

Аналитическая справка о результатах проведения репетиционных экзаменов в
форме ЕГЭ
за 2019/20 учебный год

В целях качественной подготовки выпускников к сдаче единого государственного экзамена в 2019/20 учебном году 23.03.2020 были проведены репетиционные экзамены по обществознанию и химии в форме ЕГЭ.

Итоги проведения репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ
Химия

В репетиционном экзамене в форме ЕГЭ по химии приняли участие 31 обучающихся 11-х классов образовательных организаций города Белогорск, что составляет 93,9% обучающихся от общего количества сдающих экзамен в основные сроки (33 обучающихся).

Успеваемость по результатам репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по химии составила 64,5%.

Результаты репетиционного экзамена по химии в форме ЕГЭ отражены в
таблице 1:

ОО	Кол-во участников	Кол-во участников, преодолевших миним. порог (36 и более)	Кол-во участников, не преодолевших миним. порог (менее 36)	Тестовый балл	Успеваемость %
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	7	5	2	40,57	71,4
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	3	2	1	37,3	66,7
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	5	4	1	41	80
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	4	3	1	44	75
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	1	0	1	31	0

МАОУ СШ №17	7	4	3	31,3	57
МАОУ «Школа №200»	4	2	2	32,5	50
ИТОГ	31	20	11	36,81	64,5

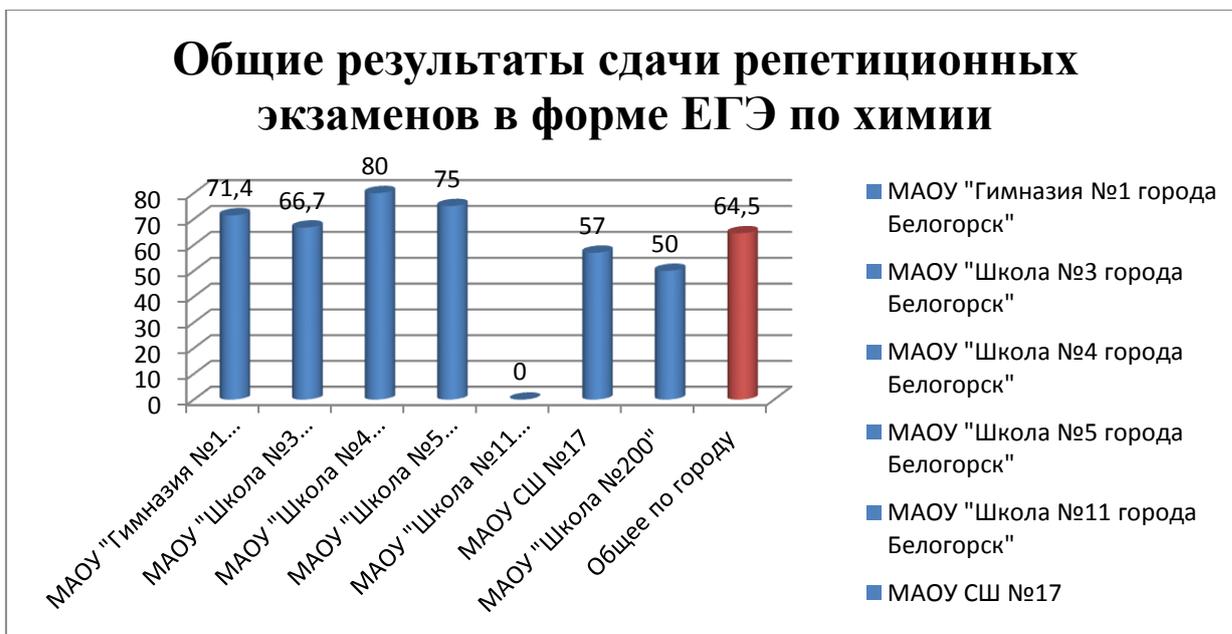
Показатель успеваемости выше среднегогородского показателя (64,5%) прослеживается в следующих образовательных организациях города:

- МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 6,9% (71,4%),
- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 2,2% (66,7%),
- МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 15,5% (80%),
- МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 10,5% (75%).

Ниже среднегогородского значения в ОО:

- МАОУ СШ №17 на 7,5% (57%),
- МАОУ «Школа №200» на 14,5% (50%).

