

Анализ
результатов выполнения итоговой комплексной метапредметной
проверочной работы в 5-10 классах общеобразовательных организаций
города Белогорск

В соответствии с приказом МКУ КОДМ г Белогорск от 15.05.2020г. №134 «О переносе сроков проведения комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся общеобразовательных организаций» с 15 сентября по 09 октября 2020 года проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа в 5-10 классах школ, реализующих основные общеобразовательные программы на основании требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Цель проведения комплексной метапредметной работы – оценить реальный уровень сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций.

В качестве диагностического инструментария были предложены комплексные работы с набором метапредметных заданий, кодификаторы, бланки ответов для обучающихся, методические рекомендации по проведению и анализу работы, ключи ответов к заданиям для проверки, разработанные ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». В ходе выполнения работы обучающиеся должны были показать уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

При оценке работы использовалась балльная система оценки. Часть заданий оценивалась 1 баллом, часть – двумя баллами:

- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно;
- 1 балл – задание выполнено полностью или частично;
- 2 балла – задание выполнено полностью.

Проверка работ осуществлялась силами педагогов школ. Обобщенные результаты проверки оформлены в сводной таблице, по итогам работы каждая школа составила аналитическую справку.

Итоги комплексной метапредметной работы в 5 классах

Таблица №1

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполнял и работу	Сформированность УУД(% справившихся)			Общий результат выполнения комплексной работы(чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	111	100	68,5	51,0	55,0	18/18,0	76/76,0	6/6
	2020	107	96	72,4	54	56,5	8/8,3	77/80,2	11/11,5
Школа №3	2019	67	63	48,6	69,1	65,5	1/1,6	44/69,8	18/28,6
	2020	62	58	44,3	44,8	39,6	28/48,0	25/44,0	5/8
Школа №4	2019	152	144	52,3	47,6	43,4	3/2,1	90/62,5	51/35,4
	2020	129	105	60	51,4	53,3	2/1,9	78/74,3	25/23,8
Школа №5	2019	95	82	63,4	67,7	55,5	12/14,6	56/68,3	14/17,1
	2020	89	79	62,7	68,4	55,1	11/13,9	55/69,6	13/16,6
Школа №10	2019	100	89	47,6	45,5	41,6	1/1,1	52/58,5	36/40,4
	2020	84	72	42,9	42,6	59,7	5/6,9	41/56,9	26/36
Школа №11	2019	86	77	61,8	61,6	72,0	2/2,6	63/81,8	12/15,6
	2020	106	89	68	65,5	79,7	5/5,6	79/88,8	5/5,6
Школа №17	2019	118	108	70,7	60,2	67,1	9/8,3	93/86,1	6/5,6
	2020	118	102	57,5	49,5	56,9	0/0	83/81,4	19/18,6
Школа №200	2019	128	122	60,9	67,6	52,5	5/4,1	101/82,8	16/13,1
	2020	105	101	65,7	70,8	68,8	9/8,9	82/81,2	10/9,9
Итого	2020	800	702	59,2	55,9	58,7	68/9,7	520/74,1	114/16,2
	2019	857	785	59,2	58,8	56,6	51/6,5	575/73,2	159/20,3
	2018	751	688	62,4	58,8	56,1	70/10,2	538/78,2	80/11,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 6 классах

Таблица №2

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполнял ли работу	Сформированность УУД (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия №1	2019	109	100	65,7	69,0	66,0	81,0	28/28	66/66	6/6
	2020	113	97	55,9	48,4	66,9	78,8	3/3,1	84/86,6	10/10,3
Школа №3	2019	41	39	67,4	77,2	69,3	80,2	7/17,9	31/79,5	1/2,6

