

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2020 году**

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х (за 4 класс) ФГОС НОО.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР:

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;
- приказ министерства образования и науки Амурской области от 18.08.2020 № 845 «О проведении в общеобразовательных организациях Амурской области мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре в 2020 году»;
- приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 18.02.2020 № 51 «Об участии общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах»;
- приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 01.09.2020 № 223 «О внесении изменений в приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 18.02.2020 № 51 «Об участии общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах».

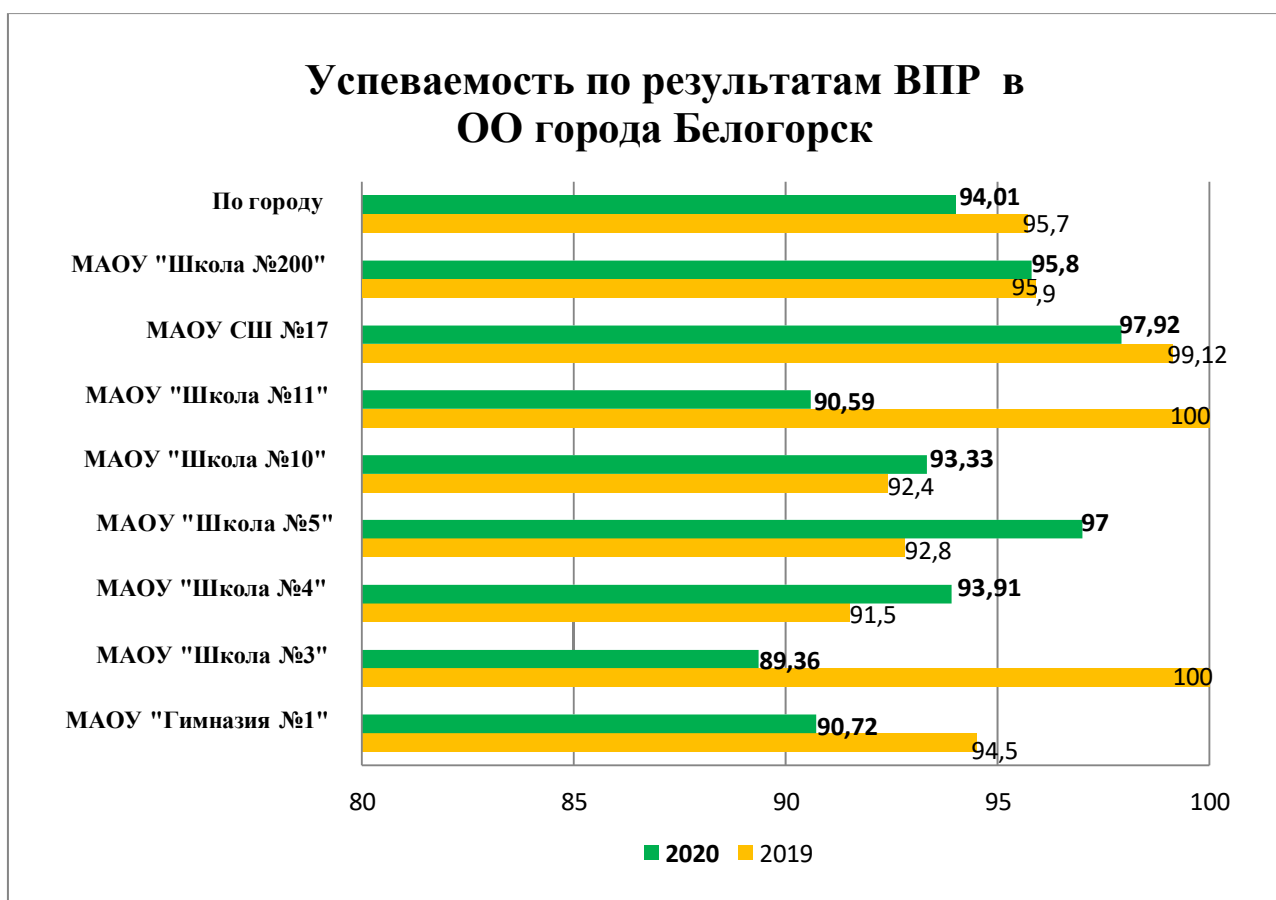
**Результаты ВПР в 5-х классах
(по программе предыдущего года обучения – 4 класса)**

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 734 обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций города Белогорск.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