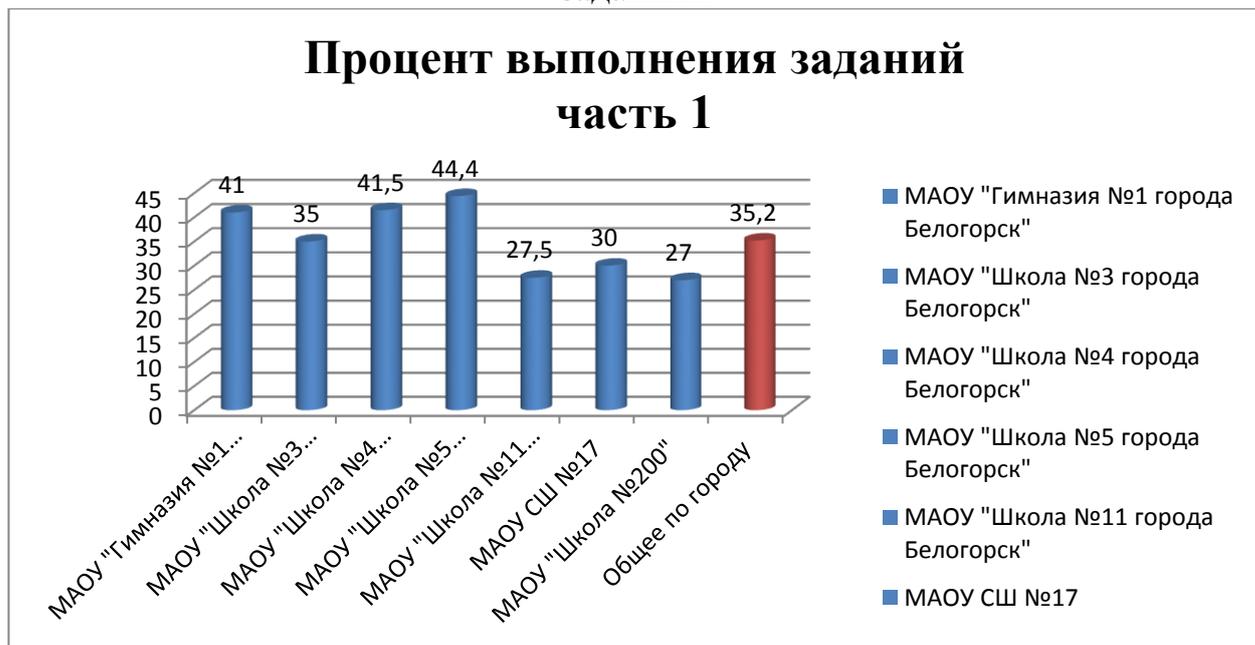
В МАОУ «Школа №11 города Белогорск» нулевая успеваемость.



По итогам репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по химии видно, что самый высокий уровень успеваемости в МАОУ «Школа №4 города Белогорск», что составляет 80%, самый низкий в МАОУ «Школа №11 города Белогорск».

Результаты проведения репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по химии показали, что 64,5% участников экзамена (20 выпускников) преодолели минимальный порог, 35,5% участников (11 выпускников) не преодолели минимальный порог.

Анализ выполнения репетиционных работ в форме ЕГЭ по химии по заданиям



Наибольший процент выполнения заданий 1 части наблюдается в школах: MAOY «Школа №5 города Белогорск» - 44,4%, MAOY «Школа №4 города Белогорск» - 41,5%, MAOY «Гимназия №1 города Белогорск» - 41%.

Наименьший процент выполнения задания в школах: MAOY «Школа №200» - 27%, в MAOY «Школа №11 города Белогорск» - 27,5%.

Анализ результатов выполнения заданий часть 1

№ задания	Анализ результатов выполнения заданий часть 1																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Количество	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	6	5	4	4	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	4	7	1	1	6
Итого в %	5	6	9	5	3	3	9	3	3	8	4	1	1	1	1	4	2	3	3	4	4	5	5	3	1	2	6	4	1	

Первая часть включает в себя задания базового и повышенного уровня, максимальное количество баллов - 40. Часть 1 содержит 29 заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами: 1–7, 10–15, 18–21, 26–29) и 8 заданий повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 8, 9, 16, 17, 22–25).

Так, задания базового уровня сложности с кратким ответом проверяют усвоение значительного количества (42 из 56) элементов содержания важнейших разделов школьного курса химии: «Теоретические основы химии»,

«Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Химия и жизнь». Согласно требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников эти знания являются обязательными для освоения каждым обучающимся.

Обучающиеся выполнили:

- 51% задание №1 по теме «Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов».

- 55% задания №4, №23 по темам: «Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования», «Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная».

