	Школа №5	93	86	84	80	81	86	31/36,0	43/50,0	12/14,0
5	Школа №10	99	87	63,2	47,1	57,5	85,1	13/15,0	47/54,0	27/31,0
6	Школа №11	86	85	84,7	82,4	87,1	100	46/54,1	30/35,3	9/10,6
7	Школа №17	118	115	89,6	89,6	88,7	98,3	42/36,5	63/54,8	10/8,7
8	Школа №200	114	106	88,6	88,6	74,5	99	65/61,3	30/28,3	11/10,4
	итого	826	788	82,8	79,0	80,0	91,8	306/38,8	358/45,4	124/15,8
	Итого 2018	853	824	71,1	74,4	85,4	94,3	359/43,6	328/39,8	137/16,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 3 классах										
№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (3 класс) (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	114	114	85,1	85,1	89,6	100,0	43/37,7	56/49,1	15/13,2
2	Школа №3	59	59	90,0	88,0	93,0	96,0	9/15,3	46/78,0	4/6,7,0
3	Школа №4	128	116	75,0	78,0	84,0	88,0	50/43,1	39/33,6	27/23,3
4	Школа №5	106	104	71,0	75,0	71,0	96,0	24/22,1	59/56,7	21/20,2
5	Школа №10	85	79	58,2	68,4	84,8	87,3	13/16,5	47/59,5	19/24,0
6	Школа №11	105	97	64,9	55,7	73,2	96,9	27/27,9	33/34,0	37/38,1
7	Школа №17	111	110	89,1	88,2	88,2	98,2	29/26,4	71/64,5	10/9,1
8	Школа №200	128	123	74,8	80,5	84,5	96,7	43/35	56/45,5	24/19,5
	итого	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0	238/29,7	407/50,7	157/19,6
	Итого 2018	827	792	79,1	77,6	82,0	97,5	289/36,5	368/46,5	135/17,0

Итоги комплексной метапредметной работы в 4 классах										
№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (4 класс)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	109	109	92,6	92,8	99,1	91,7	40/34,5	55/50,5	14/15,0
2	Школа №3	64	64	95,0	95,0	94,0	100,0	29/45,3	34/53,1	1/1,6
3	Школа №4	125	121	82,0	82,0	87,0	96,0	44/36,4	62/51,2	15/12,4
4	Школа №5	89	84	79,0	86,0	73,0	87,0	26/31,0	40/47,6	18/21,4
5	Школа №10	92	83	61,5	70,0	61,5	97,6	21/25,3	39/47,0	23/27,7
6	Школа №11	104	104	76,9	79,8	86,5	100,0	42/40,4	44/42,3	18/17,3
7	Школа №17	116	114	87,7	86,8	88,6	98,3	37/32,5	66/57,9	11/9,6
8	Школа №200	111	103	80,5	87,4	89,3	100	36/35,0	53/51,4	14/13,6
	итого	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3	275/35,2	393/50,3	114/14,5
	Итого 2018	869	847	78,1	79,4	76,5	96,6	267/31,5	443/52,3	137/16,2
	всего (1-4 кл.)	3368	3241	80,7	80,4	81,8	94	1175/36,3	1525/47,0	541/16,7

Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в 1-4 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск

Результаты 2019 года

классы	Всего обуч-ся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (1-4 класс)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
			Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	896	869	82,1	81,9	78,9	93,2	356/41,0	367/42,2	146/16,8
2	826	788	82,8	79,0	80,0	91,8	306/38,8	358/45,4	124/15,8
3	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0	238/29,7	407/50,7	157/19,6
4	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3	275/35,2	393/50,3	114/14,5
итого	3368	3241	80,7	80,4	81,8	94,0	1175/36,3	1525/47	541/16,7

Результаты 2019 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	41,0	38,8	29,7	35,2
Базовый	42,2	45,4	50,7	50,3
Низкий	16,8	15,8	19,6	14,5

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	82,1	82,8	76	82
Регулятивные	81,9	79	75,8	85
Коммуникативные	78,9	80	83,5	85
Личностные	93,2	91,8	95	96,3

Результаты 2018 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	45	43,6	36,5	31,5
Базовый	40,5	39,8	46,5	52,3
Низкий	14,5	16,6	17	16,2

