



Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск»

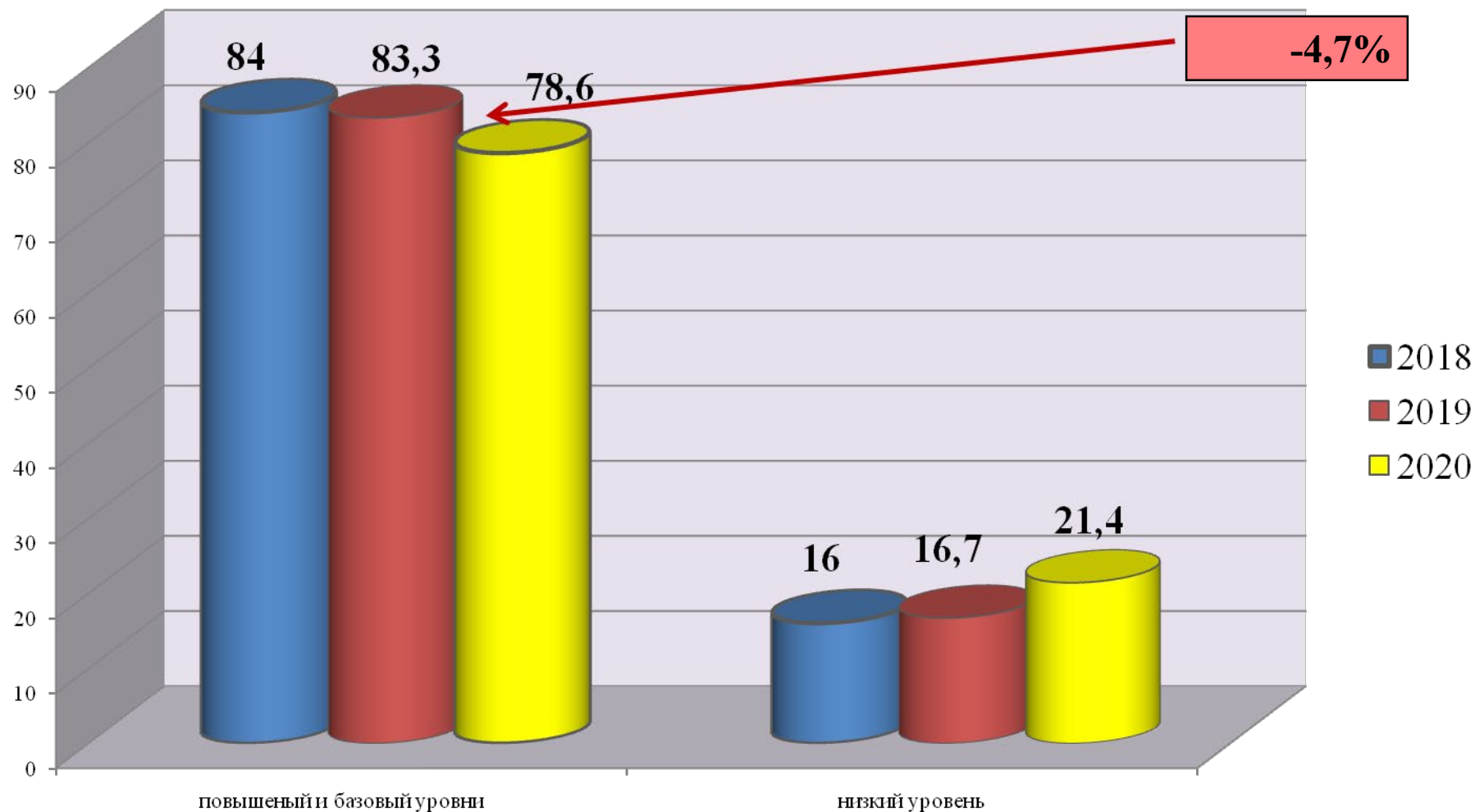
**Анализ результатов
итоговой комплексной метапредметной
проверочной работы в 1-10 классах
общеобразовательных
организаций в 2020 году**

18.02.2021

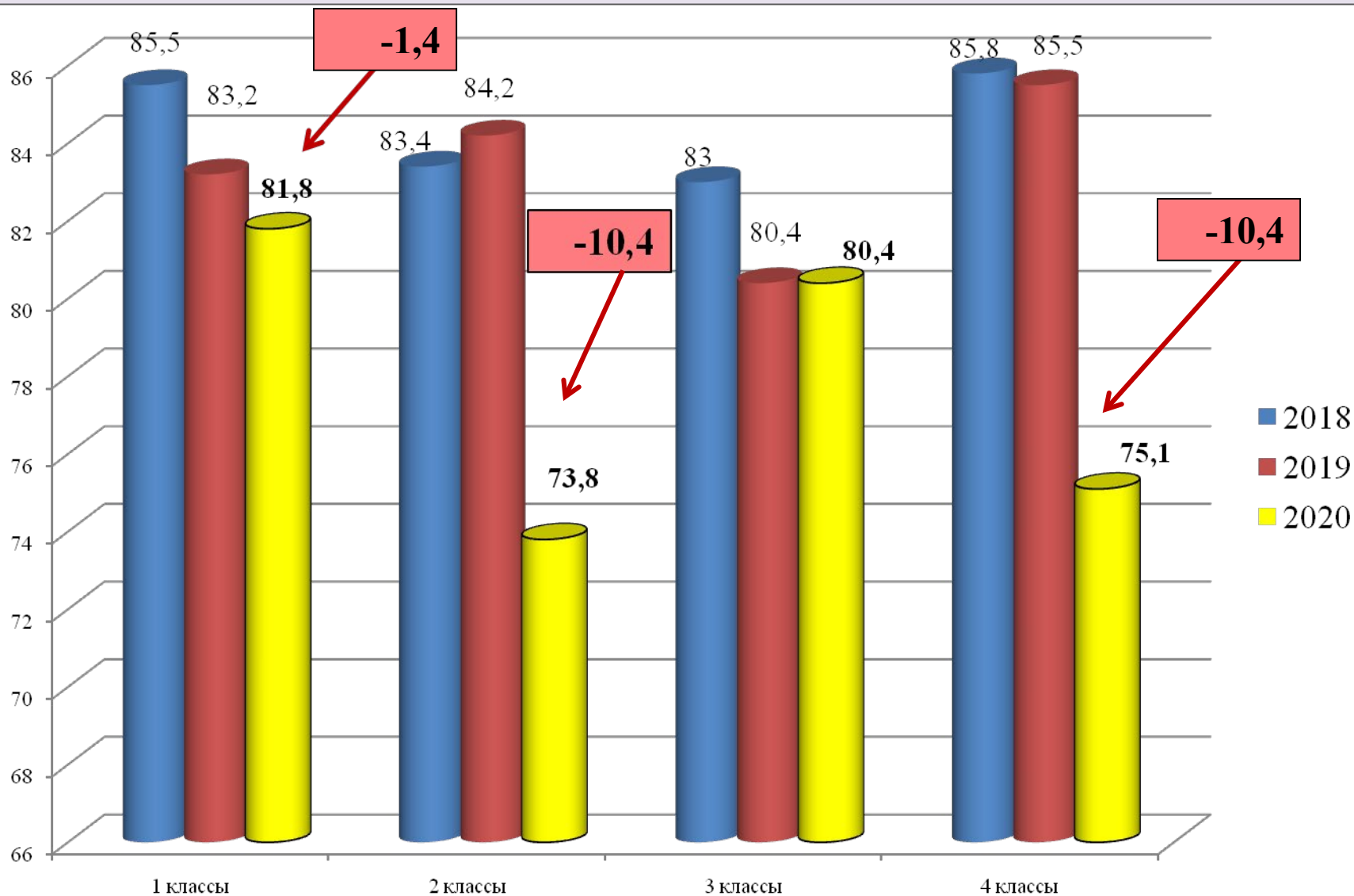
Нормативно-правовая база проведения комплексных метапредметных работ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](#), [от 31.12.2015 N 1578](#), [от 29.06.2017 N 613](#)).
- Приказ МКУ КОДМ г Белогорск от 15.05.2020 г. №134 «О переносе сроков проведения комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск» (1-10 классы)

Показатели результатов выполнения комплексной метапредметной работы обучающихся 1-4 классов, %

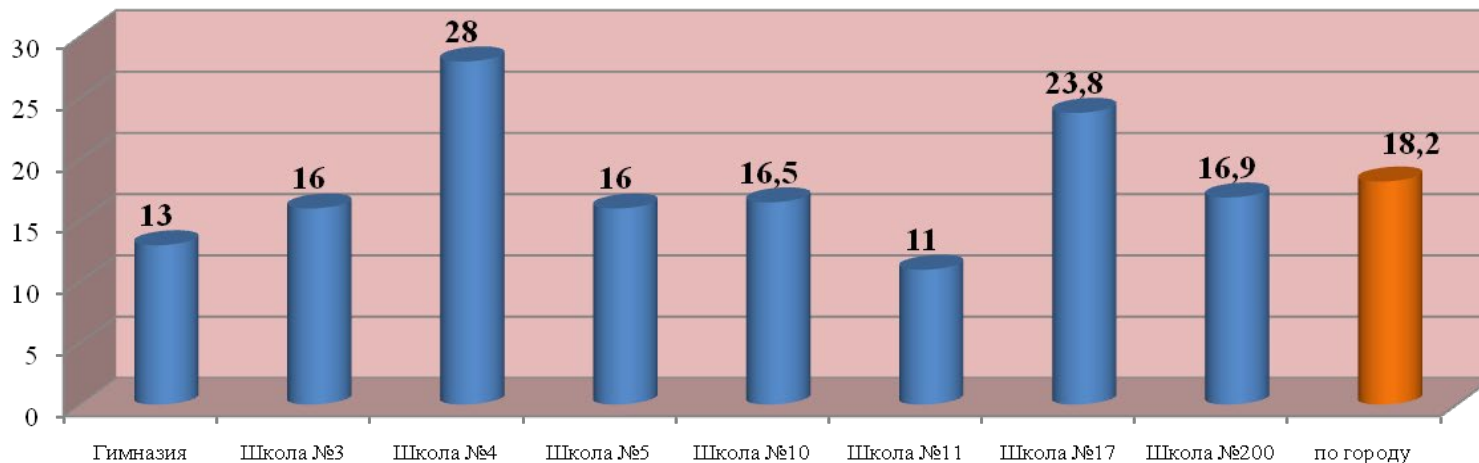


Результативность выполнения комплексной метапредметной работы среди обучающихся 1-4 классов, %

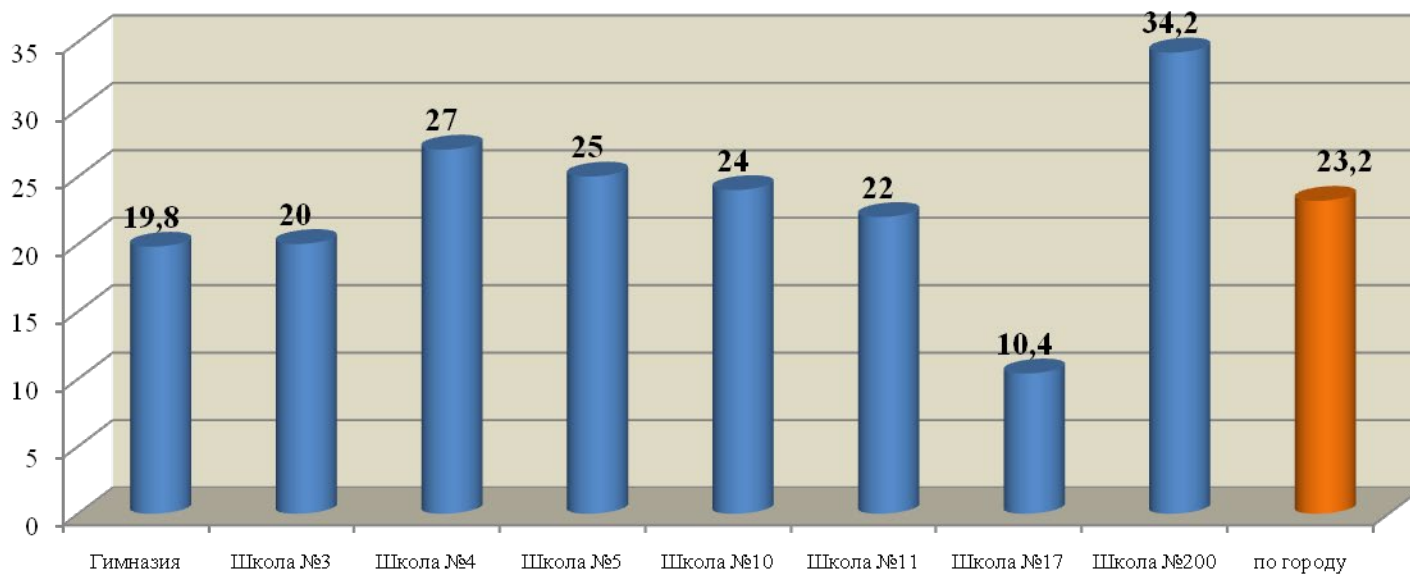


Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы по параллелям в разрезе школ, %