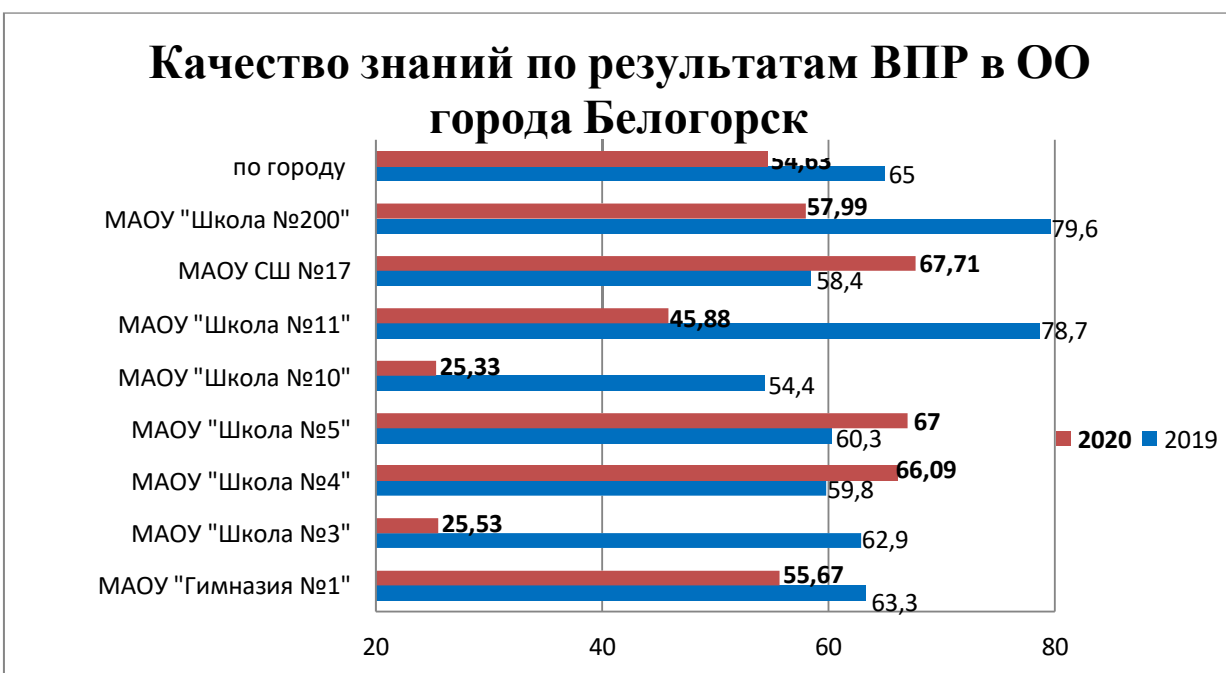
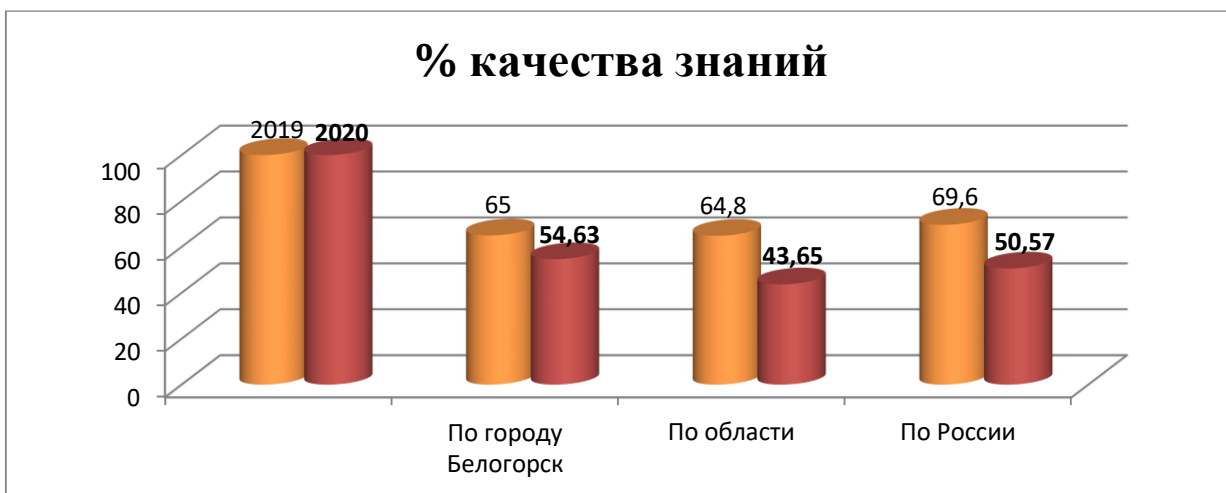
- город Белогорск – 94,01%
- Амурская область – 84,94%
- Россия – 86,67%



100% успеваемость отсутствует. Самый высокий процент успеваемости в МАОУ СШ №17 – 97,92%. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 89,36%.

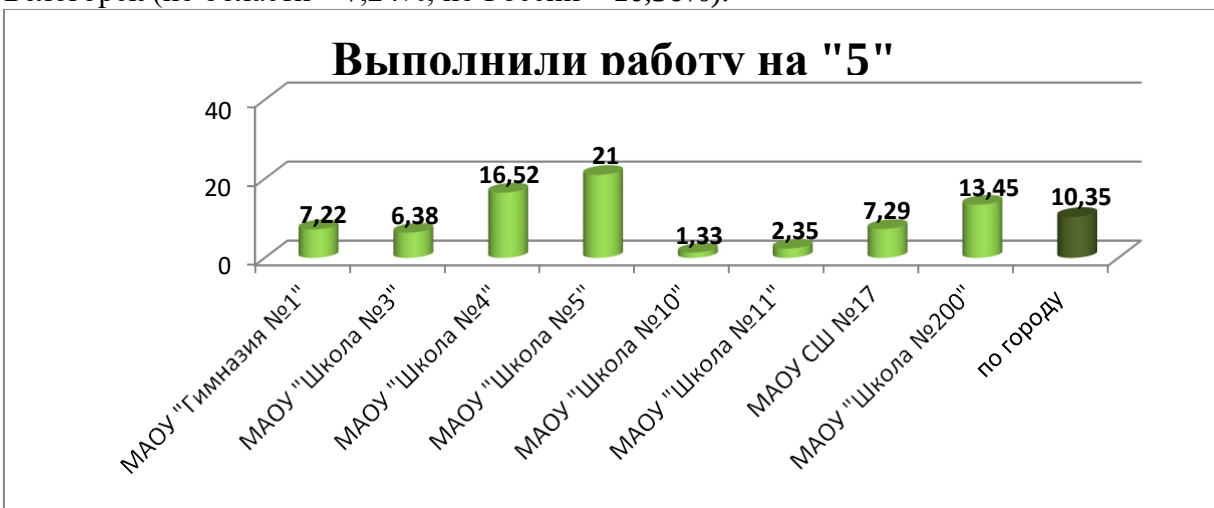
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 54,63%
- Амурская область – 43,65%
- Россия – 50,57%