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	82,6	71,1	79,1	78,1
Регулятивные	83,6	74,4	77,6	79,4
Коммуникативные	82,9	85,4	82	76,5
Личностные	94,4	94,3	97,5	96,6

Результаты 2017 года

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Высокий	49,8	45,1	30,7	36,6
Базовый	36	38,9	48,9	48,9
Низкий	14,2	16	20,9	14,5

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Познавательные	87,1	76,8	74,7	74,7
Регулятивные	86,9	77,6	72,9	80,3
Коммуникативные	80	85,7	76,5	79,9
Личностные	95,1	91,3	96,2	96,3

Выводы:

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

из 3241 обучающихся (96,2% обучающихся 1-4 классов), выполнявших комплексную работу, 83,3% (84% в 2018г., 83,5% в 2017 г.) обучающихся успешно справились с работой и показали хороший уровень сформированности предметных навыков, освоили базовый и повышенный уровень. Не справились с работой 541 человек -16,7% (528 человек – 16% в 2018г., 536 - 16,5% в 2017 г.).

Показали средний и высокий уровень сформированности:

- познавательных УУД – 80,7% обучающихся (77,7% - в 2018г.);
- регулятивных УУД – 80,4% обучающихся (78,8% в 2018г.);
- коммуникативных УУД – 81,8% обучающихся (81,7% в 2018г.);
- личностных УУД – 94% обучающихся (95,7% в 2018г.).

Подавляющее большинство обучающихся 1-4 классов выполнили задания как базового, так и повышенного уровня. Большинство участников исследования продемонстрировали базовый уровень сформированности УУД, необходимый для успешного продолжения обучения. Обучающиеся успешно выполнили большинство заданий, оценивающих их способность понимать прочитанный текст и использовать информацию из текста для решения различных учебно-познавательных задач.

Справились с заданиями повышенного и базового уровня 83,2% (85,5% в 2018г.) обучающихся 1 классов, 84,2% (83,4% в 2018г.) - обучающихся 2 классов, 80,4% (83% в 2018г.) - 3 классов, 85,5% (85,8% в 2018г.) обучающихся 4 классов.

Несколько ниже среднегородского показателя низкого уровня работу выполнили:

- среди 1 классов - обучающиеся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск»;
- среди 2 классов - обучающиеся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск»;
- среди 3 классов - обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск»;
- среди 4 классов - обучающиеся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск, МАОУ «Школа №11 города Белогорск.

Рекомендации

1. Проанализировать результаты выполнения работы на методическом объединении учителей начальных классов.
2. Педагогам начальных классов разработать индивидуальные планы работы с обучающимися с низким уровнем сформированности УУД.

3. Учителям начальных классов при разработке урока включать задания, направленные на восполнение выявленных дефицитов:
- формирование универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
 - при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
 - формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое, выборочное – в соответствии с целью чтения;
 - для повышения качества математической подготовки уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, схемами, диаграммами, требующими извлечения информации.

**Анализ
результатов выполнения итоговой комплексной метапредметной
проверочной работы в 5-8 классах общеобразовательных организаций
города Белогорск**

В соответствии с приказом МКУ КОДМ г Белогорск от 20.03.2019 г. №175 «О проведении мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск» с 15 апреля по 17 мая 2019 года проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа в 5-8 классах школ, реализующих основные общеобразовательные программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель проведения комплексной метапредметной работы – оценить реальный уровень сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций.

В качестве диагностического инструментария были предложены комплексные работы с набором метапредметных заданий, кодификаторы, бланки ответов для обучающихся, методические рекомендации по проведению и анализу работы, ключи ответов к заданиям для проверки, разработанные ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». В ходе выполнения работы обучающиеся должны были показать уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

При оценке работы использовалась балльная система оценки. Часть заданий оценивалась 1 баллом, часть – двумя баллами:

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно;

1 балл – задание выполнено полностью или частично;

2 балла – задание выполнено полностью.

Проверка работ осуществлялась силами педагогов школ. Обобщенные результаты проверки оформлены в сводной таблице, по итогам работы каждая школа составила аналитическую справку.