1 классы

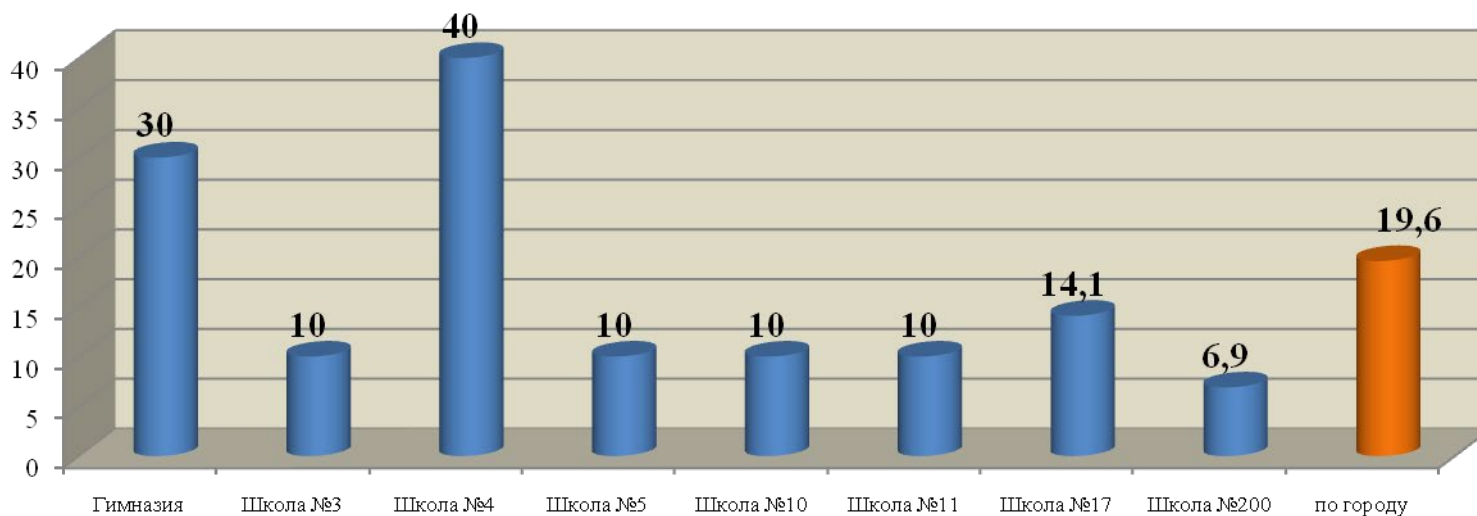


2 классы

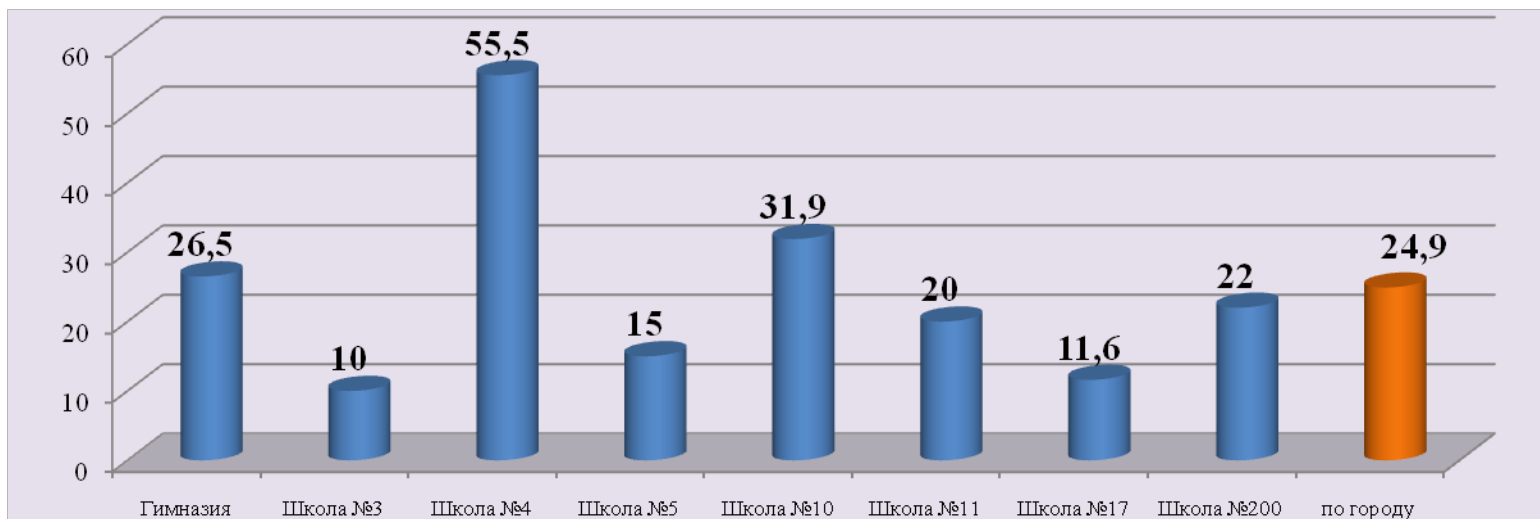


Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы по параллелям в разрезе школ, %

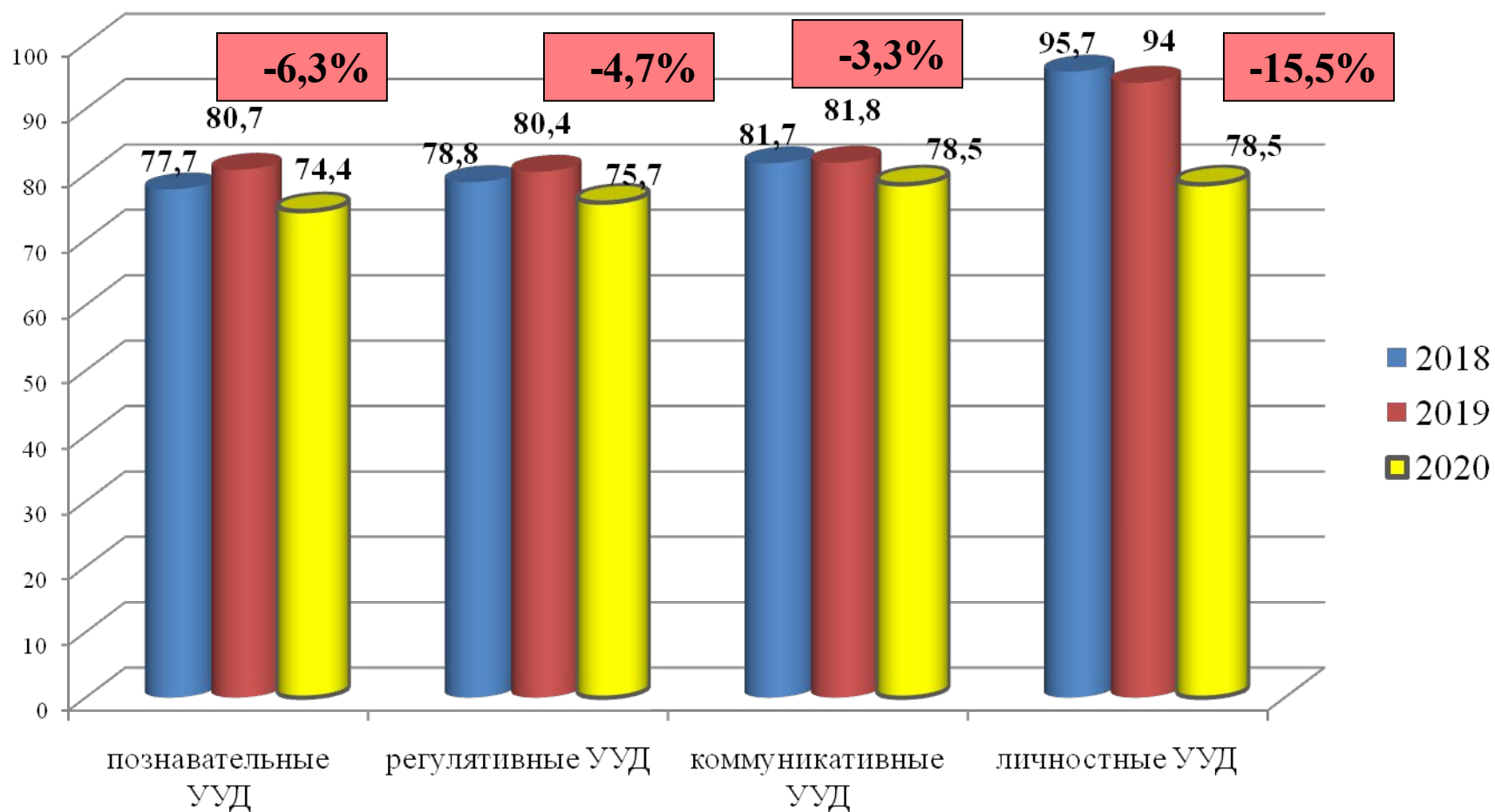
3 классы



4 классы



Анализ сформированности универсальных учебных действий по годам, %



Анализ сформированности УУД по параллелям

1 классы

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия № 1	112	100	85,0	87	81	95
2	Школа №3	78	78	76,0	91	76	87
3	Школа №4	151	128	73,0	69	73	92
4	Школа №5	111	107	91,0	76	81	85
5	Школа №10	121	103	74,7	77	83,5	95
6	Школа №11	102	95	88,0	89	87	93
7	Школа №17	149	134	78,8	78,6	73,2	92,8
8	Школа №200	119	118	80,5	86,4	91,5	98,3
Итого 2020		943	863	80,9	81,8	80,8	92,3
Итого 2019		896	869	82,1	81,9	78,9	93,2
Итого 2018		851	824	82,6	83,6	82,9	94,4

Анализ сформированности УУД по параллелям 2 классы

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Общие итоги сформированности УУД (1 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия № 1	120	101	81,2	79,2	82,2	90,1
2	Школа №3	64	64	80	80	77	90
3	Школа №4	146	140	74	69	72	85
4	Школа №5	87	83	71	79	82	94
5	Школа №10	85	79	58,3	68,4	84,8	87,3
6	Школа №11	108	97	71	68	91,4	93
7	Школа №17	112	109	79,8	79,5	79,5	94,2
8	Школа №200	128	120	61,7	60,8	64,2	91,7
Итого 2020		850	793	72,1	73,0	79,1	90,7
Итого 2019		826	788	82,8	79,0	80,0	91,8
Итого 2018		853	824	71,1	74,4	85,4	94,3