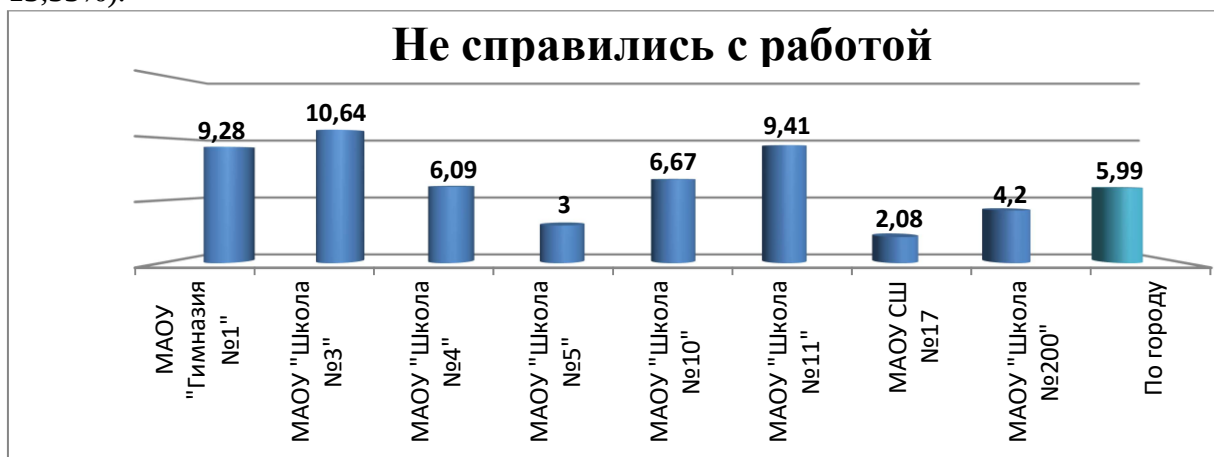


Самый низкий процент качества знаний в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 25,33%. Хорошие результаты показали обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ СШ №17.

Отметку «5» по русскому языку получили – 10,35% обучающихся ОО города Белогорск (по области – 7,24%, по России – 10,36%).



Не справились с работой – 5,99% обучающихся (по области – 15,06%, по России – 13,33%).



Наибольший процент не справившихся с работой в MAOU «Школа №3 города Белогорск» - 10,64%.

Распределение групп баллов по русскому языку в % соотношении

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
MAOU «Гимназия №1»	97	9,28	35,05	48,45	7,22
MAOU «Школа №3»	47	10,64	63,83	19,15	6,38
MAOU «Школа №4»	115	6,09	27,83	49,57	16,52
MAOU «Школа №5»	100	3	30	46	21
MAOU «Школа №10»	75	6,67	68	24	1,33
MAOU «Школа №11»	85	9,41	44,71	43,53	2,35
MAOU СШ №17	96	2,08	30,21	60,42	7,29
MAOU «Школа №200»	119	4,2	37,82	44,54	13,45
по городу Белогорск	734	5,99	39,37	44,28	10,35

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-х классах общеобразовательных организаций города Белогорска показали на очевидные проблемы с чтением и анализом текста. По блоку заданий на анализ текста были получены самые низкие показатели. Налицо трудности в определении темы и главной мысли текста, составлении плана текста, а также объяснении значения использованного в тексте слова. Последнее косвенно свидетельствует о небольшом словарном запасе и лексически бедном языке значительной доли пятиклассников. Трудным для выполнения оказалось задание, в котором по заданной схеме требовалось найти слово в предложении из заданного текста.

Можно отметить, что проблемы при переходе из начальной школы в основную сохраняются, а именно: наиболее высокие результаты отмечаются для заданий на воспроизведение фактических знаний и их применение в типовых учебных ситуациях («Знание»). Самые низкие результаты – при выполнении заданий на объяснения, обоснования и решение проблем («Рассуждение»).

Математика

ВПР по математике в 5-х классах писали 726 обучающихся общеобразовательных организаций города Белогорск.