Итоги комплексной метапредметной работы в 5 классах

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД (% справившихся)			Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	111	100	68,5	51,0	55,0	18/18	76/76	6/6
2	Школа №3	67	63	48,6	69,1	65,5	1/1,6	44/69,8	18/28,6
3	Школа №4	152	144	52,3	47,6	43,4	3/2,1	90/62,5	51/35,4
4	Школа №5	95	82	63,4	67,7	55,5	12/14,6	56/68,3	14/17,1
5	Школа №10	100	89	47,6	45,5	41,6	1/1,1	52/58,5	36/40,4
6	Школа №11	86	77	61,8	61,6	72,0	2/2,6	63/81,8	12/15,6
7	Школа №17	118	108	70,7	60,2	67,1	9/8,3	93/86,1	6/5,6
8	Школа №200	128	122	60,9	67,6	52,5	5/4,1	101/82,8	16/13,1
	Итого 2019	857	785	59,2	58,8	56,6	51/6,5	575/73,2	159/20,3
	Итого 2018	751	688	62,4	58,8	56,1	70/10,2	538/78,2	80/11,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 6 классах

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия №1	109	100	65,7	69,0	66,0	81,0	28/28	66/66	6/6
2	Школа №3	41	39	67,4	77,2	69,3	80,2	7/17,9	31/79,5	1/2,6
3	Школа №4	119	108	58,3	75,9	49,1	82,0	6/5,6	88/81,4	14/13,0
4	Школа №5	82	74	55,3	59,5	63,5	81,1	1/1,4	63/85,1	10/13,5
5	Школа №10	75	66	59,7	45,5	65,9	74,2	8/12,1	47/71,2	11/16,7
6	Школа №11	85	76	66,7	80,3	62,7	89,5	8/10,5	64/84,2	4/5,3
7	Школа №17	108	102	69,0	60,0	72,5	84,8	12/11,8	86/84,3	4/3,9
8	Школа №200	116	108	65,7	77,8	47,7	84,7	12/11,1	88/81,5	8/7,4
	Итого 2019	735	673	63,5	68,2	62,1	82,2	82/12,2	533/79,2	58/8,6
	Итого 2018	730	672	60,7	58,6	61,7	74,9	86/12,8	539/80,2	47/7

Итоги комплексной метапредметной работы в 7 классах

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД (% справившихся)			Общий результат выполнения работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	89	85	81,0	69,8	88,9	38/44,7	40/47,1	7/8,2
2	Школа №3	43	43	78,0	83,5	67	19/44,2	22/51,2	2/4,6
3	Школа №4	119	106	64,6	41,3	79,1	7/6,6	65/61,3	34/32,1
4	Школа №5	86	74	54,5	41,4	73,7	6/8,1	34/45,95	34/45,95
5	Школа №10	79	70	44,8	41,0	34,8	0/0	14/20	56/80
6	Школа №11	88	78	88,6	68,8	43,6	7/9,0	60/70,9	11/14,1
7	Школа №17	115	110	60,0	67,3	82,7	28/25,5	77/70,0	5/4,5
8	Школа №200	101	99	74,8	53,9	93,9	14/14,1	82/82,8	3/3,1
	Итого 2019	720	665	68,3	58,3	70,5	119/17,9	394/59,2	152/22,9
	Итого 2018	770	713	73,4	62,4	81,7	178/25,0	445/62,4	90/12,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 8 классах

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Регулятивные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	107	99	77,2	71,2	88,9	70,7	25/25,2	65/65,7	9/9,1
2	Школа №4	126	89	67,4	74,2	75,3	76,4	4/4,5	52/58,4	33/37,1
3	Школа №3	51	51	57,2	61,0	83,2	55,5	8/15,7	28/54,9	15/29,4
4	Школа №5	90	73	62,6	48,0	62,6	38,4	0/0	22/30,1	51/69,9
5	Школа №10	96	82	57,6	49,3	66,0	37,0	1/1,2	32/39,0	49/59,8
6	Школа №11	84	77	71,2	82,1	94,8	67,5	8/10,4	58/75,3	11/14,3
7	Школа №17	118	112	69,3	78,9	73,2	72,3	12/10,7	91/81,3	9/8,0
8	Школа №200	104	97	75,2	83,8	73,8	74,2	16/16,5	71/73,2	10/10,3
	итого 2019	776	680	67,2	68,6	77,2	61,5	74/10,9	419/61,6	187/27,5
	итого 2018	623	561	64,9	64,6	79,63	54,9	47/8,4	341/60,8	173/30,8
	всего 5-8 кл.	3088	2803	64,5%	61,4	68,1	71,4%	326/11,6	1921/68,6	556/19,8