Анализ сформированности УУД по параллелям

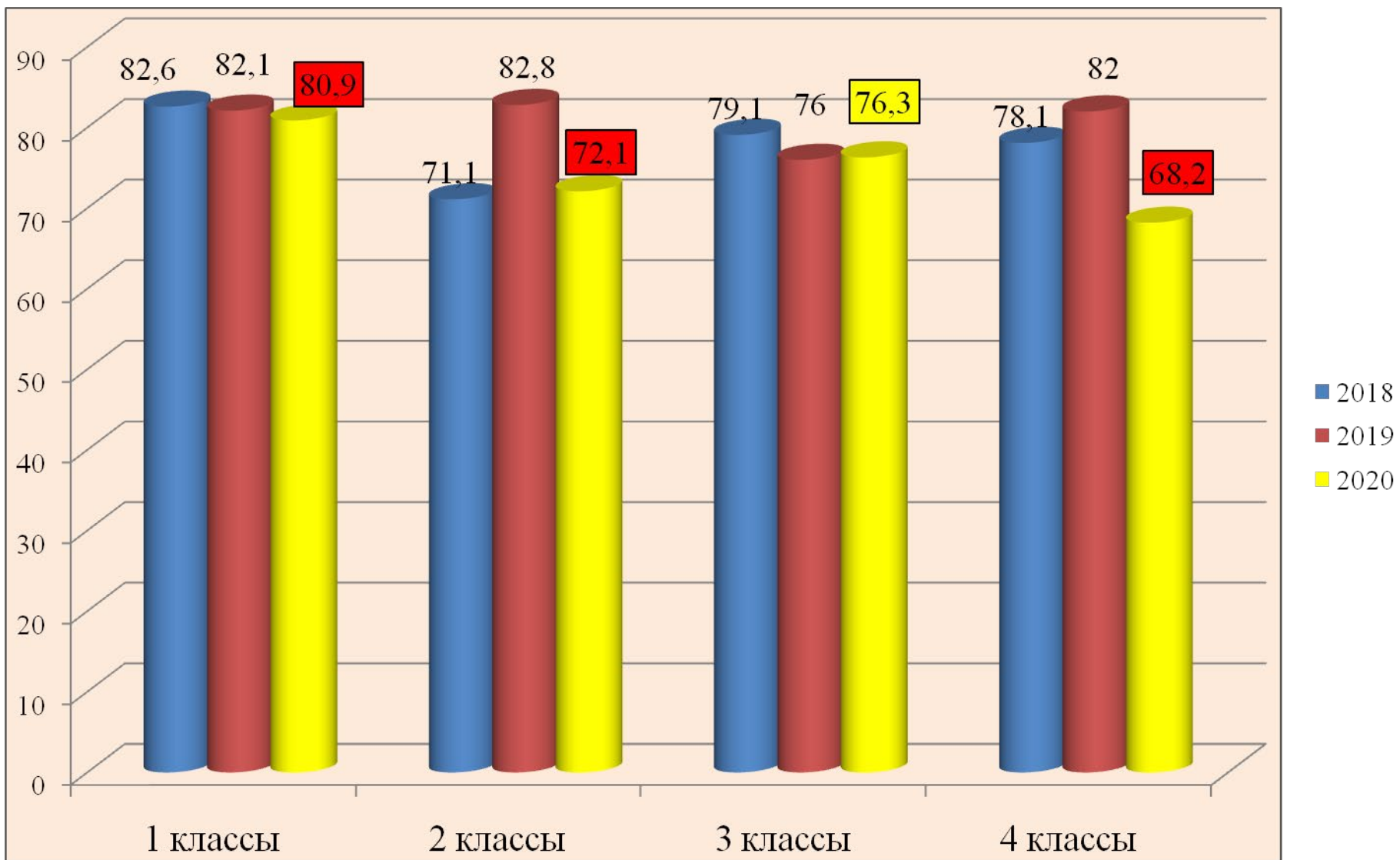
3 классы

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (3 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности и	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия №1	121	100	67	62	60	88
2	Школа №3	81	81	97	91	90	90
3	Школа №4	135	122	61	50	70	95
4	Школа №5	87	84	79	93	76	80
5	Школа №10	95	87	50,6	58,6	62,1	100
6	Школа №11	88	82	83	84	83	100
7	Школа №17	114	110	82,9	76,5	83	98,3
8	Школа №200	116	115	89,5	93	93,1	97
	Итого 2020	837	781	76,3	76,0	77,2	93,5
	Итого 2019	836	802	76,0	75,8	83,5	95,0
	Итого 2018	827	792	79,1	77,6	82,0	97,5

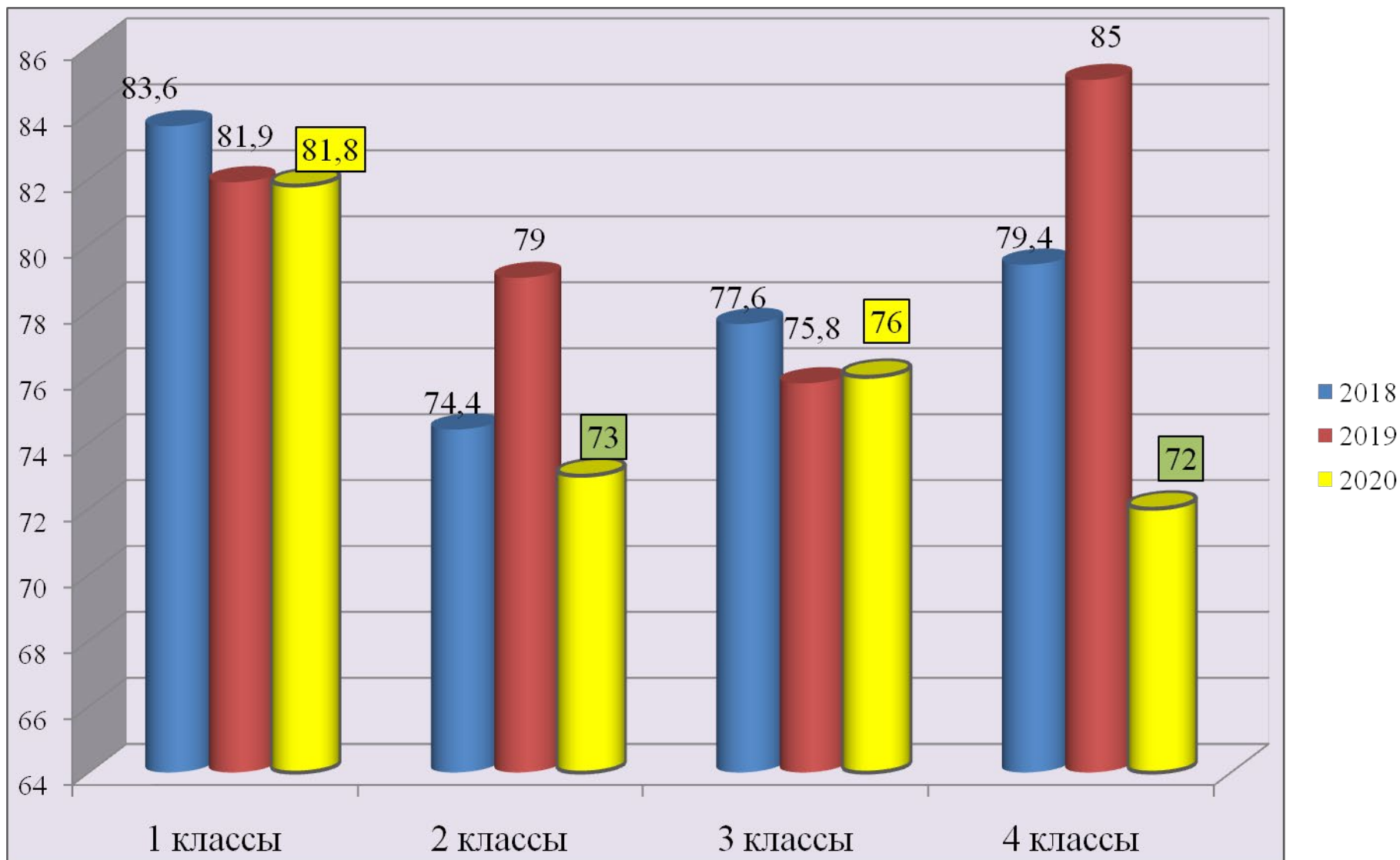
Анализ сформированности УУД по параллелям 4 классы

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	общие итоги сформированности УУД (4 класс) (% справившихся)			
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
1	Гимназия №1	116	113	65,5	64,6	88,5	88,5
2	Школа №3	64	64	76,0	81,0	87,0	98,0
3	Школа №4	126	119	28,6	43,7	47,0	88,2
4	Школа №5	112	112	91,0	90,0	90,0	96,0
5	Школа №10	84	72	51,4	61,1	66,7	70,8
6	Школа №11	105	95	75,0	77,0	85,3	95,0
7	Школа №17	113	103	86,4	87,4	88,4	96,1
8	Школа №200	127	118	72,0	71,0	62,0	99,0
	Итого 2020	847	796	68,2	72,0	76,9	91,5
	Итого 2019	810	782	82,0	85,0	85,0	96,3
	Итого 2018	869	847	78,1	79,4	76,5	96,6

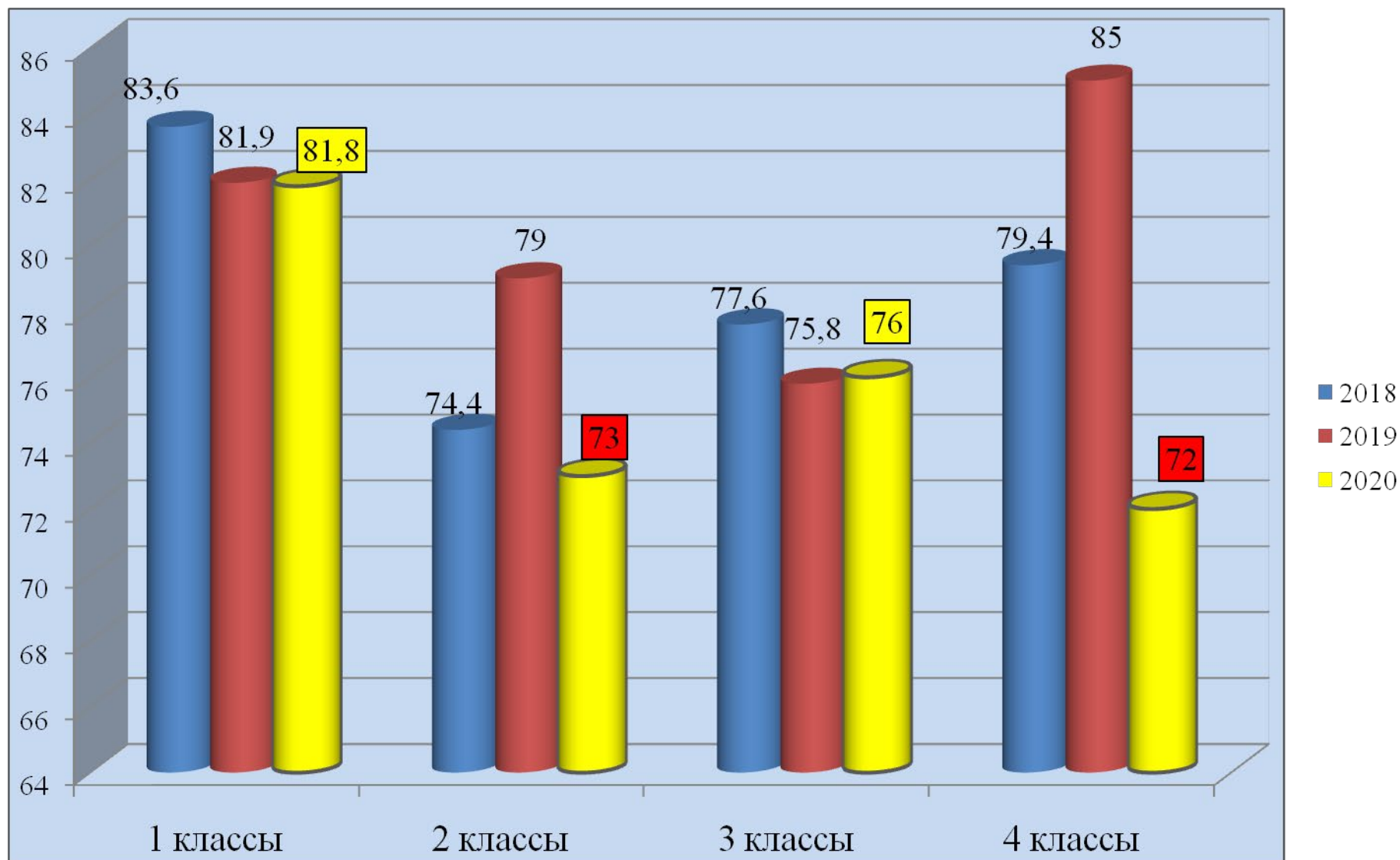
Познавательные УУД по классам по года обучения с 2018 по 2020 г.
1 - 4 классы



Регулятивные УУД по классам по года обучения с 2018 по 2020 г.



Коммуникативные УУД по классам по года обучения с 2018 по 2020 г.