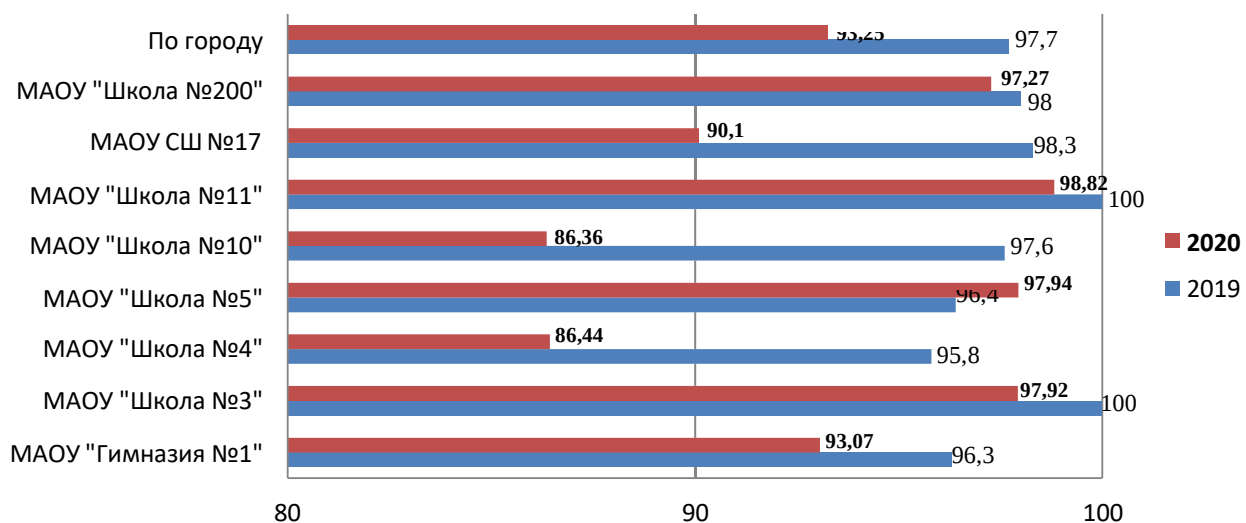
Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

- город Белогорск – 93,25%
- Амурская область – 91,45%
- Россия – 93,02%

% Успеваемости



Успеваемость по результатам ВПР в ОО города Белогорск

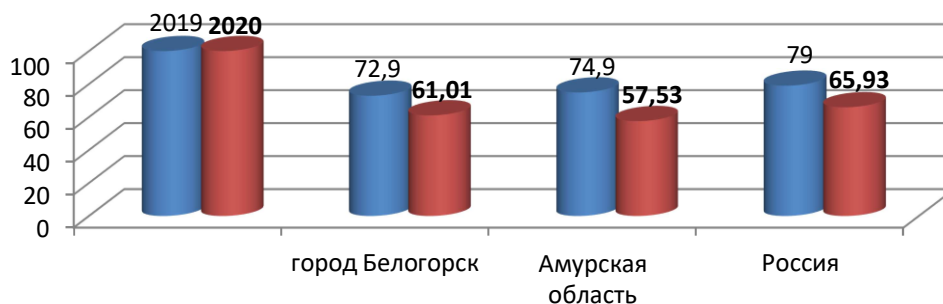


Успеваемость 100% отсутствует. Самый высокий процент успеваемости в МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 98,82. Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 86,36.

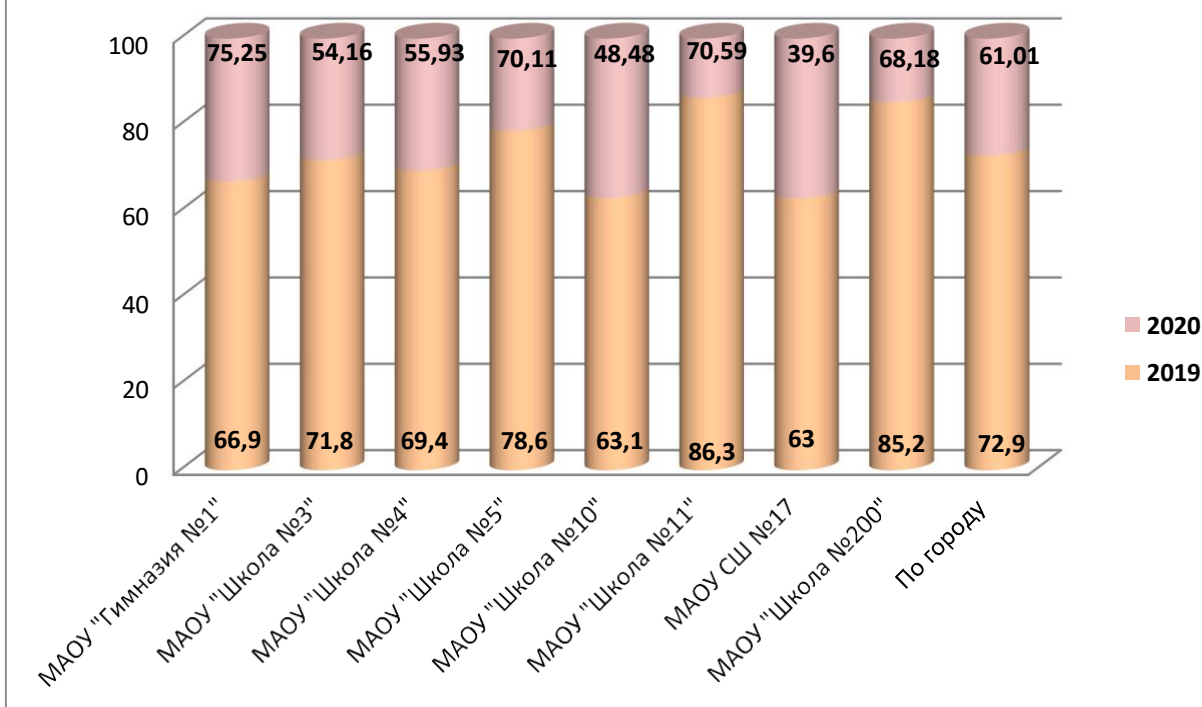
Качество знаний составило:

- город Белогорск – 61,01%
- Амурская область – 57,53%
- Россия – 65,93%

% качества знаний



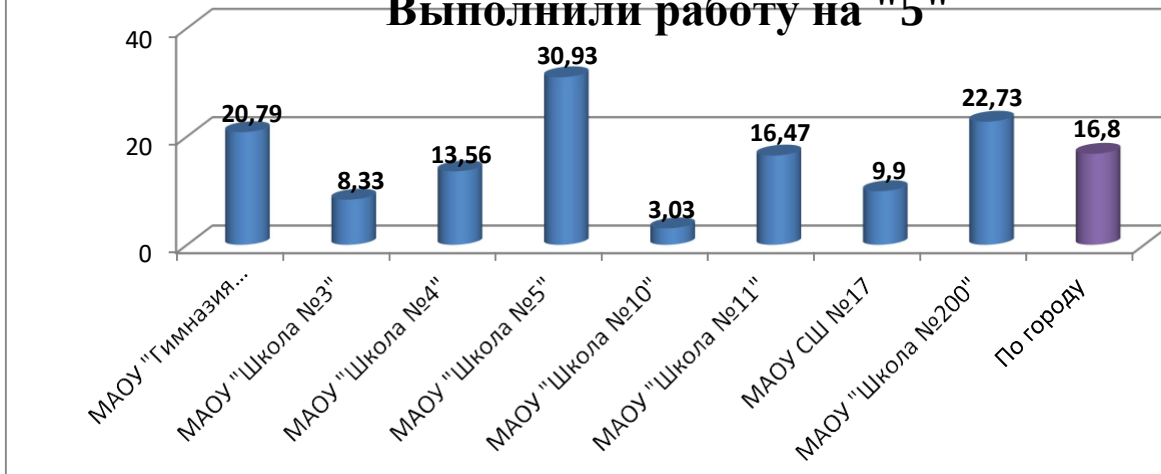
Качество знаний по результатам ВПР в ОО города Белогорск



Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»- 75,25%. Самый низкий в МАОУ СШ №17 – 39,6%.

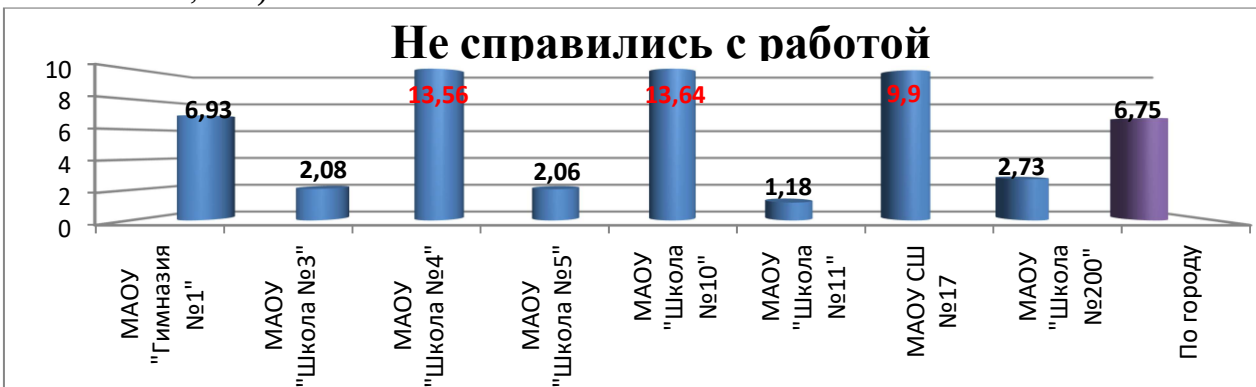
Отметку «5» по математике получили – 16,8% обучающихся города Белогорск (по области – 15,5%, по России – 21,96%).

Выполнили работу на "5"



Не справились с работой по математике – 6,75 % обучающихся (по области – 8,55%, по России – 6,98%).

Не справились с работой



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по математике в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 13,56% и МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 13,64%.