- 58 % задание № 22 по теме «Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)».

- 61% задания №2, №27 по темам: «Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам», «Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».

- 84% задание №10 по теме «Взаимосвязь неорганических веществ».

- 93% задания №3, №7 по темам: «Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов», «Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей».

Особое затруднение вызвали задания №5,6,8,9,12,13,14,15,17,18,19,25, 26,28,29.

Задания содержат следующие темы:

- Классификация неорганических веществ.

- Характерные химические свойства простых веществ–металлов; переходных металлов; веществ–неметаллов.

- Характерные химические свойства неорганических веществ.

- Строение электронных оболочек атомов.

- Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная).

- Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов, свойства кислот и солей.

- Характерные химические свойства неорганических веществ. Классификация органических веществ.

- Теория строения органических соединений.

- Характерные химические свойства углеводов.

- Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.

- Характерные химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот.

- Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений.

- Правила работы в лаборатории. Методы исследования химических веществ и превращений. Понятие о металлургии. Высокомолекулярные соединения.

- Расчет массы вещества или объема газов.

Задания, вызвавшие затруднения содержат темы базового уровня, лишь задания №9,25 - повышенной сложности.



Наибольший процент выполнения заданий 2 части наблюдается у обучающихся школ: MAOU «Школа №5 города Белогорск» - 12,5%, MAOU «Гимназия №1 города Белогорск» - 10%, MAOU «Школа №4 города Белогорск» - 10%. Наименьший процент выполнения задания в школах: MAOU СШ №17 – 2,9%, в MAOU «Школа №11 города Белогорск» - 0%.

Вторая часть содержит задания высокого уровня сложности. Особое затруднение вызвали задания №30,32,34.

Тематика заданий:

- Реакции окислительно-восстановительные.
- Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.
- Расчет с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе».

Двое участников не приступили к выполнению части 2. С заданиями высокого уровня сложности не справилось 38,8% обучающихся.

По итогам репетиционных экзаменов по химии в форме ЕГЭ примерный перевод баллов в оценки показал, что качество знаний по всем школам составило 0%.

Итоги проведения репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ Обществознание

В репетиционном экзамене в форме ЕГЭ по обществознанию приняли участие 159 обучающихся 11-х классов образовательных организаций города Белогорск, что составляет 85,9% обучающихся от общего количества сдающих экзамен в основные сроки (185 обучающихся).

Успеваемость по результатам репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обществознанию составила 62,9%.

Результаты репетиционного экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ отражены в таблице 1:

ОО	Кол-во участников	Кол-во участников, преодолевших миним. порог (42 и более)	Кол-во участников, не преодолевших миним. порог (менее 42)	Тестовый балл	Успеваемость %
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	44	28	16	45,9	63,6
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	9	3	6	39,4	40,4
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	16	11	5	45,8	68,8
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	19	9	10	41,2	47,3
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	12	7	5	42,2	58,3
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	12	5	7	40,6	41,7
МАОУ СШ №17	34	26	8	48,2	76,5
МАОУ «Школа №200»	13	11	2	47,8	84,6
ИТОГ	159	100	59	43,8	62,9

Показатель успеваемости выше среднего городского показателя (62,9%) прослеживается в следующих образовательных организациях города:

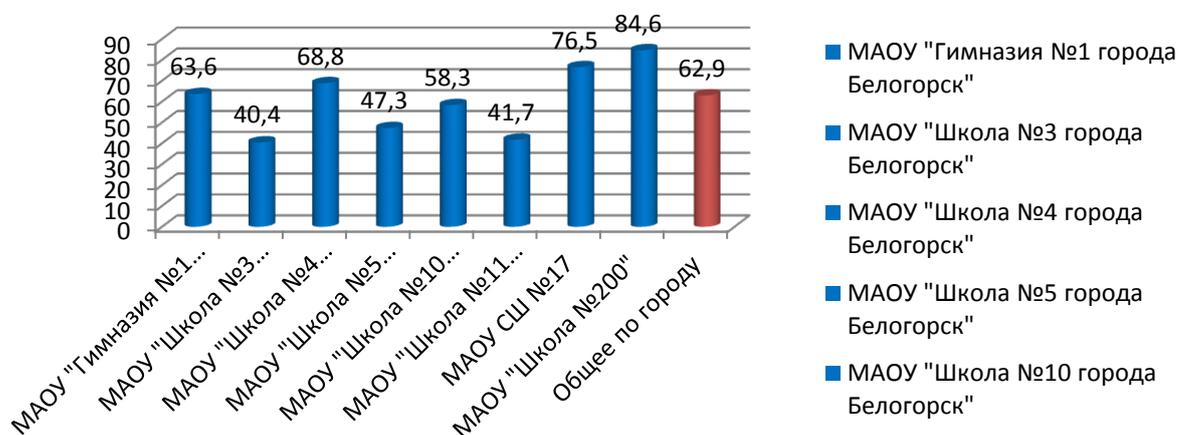
- МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 0,7% (63,6%),
- МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 5,9% (68,8%),
- МАОУ СШ №17 на 13,6% (76,5%),
- МАОУ «Школа №200» на 21,7% (84,6%).