Общие результаты сформированности УУД в о/

УУД	Динамика	2020 1-4 кл.	2019 год 1-4 кл.	2018 год 1-4 кл.
Познавательные	-6,3	74,4	80,7	77,7
Регулятивные	-4,7	75,7	80,4	78,8
Коммуникативные	-3,3	78,5	81,8	81,7
Личностные	- 15,5	78,5	94	95,7

**Результаты выполнения комплексной метапредметной
проверочной работы в 1-4 классах, %**

Уровень	Динамика %	2020 1-4 кл. %	2019 1-4 кл. %	2018 1-4 кл. %
Высокий и базовый	- 4,7	78,6	83,3	84,0
Низкий	+ 4,7	21,4	16,7	16

Рекомендации:

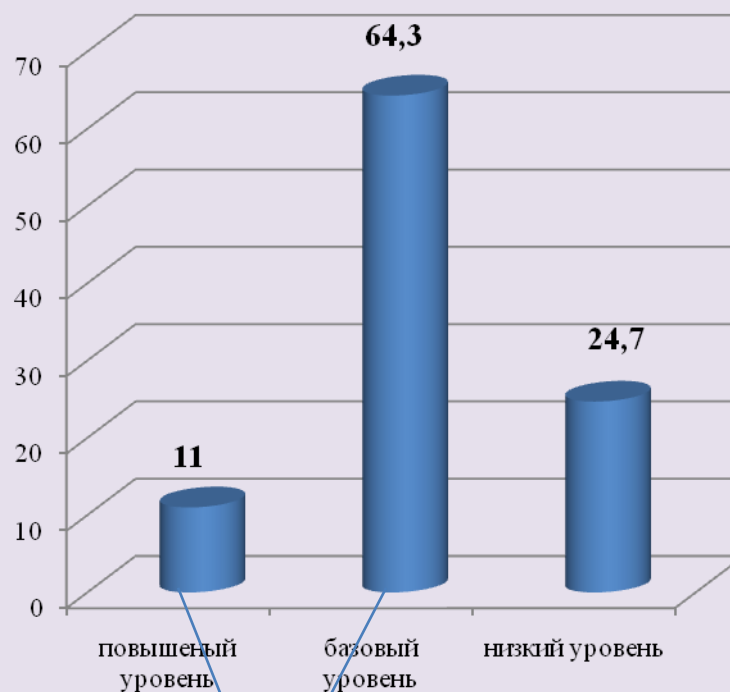
- ✓ Информацию о результатах выполнения итоговой комплексной метапредметной проверочной работы в 1-4 классах принять к сведению.
- ✓ Выявить проблемы в отдельных классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути решения выявленных проблем.
- ✓ Составить план коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности метапредметных умений. Организовать индивидуальную работу с учащимися.
- ✓ Использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий.
- ✓ Определить группы УУД, вызвавших затруднение у учащихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование данных универсальных учебных действий.

Показатели результатов выполнения комплексной метапредметной работы обучающихся 5-9 классов

% участников 5-9 классов комплексной метапредметной работы



Уровни сформированности УУД

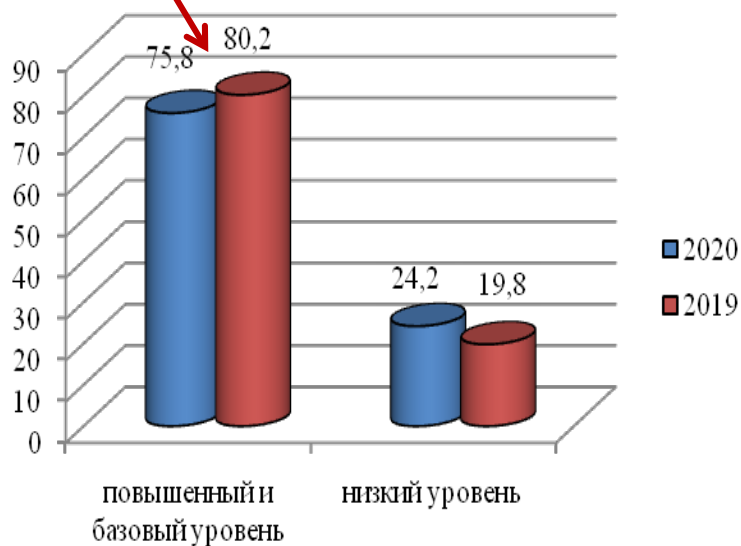


75,3%

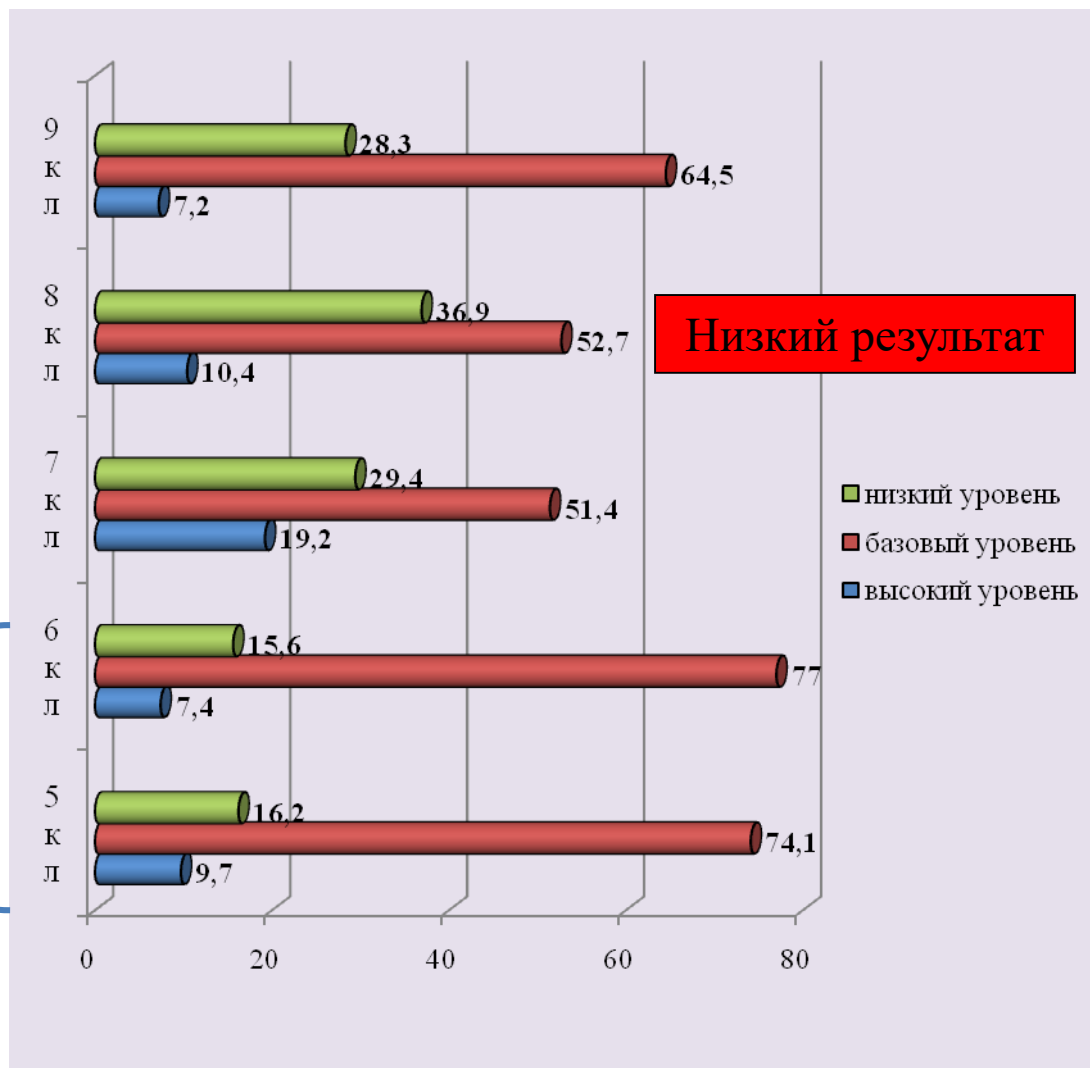
Сравнительный анализ показателей комплексной метапредметной проверочной работы 5-8 классов

за 2019 г. и 2020 г.

отрицательная динамика на 4,4%

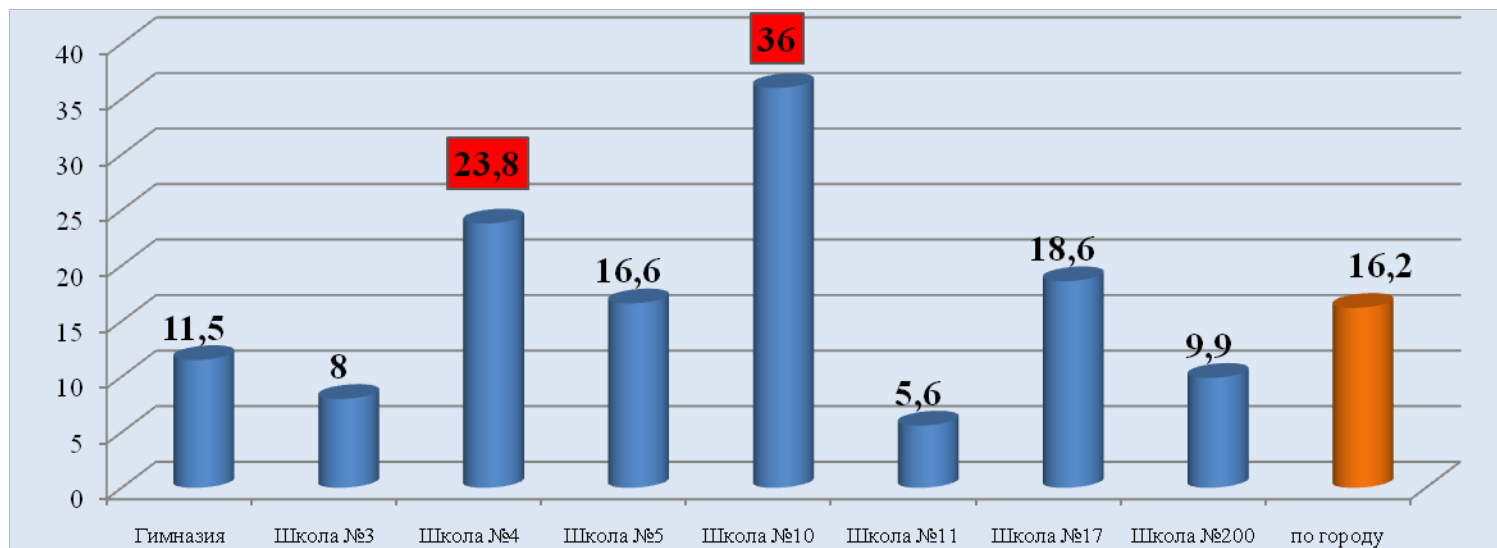


Лучший результат

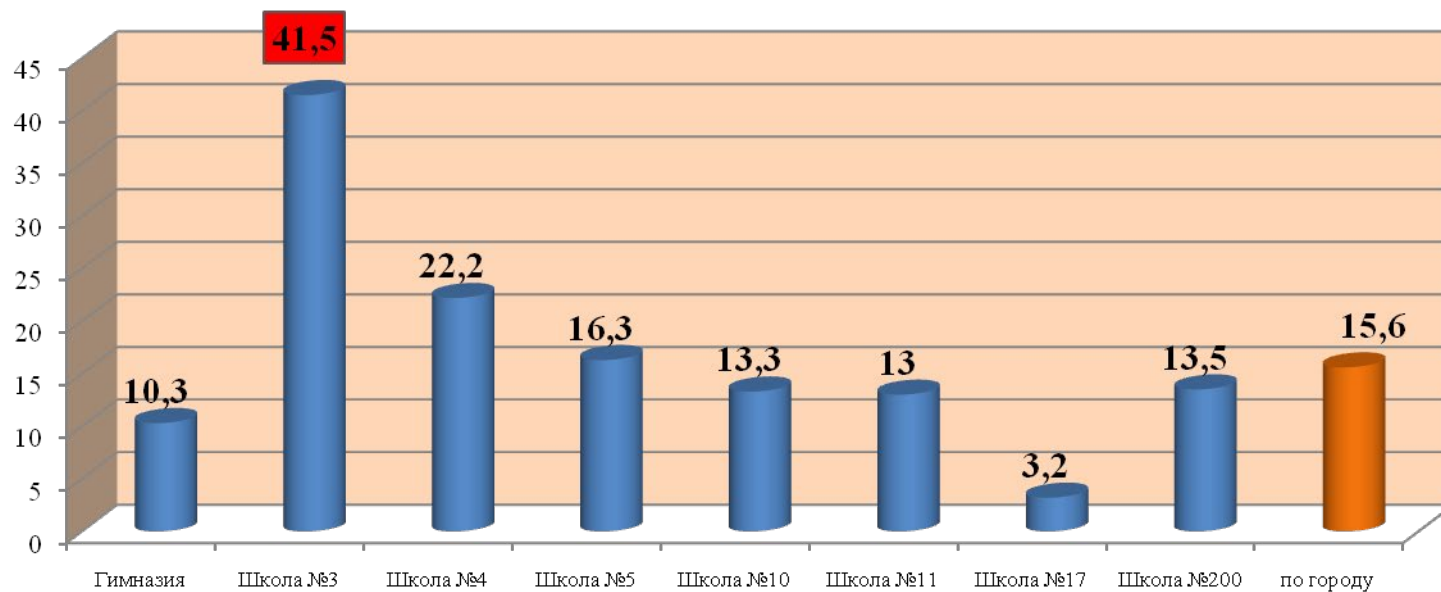


Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы по параллелям в разрезе школ, %