Распределение групп баллов по математике в % соотношении

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	101	6,93	17,82	54,46	20,79
МАОУ «Школа №3»	48	2,08	43,75	45,83	8,33
МАОУ «Школа №4»	118	13,56	30,51	42,37	13,56
МАОУ «Школа №5»	97	2,06	27,84	39,18	30,93
МАОУ «Школа №10»	66	13,64	37,88	45,45	3,03
МАОУ «Школа №11»	85	1,18	28,24	54,12	16,47
МАОУ СШ №17	101	9,9	50,5	29,7	9,9
МАОУ «Школа №200»	110	2,73	29,09	45,45	22,73
по городу	726	6,75	32,23	44,21	16,8

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 5-х классах показали, что у обучающихся достаточно хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с таблицами, представлять, анализировать и интерпретировать данные, использовать начальные математические представления для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Наиболее успешно учащиеся 5-х классов справляются с заданиями разделов «Арифметические действия», «Работа с информацией», «Числа и величины», большее число ошибок допускают при работе с разделами «Работа с текстовыми задачами» и геометрическими разделами – «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» и геометрические величины».

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Т.е., объектом оценки предметных результатов являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.

Ошибки и трудности в выполнении итоговых работ можно условно отнести к двум видам: трудности из-за проблем общеучебного характера (из-за несформированности конкретных познавательных, регулятивных или коммуникативных универсальных учебных действий) и ошибки в применении предметных знаний и умений.

Результаты ВПР показали на наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:

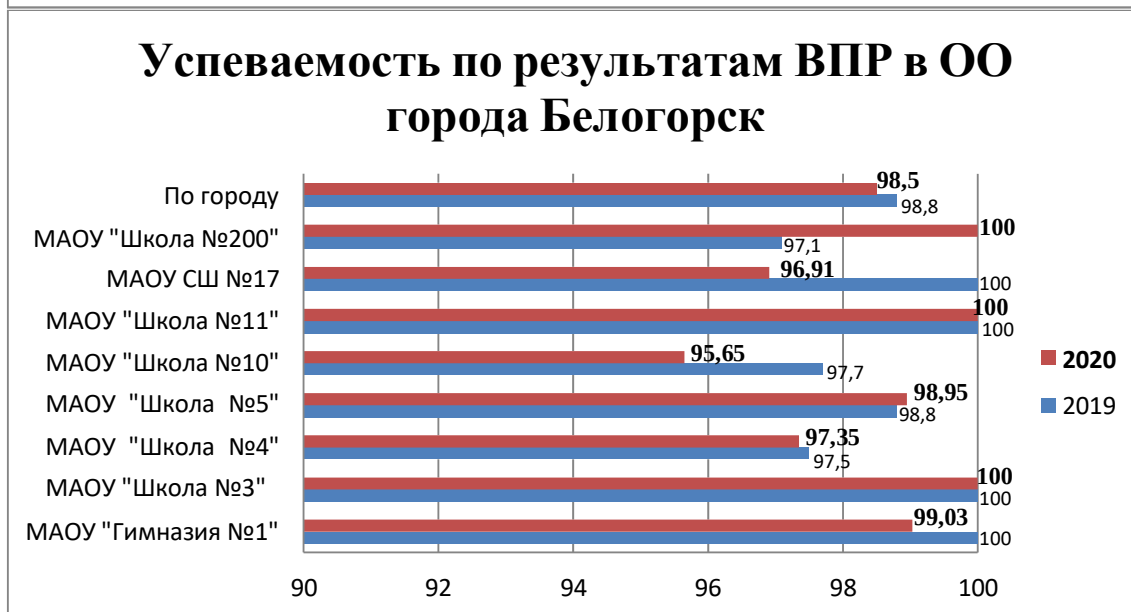
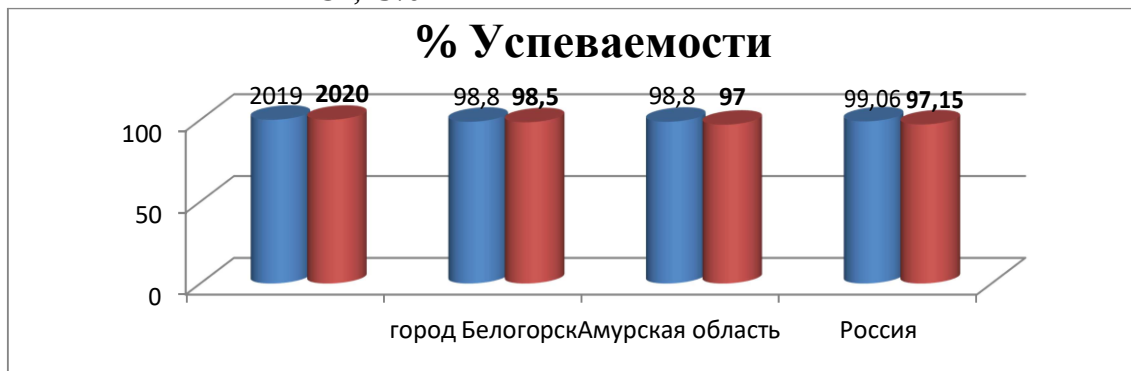
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- выполнение только части задания;
- неумение объяснить правильный ответ;
- замена задания другим заданием, более простым или сходным с предложенным по внешним или несущественным признакам;
- неумение пользоваться изученными алгоритмами, схемами, приемами и способами действий.
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Окружающий мир

Во всероссийских проверочных работах по окружающему миру приняли участие 733 обучающихся 5-х классов.