Ниже среднегородского значения в ОО:

- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 22,5% (40,4%),

- МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 15,6% (47,3%),
- МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 4,6% (58,3%),
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 21,2% (41,7%).

Общие результаты сдачи репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обществознанию

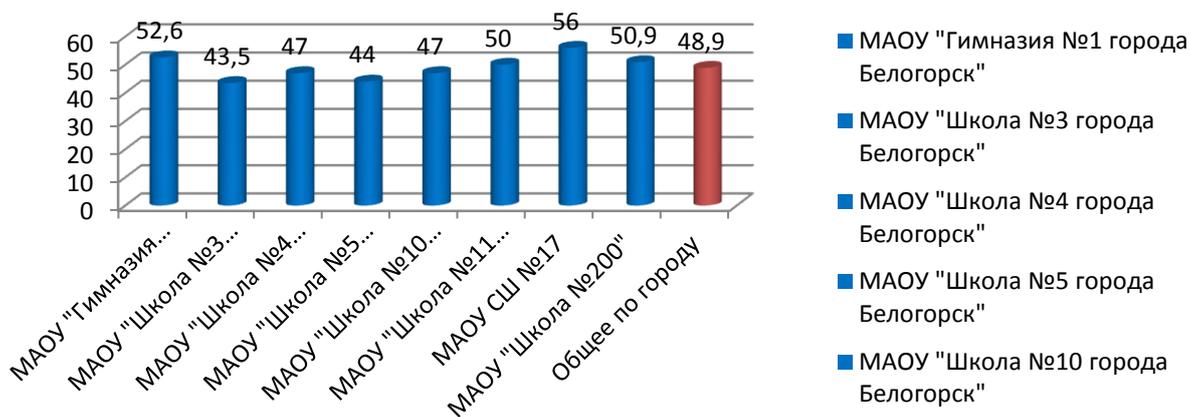


По итогам репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обществознанию видно, что самый высокий уровень успеваемости в МАОУ «Школа № 200», что составляет 84,6%, самый низкий в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», что составляет 40,4%.

Результаты проведения репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обществознанию показали, что 62,9% участников экзамена (100 выпускников) преодолели минимальный порог, 37,1% участников (59 выпускников) не преодолели минимальный порог.

Анализ выполнения репетиционных работ в форме ЕГЭ по обществознанию по заданиям

Процент выполнения заданий часть 1



Наибольший процент выполнения заданий 1 части наблюдается в школах: МАОУ СШ №17 - 56%, МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 52,6%, МАОУ «Школа № 200» - 50,9%, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 50%. Наименьший процент выполнения задания в школах: МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - по 47%, МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» - 44%, МАОУ «Школа №3 города Белогорск»- 43,5%.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Первая часть включает в себя задания базового и повышенного уровня, максимальное количество баллов 34.

Анализ результатов выполнения заданий часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во обучающихся	75	107	42	117	127	99	126	90	139	66	121	97	116	51	119	114	109	80	96	99
Итого в %	47	67	26	74	80	62	79	57	87	42	76	61	73	32	75	72	69	50	60	62

Обучающиеся выполнили задания, направленные на проверку сформированности следующих умений:

- 50% задание №18. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

- 57% задание №8. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

- 60% задание №19. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

- 61% задание №12. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма).

- 62% задания №6, №20. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту).

- 67% задание №2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом

как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне).

- 69% задание №17. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

- 72% задание №16. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ.

- 73% задание №13. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

- 74% задание №4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

- 75% задание №15. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

- 76% задание №11. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

- 79% задание №7. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

- 80% задание №5. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

- 87% задание №9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Особое затруднение вызвали задания №1,3,10,14.

Задания содержат следующие знания и умения:

- Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц).

- Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми).

- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).

- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Задания, вызвавшие затруднения содержат темы базового уровня.