5 классы

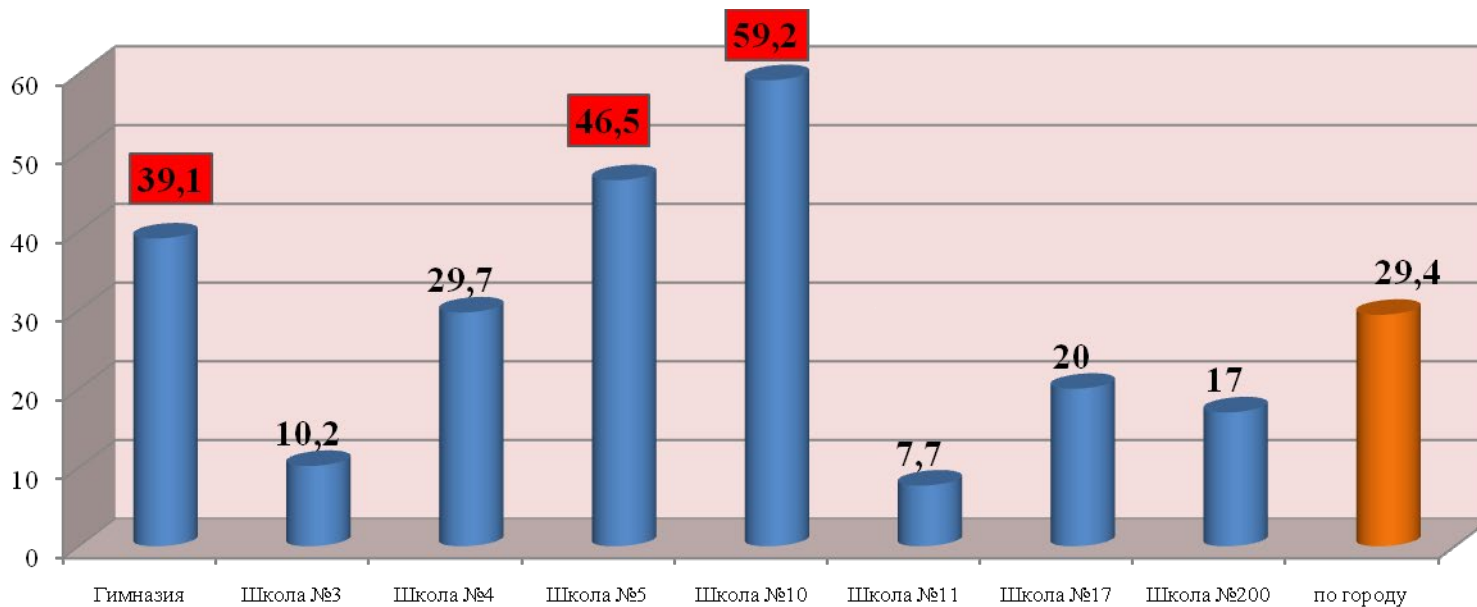


6 классы

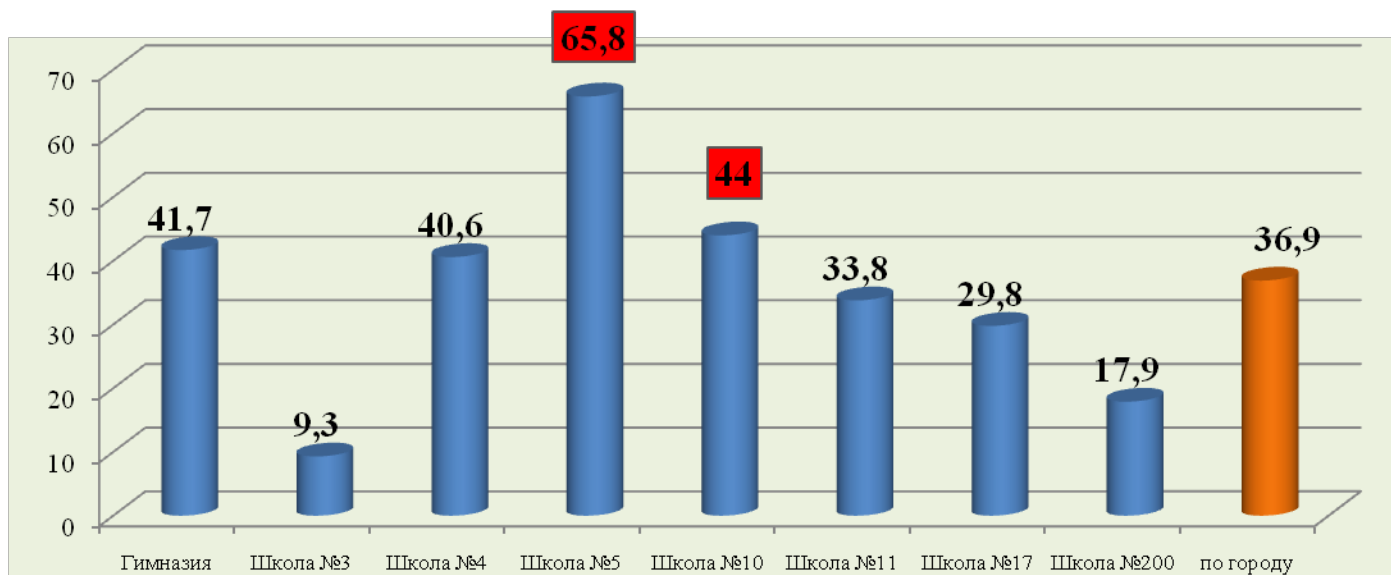


Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы по параллелям в разрезе школ, %

7 классы

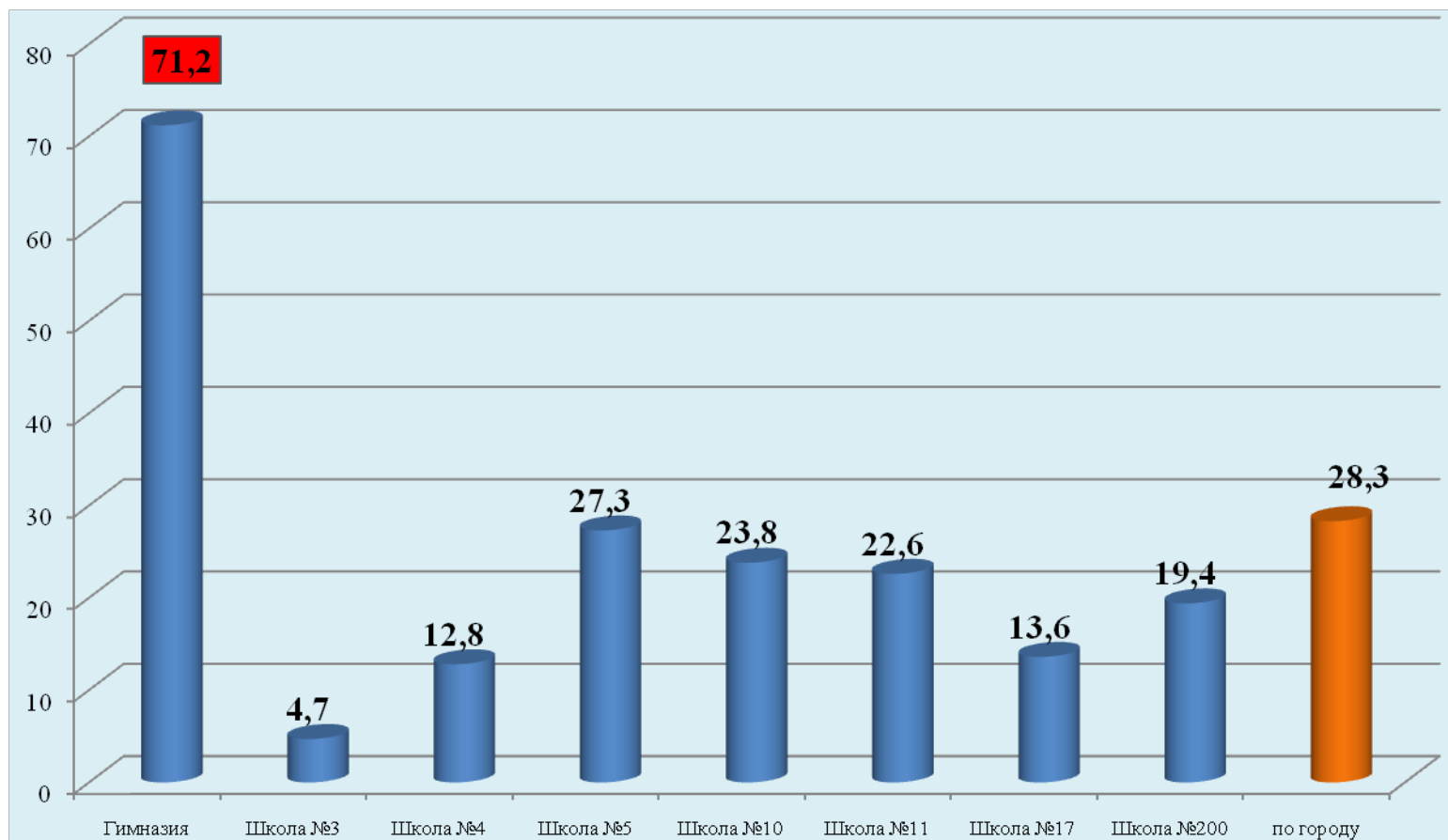


8 классы

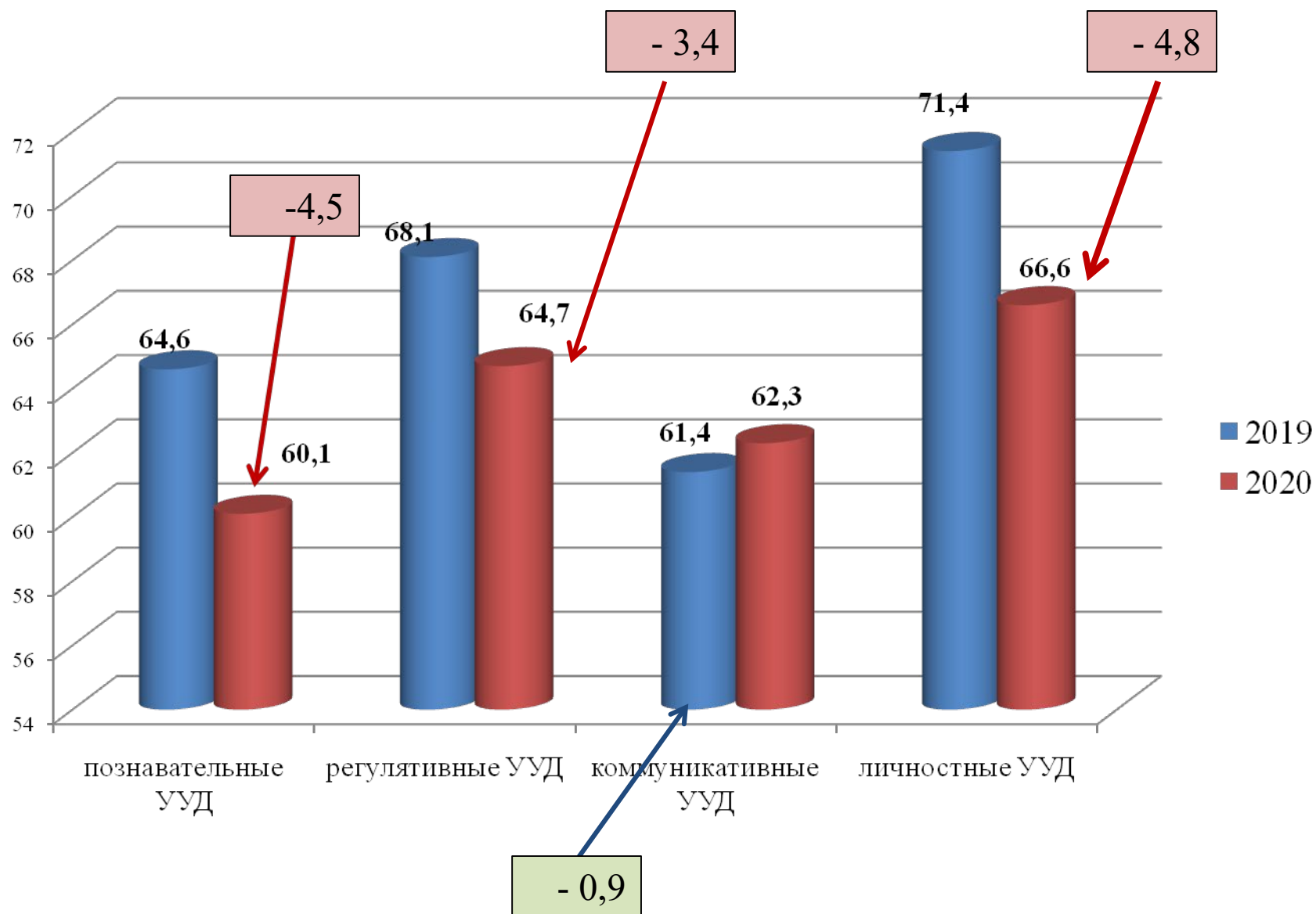


Низкий уровень выполнения итоговой комплексной метапредметной работы по параллелям в разрезе школ, %