класс	Всего обуч-ся	Писали работу/ % от обуч-ся	общие итоги сформированности УУД (5-8 класс)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
			Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
5	857	785	59,2	58,8	56,6	-	51/6,5	575/73,2	159/20,3
6	735	673	63,5	68,2	62,1	82,2	82/12,2	533/79,2	58/8,6
7	720	665	68,3	-	58,3	70,5	119/17,9	394/59,2	152/22,9
8	776	680	67,2	77,2	68,6	61,5	74/10,9	419/61,6	187/27,5
Итого	3088	2803	64,5%	68,1	61,4	71,4%	326/11,6	1921/68,6	556/19,8

Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в 5-8 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск

Уровень освоения	2019 г. Результаты выполнения работы в %			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Высокий	6,5	12,2	17,9	10,9
Базовый	73,2	79,2	59,2	61,6
Низкий	20,3	8,6	22,9	27,5

Компетентности	2019 г. Сформированность УУД в %			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Познавательные	59,2	63,5	68,3	67,2
Коммуникативные	56,6	62,1	58,3	68,6
Регулятивные	58,8	68,2	-	77,2
Личностные	-	82,2	70,5	61,5

Уровень освоения	2018 г. Результаты выполнения работы в %			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Высокий	10,2	12,8	25	8,4
Базовый	78,2	80,2	62,4	60,8
Низкий	11,6	7	12,6	30,8

Компетентности	2018 г. Сформированность УУД в %			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Познавательные	62,4	60,7	73,4	64,9
Коммуникативные	56,1	61,7	62,4	64,6
Регулятивные	58,8	58,6	-	79,6
Личностные	-	74,9	81,7	54,9

Уровень освоения	2017 г. Результаты выполнения работы в %			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Высокий	7,2	9,8	21,2	18,6
Базовый	81	82,4	60,7	70,2
Низкий	11,8	7,8	18,1	11,2

Компетентности	2017 г. Сформированность УУД в %			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Познавательные	65,6	67,1	70,4	71,7
Коммуникативные	62,3	69,4	50,3	73,3
Регулятивные	61,4	63,0	-	80,9
Личностные	-	78,3	80,3	78,0

Выводы:

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

из 2803 обучающихся 5-8 классов (90,8% от обучающихся по ФГОС ООО), выполнявших комплексную работу, 80,2% обучающихся успешно справились с работой и показали хороший уровень сформированности предметных навыков, освоили базовый и повышенный уровень. Не справились с работой 556 человек - 19,8%.

Показали средний и высокий уровень сформированности:

- познавательных УУД - 64,5% обучающихся (65,4% в 2018 г.);
- коммуникативных УУД - 61,4% обучающихся (61,2% в 2018 г.);
- регулятивных УУД – 68,1% обучающихся (65,7% в 2018 г.);
- личностных УУД – 71,4% обучающихся (70,5% в 2018 г.).

подавляющее большинство обучающихся 5-8 классов выполнили задания как базового, так и повышенного уровня. Большинство участников исследования продемонстрировали базовый уровень сформированности УУД, необходимый для успешного продолжения обучения.

Мониторинг результатов комплексных метапредметных работ показал эффективность применения системно-деятельностного подхода в обучении для получения метапредметного результата.

Лучший результат по сумме высокого и базового уровня выполнения работы (91,4%) показали обучающиеся 6 классов, низкий результат у обучающихся 8 классов (72,5%).

Несколько ниже среднероссийского показателя низкого уровня работу выполнили:

- среди 5 классов обучающиеся МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск»;
- среди 6 классов обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск»;
- среди 7 классов обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск»;
- среди 8 классов обучающиеся МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию УУД у обучающихся 5-8 классов.
2. Продолжить совершенствование профессиональных компетентностей учителей-предметников.
3. Спланировать по итогам мониторинга результатов комплексных метапредметных работ систему мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.