Наибольший процент выполнения заданий 2 части наблюдается у обучающихся школ: MAOY «Школа №200» - 34%, MAOY «Школа №4 города Белогорск» - 33%, MAOY СШ №17 - 29%, MAOY «Школа №5 города Белогорск», MAOY «Гимназия №1 города Белогорск» - 27%. Наименьший процент выполнения задания в школах: MAOY «Школа №10 города Белогорск» – 23%, в MAOY «Школа №3 города Белогорск» - 21%, MAOY «Школа №11 города Белогорск» - 15%.

Вторая часть содержит задания высокого уровня сложности. Особое затруднение вызвали задания №26,27,28,29.

Задания направлены на проверку следующих умений:

- Уметь конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующего обществоведческий курс.

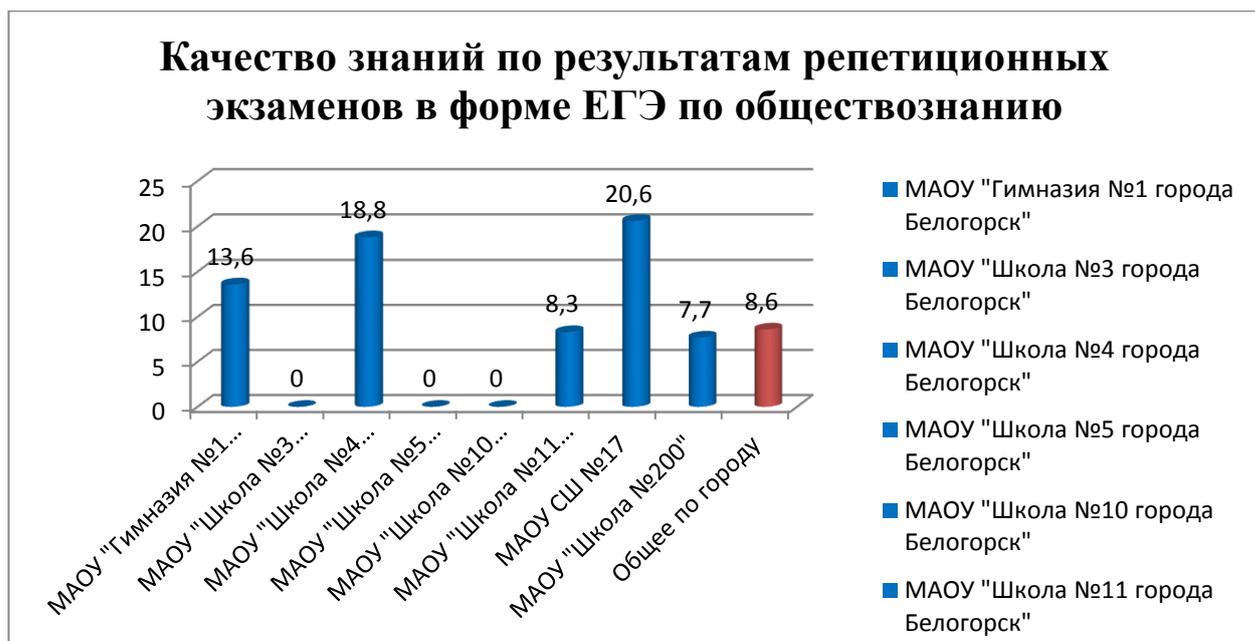
- Задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

- Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретному вопросу по теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

- Задание 29, написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем.

Не справились с написанием обществоведческого эссе (задание 29) 102 участника (64,2%).

По итогам репетиционных экзаменов по обществознанию в форме ЕГЭ примерный перевод баллов в оценки показал, что качество знаний по всем школам составило 8,6%.



Показатель качества знаний выше среднего городского показателя (8,6%) прослеживается в следующих образовательных организациях города:

- MAOY «Гимназия №1 города Белогорск» на 5% (13,6%),
- MAOY «Школа №4 города Белогорск» на 10,2% (18,8%),
- MAOY СШ №17 на 12% (20,6%).

Самые высокие баллы (выше 70) получили 4 обучающихся школ: MAOY СШ №17 (2 участника), MAOY «Гимназия №1 города Белогорск» (2 участника), что составляет 2,5% от общего числа участников.

Ниже среднегородского значения в ОО:

- MAOY «Школа №11 города Белогорск» на 0,3% (8,3%),
- MAOY «Школа №200» на 0,9 (7,7%).

Школы: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», имеют нулевой показатель качества знаний.