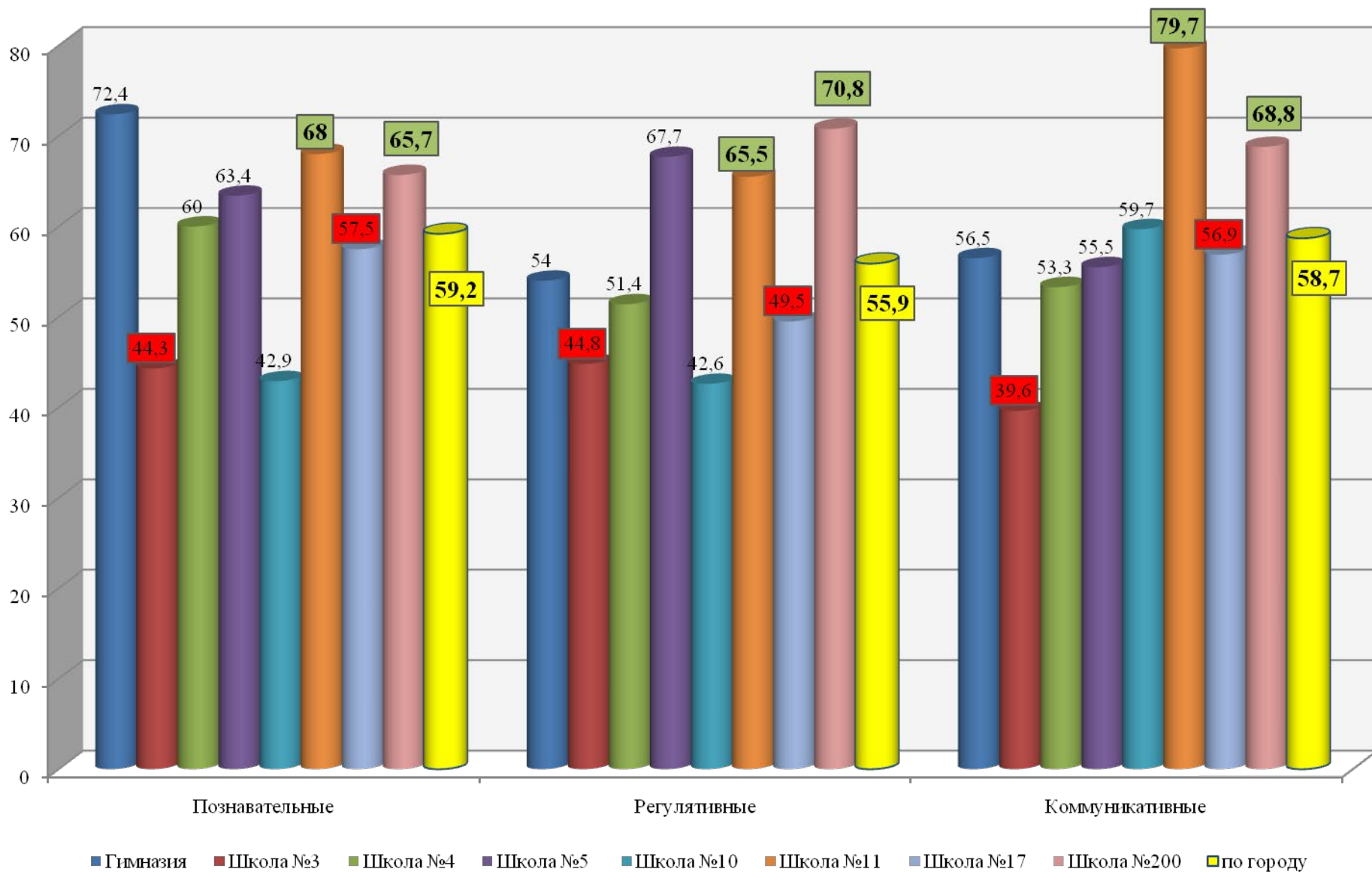
9 классы



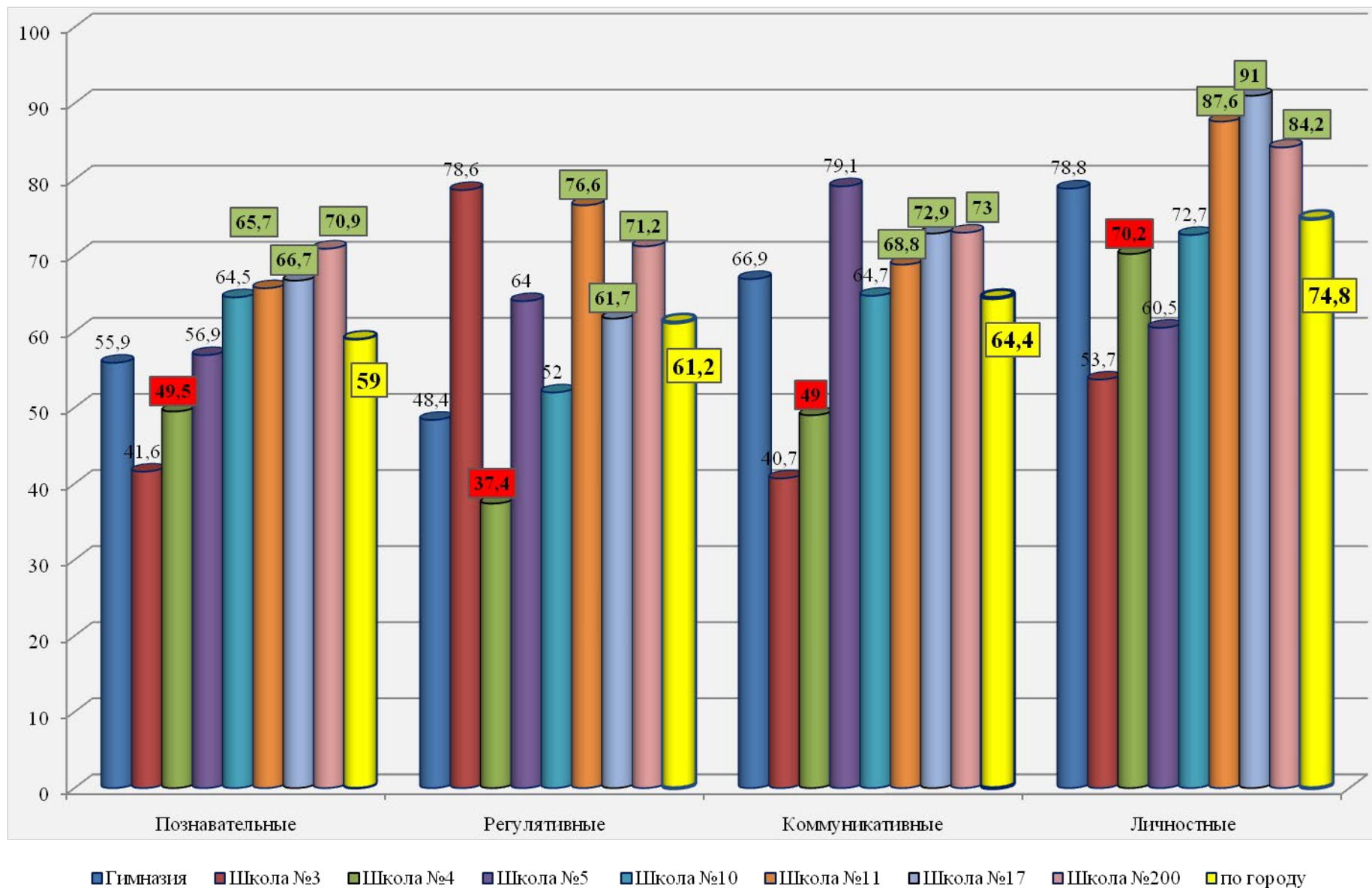
Анализ сформированности универсальных учебных действий, %



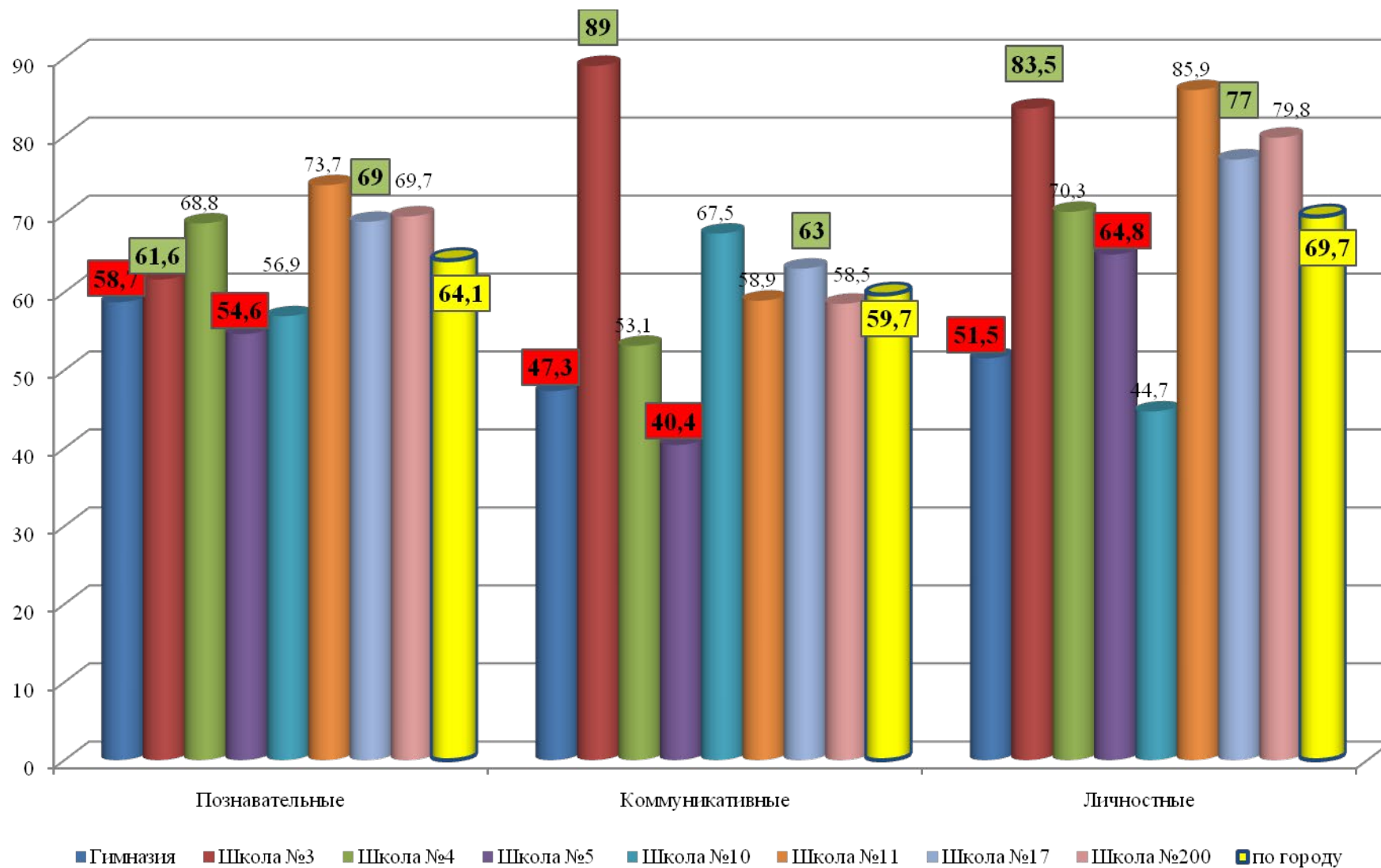
Анализ сформированности УУД по параллелям 5 классы