Успеваемость по результатам проверочной работы составила:

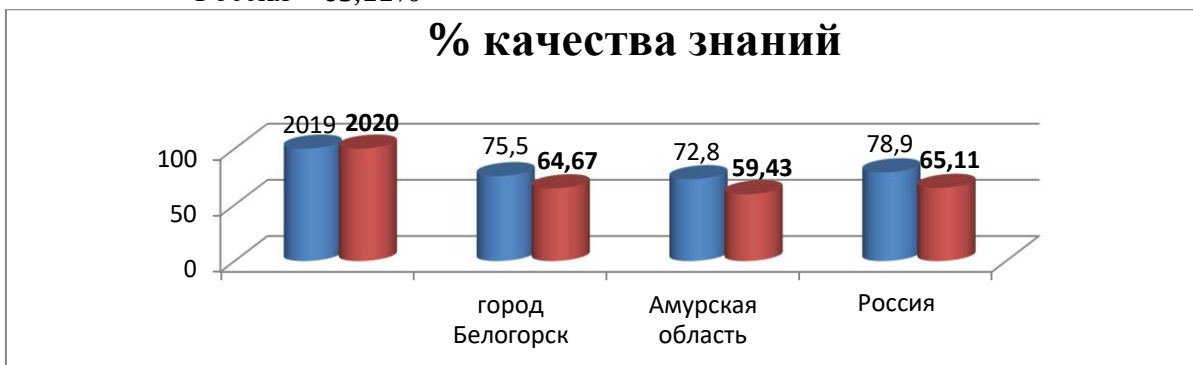
- город Белогорск – 98,5%
- Амурская область – 97%
- Россия – 97,15%

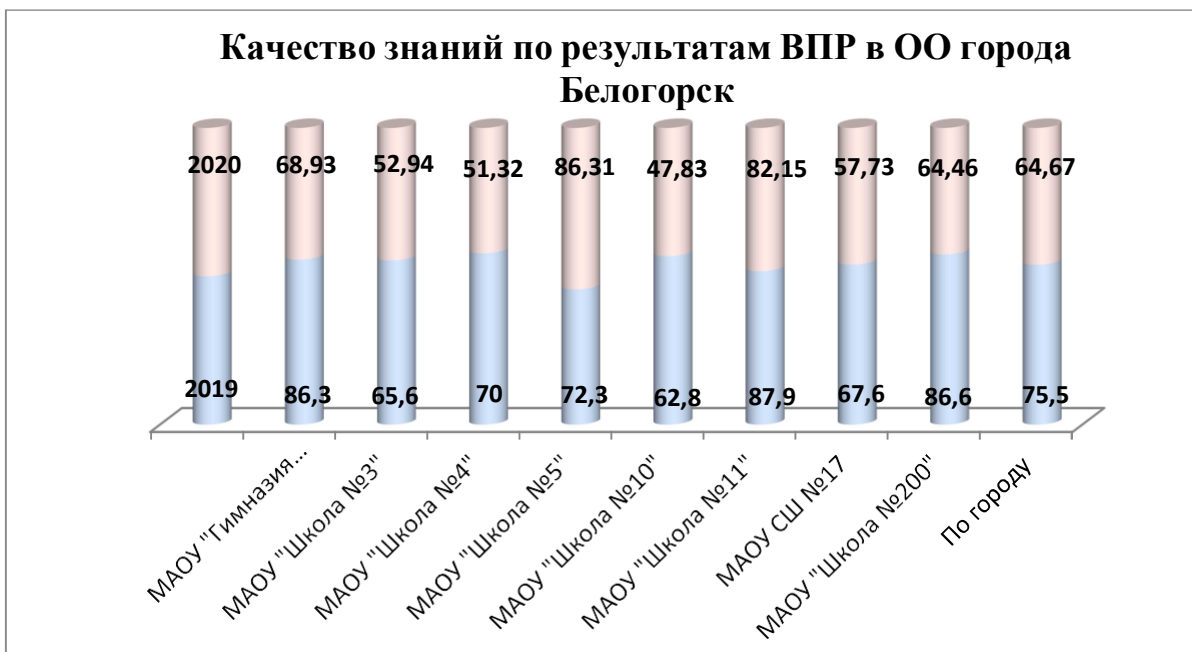


Успеваемость 100% в МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск» и МАОУ «Школа №200». Самый низкий процент успеваемости в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 95,65%.

Качество знаний составило:

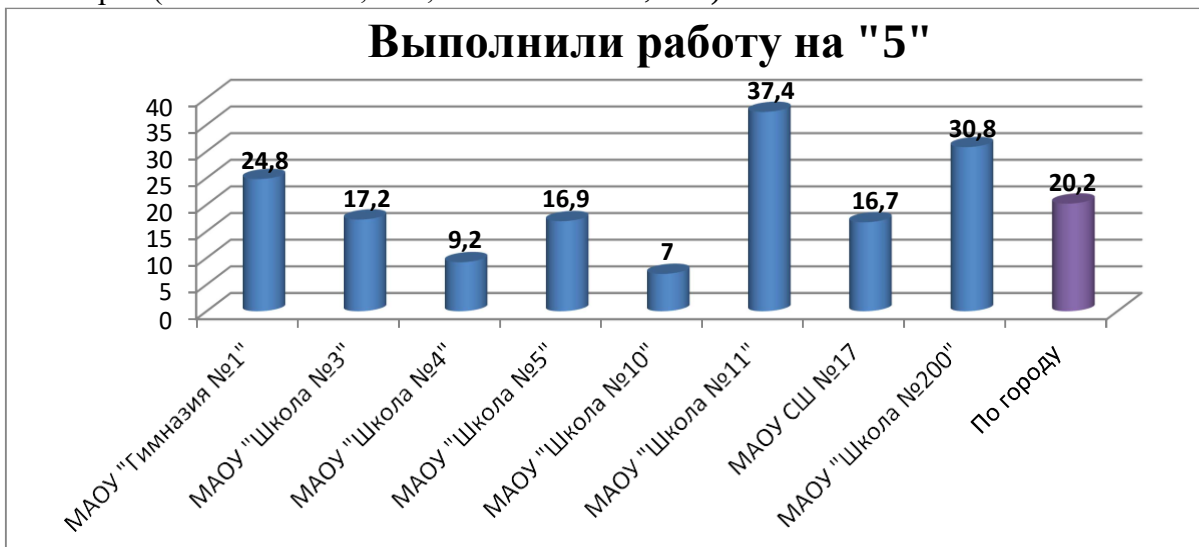
- город Белогорск – 64,67%
- Амурская область – 59,43%
- Россия – 65,11%



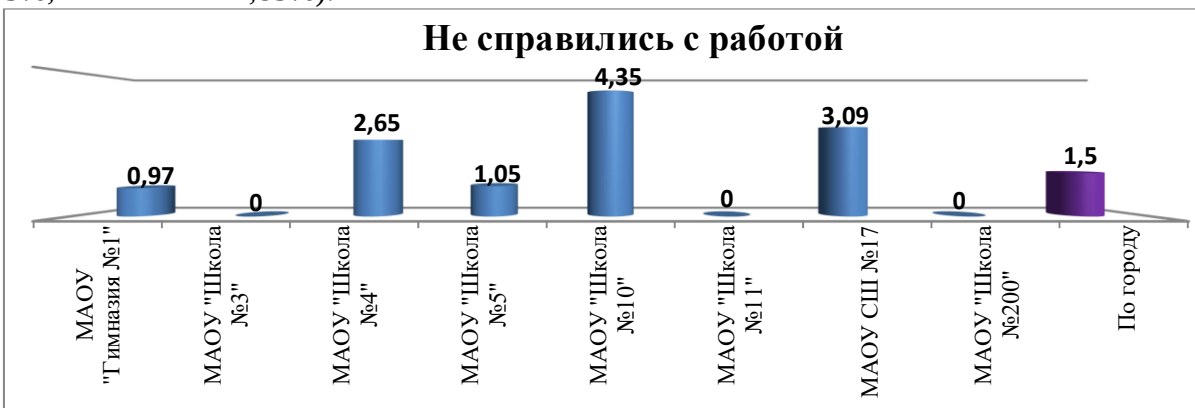


Самый высокий показатель качества знаний в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 86,31%; самый низкий в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 47,83%.

Отметку «5» по окружающему миру получили – 9,55% обучающихся города Белогорск (по области – 9,12%, по России – 11,77%).



Не справились с работой по окружающему миру – 1,5% обучающихся (по области – 3%, по России – 2,85%).



Наибольший процент обучающихся, не справившихся с работой по окружающему миру, в МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 4,35%.

Распределение групп баллов по окружающему миру в % соотношении

Образовательная организация	Приняли участие в тестировании	«2»	«3»	«4»	«5»
		%	%	%	%
МАОУ «Гимназия №1»	103	0,97	30,1	57,28	11,65
МАОУ «Школа №3»	51	0	47,06	41,18	11,76
МАОУ «Школа №4»	113	2,65	46,02	45,13	6,19
МАОУ «Школа №5»	95	1,05	12,63	61,05	25,26
МАОУ «Школа №10»	69	4,35	47,83	47,83	0
МАОУ «Школа №11»	84	0	17,86	66,67	15,48
МАОУ СШ №17	97	3,09	39,18	55,67	2,06
МАОУ «Школа №200»	121	0	35,54	59,5	4,96
по городу	733	1,5	33,83	55,12	9,55

При выполнении проверочной работы самые высокие результаты были получены по заданиям на различение материалов, из которых выполнены объекты окружающего материального мира. Хорошие результаты наблюдаются при выполнении заданий, связанных с извлечением условно-графической и визуальной информации, представленной в явном виде, задания, где необходимы знания элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов процессов и явлений действительности (социальных). Обучающиеся показали наличие элементарных знаний о родном крае, профессиях, способность ответить на простейшие вопросы, связанные с межличностными, в т.ч. семейными отношениями.

Наибольшая трудность выявлена при выполнении заданий, связанных с действием по аналогии, использованием имеющейся информации в новой ситуации. Кроме того, относительно низкие результаты получены при выполнении заданий, связанных с объяснением своего мнения, а также с использованием готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов.

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предмету «Окружающий мир»:

- слабую сформированность навыков самоконтроля, в том числе навыков внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- проблемы в формировании системообразующих понятий, развивающихся в дальнейшем при изучении естественнонаучных предметов (биологии, географии, химии, физики);
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умений сравнивать и оценивать размеры объектов окружающего мира, решать практические задачи, требующие анализа ситуации и сравнения различных вариантов.