	2020	69	65	41,6	78,6	40,7	53,7	6/9,2	33/50,7	26/41,5
Школа №4	2019	119	108	58,3	75,9	49,0	82,0	6/5,6	88/81,4	14/13,0
	2020	122	99	49,5	37,4	49,0	70,2	1/1,0	76/76,8	22/22,2
Школа №5	2019	82	74	55,3	59,5	63,5	81,1	1/1,4	63/85,1	10/13,5
	2020	98	86	56,9	64,0	79,1	60,5	5/5,8	67/77,9	14/16,3
Школа №10	2019	75	66	59,7	45,5	65,9	74,2	8/12,1	47/71,2	11/16,7
	2020	84	75	64,5	52,0	64,7	72,7	18/24,0	47/62,7	10/13,3
Школа №11	2019	85	76	66,7	80,3	62,7	89,5	8/10,5	64/84,2	4/5,3
	2020	90	77	65,7	76,6	68,8	87,6	4/5,2	63/81,8	10/13,0
Школа №17	2019	108	102	69,0	60,0	72,5	84,8	12/11,8	86/84,3	4/3,9
	2020	117	94	66,7	61,7	72,9	91,0	6/6,3	85/90,4	3/3,2
Школа №200	2019	116	108	65,7	77,8	47,7	84,7	12/11,1	88/81,5	8/7,4
	2020	118	111	70,9	71,2	73,0	84,23	9/8,1	87/78,4	15/13,5
Итого	2020	811	704	59,0	61,2	64,4	74,8	52/7,4	542/77,0	110/15,6
	2019	735	673	63,5	68,2	62,1	82,2	82/12,2	533/79,2	58/8,6
	2018	730	672	60,7	58,6	61,7	74,9	86/12,8	539/80,2	47/7

Итоги комплексной метапредметной работы в 7 классах

Таблица №3

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			Общий результат выполнения работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	89	92	81,0	69,8	88,9	38/44,7	40/47,1	7/8,2
	2020	109	89	58,7	47,3	51,5	15/16,3	41/44,6	36/39,1
Школа №3	2019	43	43	78,0	83,5	67	19/44,2	22/51,2	2/4,6
	2020	39	39	61,6	89	83,5	15/38,5	20/51,3	4/10,2
Школа №4	2019	119	106	64,6	41,3	79,1	7/6,6	65/61,3	34/32,1
	2020	116	101	68,8	53,1	70,3	19/18,8	52/51,5	30/29,7
Школа №5	2019	86	74	54,5	41,4	73,7	6/8,1	34/46,0	34/46,0
	2020	78	71	54,6	40,4	64,8	5/7	33/46,5	33/46,5
Школа №10	2019	79	70	44,8	41,0	34,8	0/0	14/20,0	56/80
	2020	102	81	56,9	67,5	44,7	9/11,1	24/29,6	48/59,2
Школа №11	2019	88	78	88,6	68,8	43,6	7/9,0	60/70,9	11/14,1
	2020	83	78	73,7	58,9	85,9	11/14,1	61/78,2	6/7,7

Школа №17	2019	115	110	60,0	67,3	82,7	28/25,5	77/70,0	5/4,5
	2020	117	100	69,0	63	77	32/32	48/48,0	20/20,0
Школа №200	2019	101	99	74,8	53,9	93,9	14/14,1	82/82,8	3/3,1
	2020	103	94	69,7	58,5	79,8	20/21,3	58/61,7	16/17,0
Итого	2020	747	656	64,1	59,7	69,7	126/19,2	337/51,4	193/29,4
	2019	720	665	68,3	58,3	70,5	119/17,9	394/59,2	152/22,9
	2018	770	713	73,4	62,4	81,7	178/25,0	445/62,4	90/12,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 8 классах