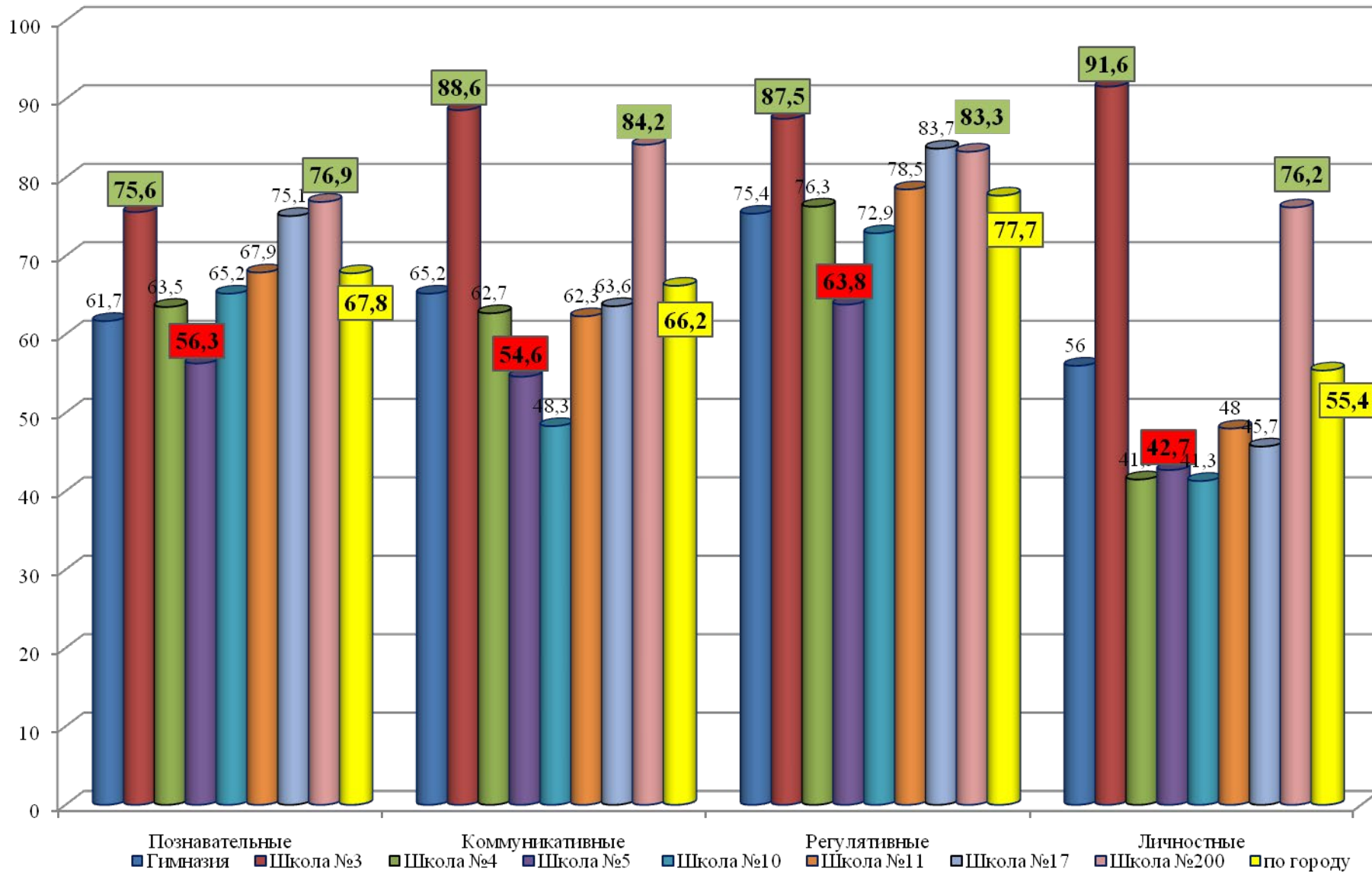
Анализ сформированности УУД по параллелям 6 классы



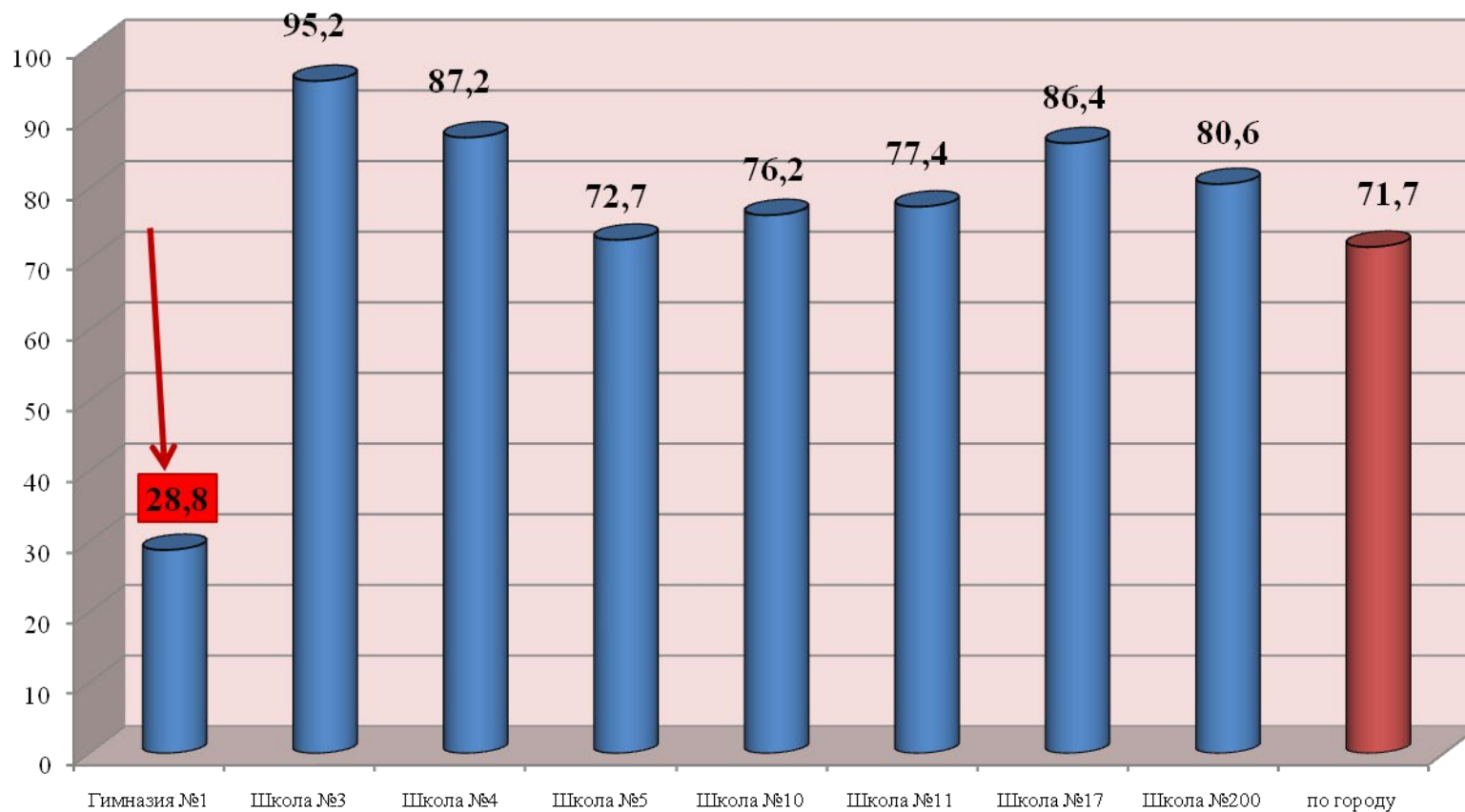
Анализ сформированности УУД по параллелям 7 классы



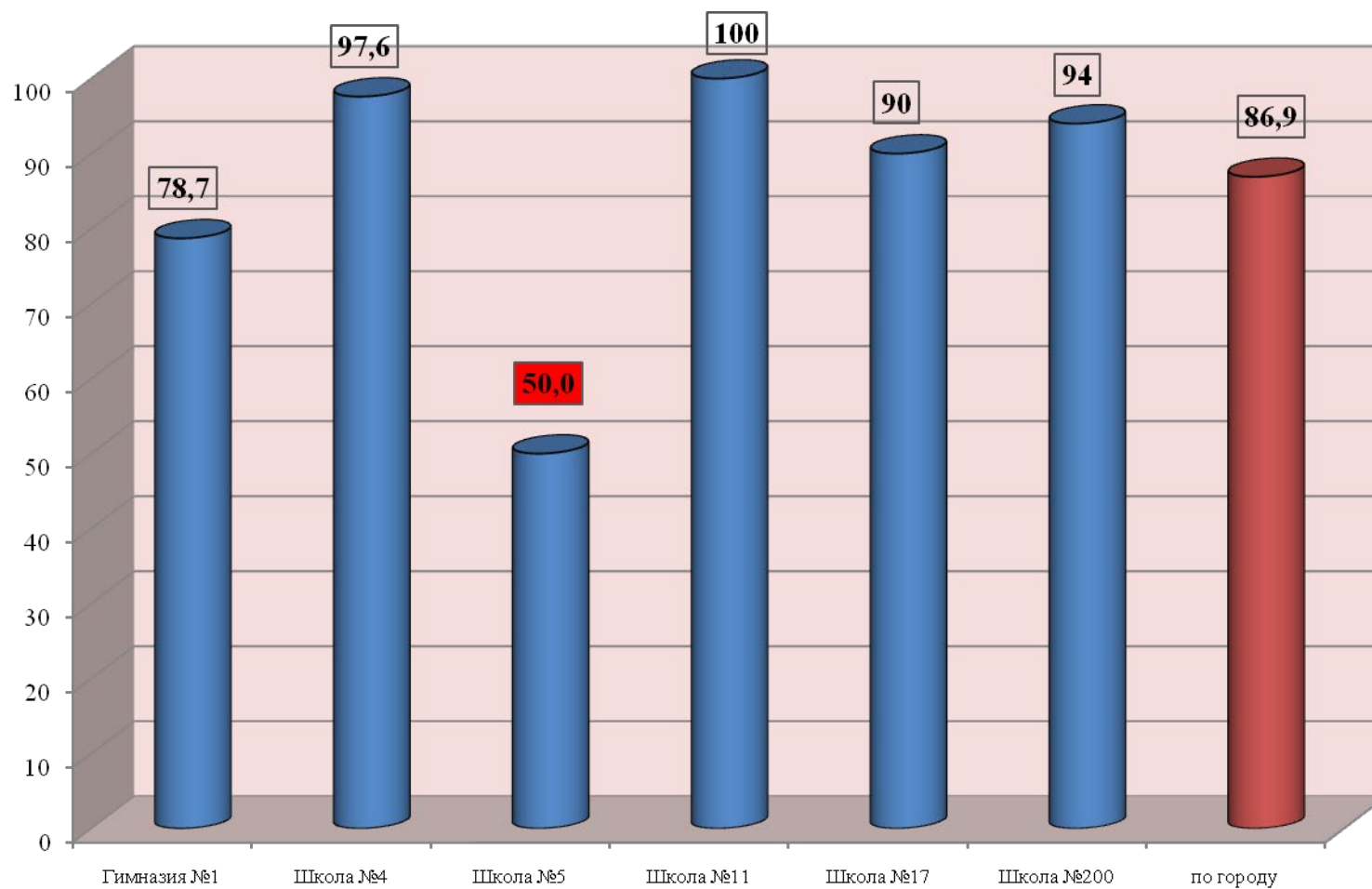
Анализ сформированности УУД по параллелям 8 классы



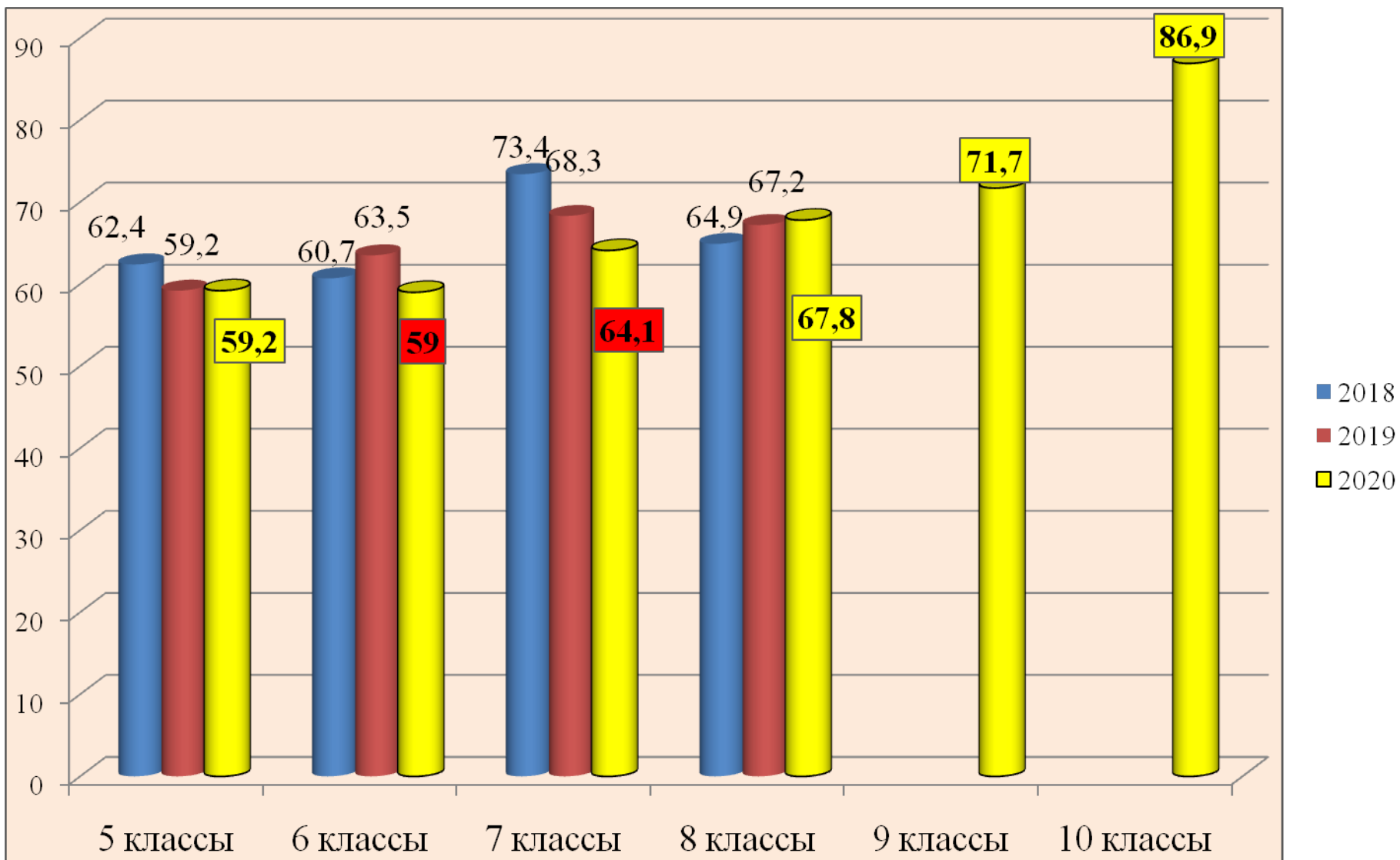
**Анализ сформированности познавательных УУД
обучающихся 9-х классов, выполнивших работу на
высоком и базовом уровне в разрезе школ**



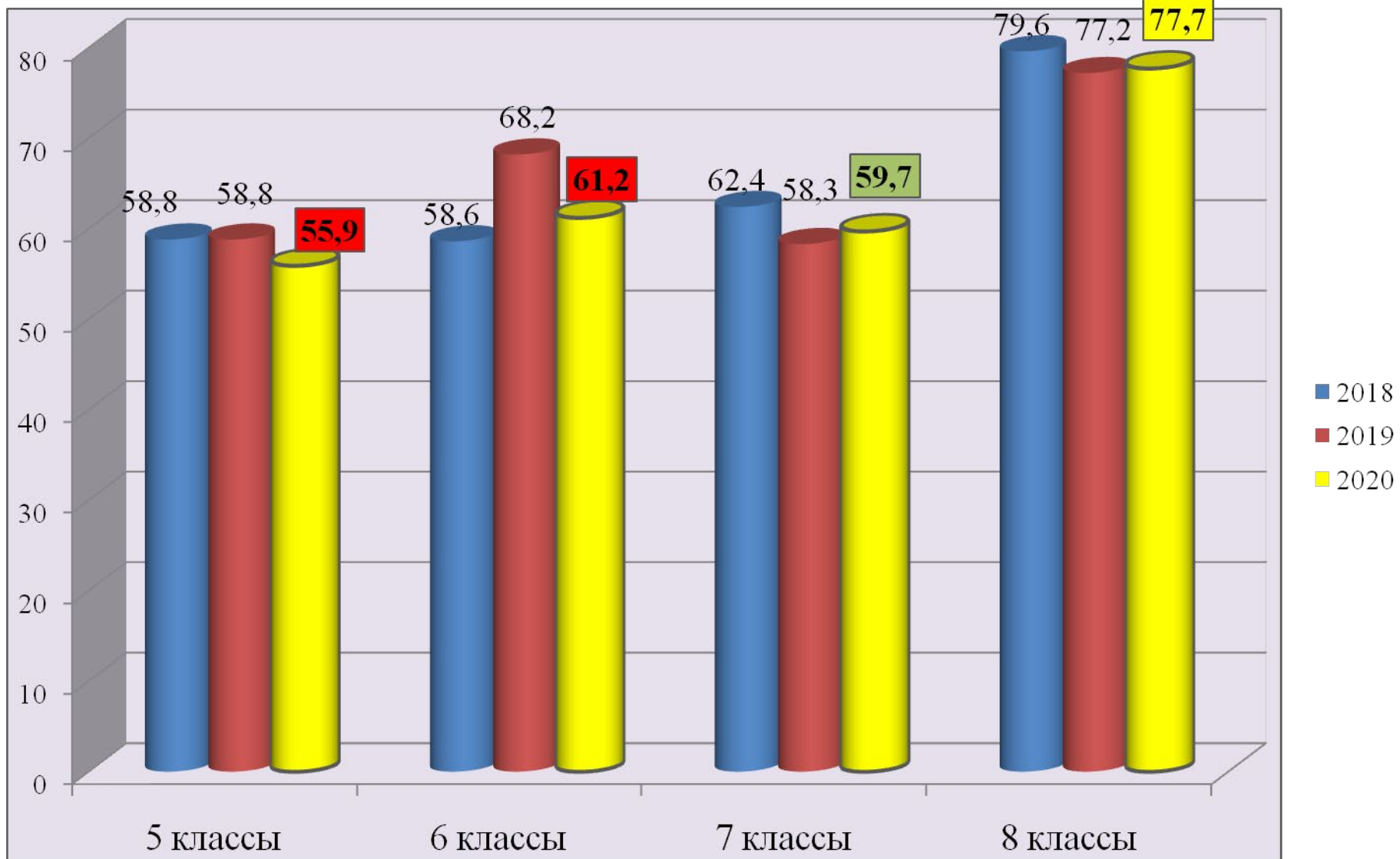
**Анализ сформированности познавательных УУД
обучающихся 10-х классов, выполнивших работу на
высоком и базовом уровне в разрезе школ**



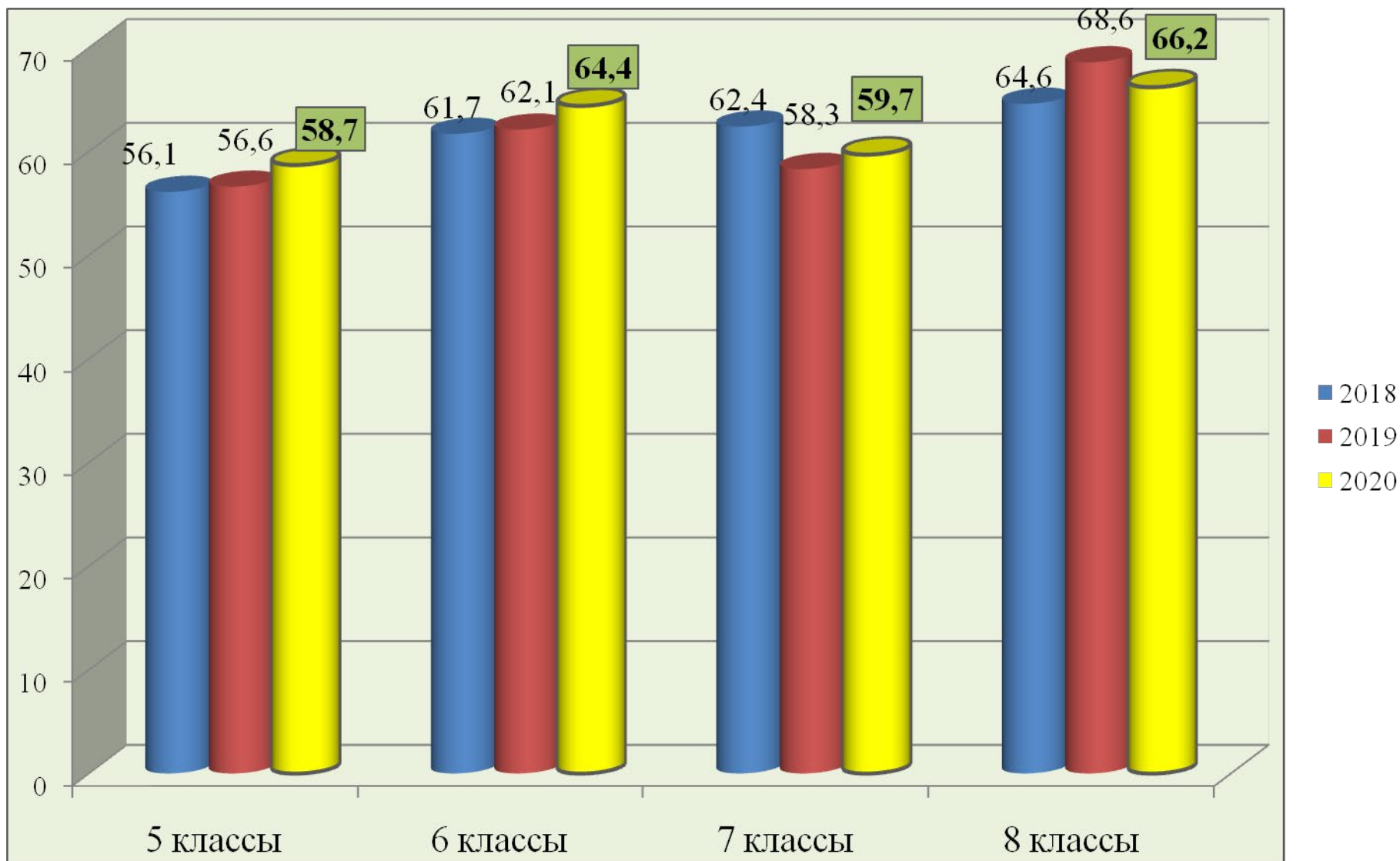
Познавательные УУД по классам по года обучения с 2018 по 2020 г.
5-10 классы



Регулятивные УУД по классам по года обучения с 2018 по 2020 г.
5-8 классы



**Коммуникативные УУД по классам по года обучения с 2018 по 2020 г.
5-8 классы**



Общие результаты сформированности УУД в %

УУД	Динамика %	2020 5-8 кл. %	2019 5-8 кл. %	2018 5-8 кл. %
Познавательные	- 4,5	60,1	64,6	67,1
Регулятивные	- 3,4	64,7	68,1	67,0
Коммуникативные	+0,9	62,3	61,4	63,4
Личностные	-4,8	66,6	71,4	78,2

Рекомендации:

Руководителям городских предметных методических объединений учителей в рамках заседания ГМО провести подробный анализ результатов комплексной метапредметной работы с определением проблем и путей их решения.

Руководителям

- Обратить внимание на низкий уровень сформированности УУД у обучающихся по которым снизились показатели. Принять меры.
- Спланировать по итогам мониторинга результатов комплексной метапредметной проверочной работы систему мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности.
- Определить группы УУД, вызвавших затруднение у обучающихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование УУД.
- Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими по результатам итоговой комплексной метапредметной проверочной работы низкий уровень сформированности универсальных учебных действий. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.