Таблица №4

ОО	Год	Всего обучающихся	Выполнили работу	Сформированность УУД (% справившихся)				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Регулятивные компетентности	Личностные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия № 1	2019	107	99	77,2	71,2	88,9	70,7	25/25,2	65/65,7	9/9,1
	2020	97	84	61,7	65,2	75,4	56,0	1/1,2	48/57,1	35/41,7
Школа №3	2019	51	51	57,2	61,0	83,2	55,5	8/15,7	28/54,9	15/29,4
	2020	43	43	75,6	88,6	87,5	91,6	19/44,1	20/46,5	4/9,3
Школа №4	2019	126	89	67,4	74,2	75,3	76,4	4/4,5	52/58,4	33/37,1
	2020	117	106	63,5	62,7	76,3	41,5	2/1,9	61/57,5	43/40,6
Школа №5	2019	90	73	62,6	48,0	62,6	38,4	0/0	22/30,1	51/69,9
	2020	91	82	56,3	54,6	63,8	42,7	3/3,7	25/30,5	54/65,8
Школа №10	2019	96	82	57,6	49,3	66,0	37,0	1/1,2	32/39,0	49/59,8
	2020	81	75	65,2	48,3	72,9	41,3	3/4,0	39/52,0	33/44,0
Школа №11	2019	84	77	71,2	82,1	94,8	67,5	8/10,4	58/75,3	11/14,3
	2020	86	77	67,9	62,3	78,5	48,0	3/3,9	48/62,3	26/33,8
Школа №17	2019	118	112	69,3	78,9	73,2	72,3	12/10,7	91/81,3	9/8,0
	2020	111	94	75,1	63,6	83,7	45,7	10/10,6	56/59,6	28/29,8
Школа №200	2019	104	97	75,2	83,8	73,8	74,2	16/16,5	71/73,2	10/10,3
	2020	93	84	76,9	84,2	83,3	76,2	26/30,9	43/51,2	15/17,9
Итого	2020	719	645	67,8	66,2	77,7	55,4	67/10,4	340/52,7	238/36,9
	2019	776	680	67,2	68,6	77,2	61,5	74/10,9	419/61,6	187/27,5
	2018	623	561	64,9	64,6	79,63	54,9	47/8,4	341/60,8	173/30,8

Итоги комплексной метапредметной работы в 9 классах

Таблица №5

	ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
					высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	95	66	19/28,8	0/0	19/28,8	47/71,2
2	Школа №3	21	21	20/95,2	9/42,9	11/52,4	1/4,7
3	Школа №4	47	39	34/87,2	2/5,1	32/82,1	5/12,8
4	Школа №5	30	22	16/72,7	1/4,5	15/68,2	6/27,3
5	Школа №10	84	63	48/76,2	7/11,1	41/65,0	15/23,8
6	Школа №11	86	84	65/77,4	7/8,3	58/69,0	19/22,6
7	Школа №17	47	44	38/86,4	0/0	38/86,4	6/13,6
8	Школа №200	41	36	29/80,6	1/2,8	28/77,8	7/19,4
	Итого	451	375	269/71,7	27/7,2	242/64,5	106/28,3

Итоги комплексной метапредметной работы в 10 классах

Таблица №6

	ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
					высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	72	61	48/78,7	13/21,3	35/57,4	13/21,3
2	Школа №3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3	Школа №4	43	42	41/97,6	21/50	20/47,6	1/2,4
4	Школа №5	22	20	10/50,0	0/0	10/50,0	10/50
5	Школа №10	-----	-----	-----	-----	-----	-----
6	Школа №11	24	23	23/100	11/47,8	12/52,2	0
7	Школа №17	44	40	36/90,0	1/2,5	35/87,5	4/ 10,0
8	Школа №200	50	50	47/94,0	21/42	26/52,0	3/6,0
	Итого	255	236	205/86,9	67/28,4	138/58,5	31/13,1

**Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы
в 5-10 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск**

Таблица №7

№	Параллель	Год	Всего обучающихся	Выполняли работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)
1	5 класс	2020	800	702	588/83,8	114/16,2
		2019	857	785	626/79,7	159/20,3
2	6 класс	2020	811	704	594/84,4	110/15,6
		2019	735	673	615/91,4	58/8,6
3	7 класс	2020	747	656	463/70,6	193/29,4
		2019	720	665	513/77,1	152/22,9
4	8 класс	2020	719	645	407/63,1	238/36,9
		2019	776	680	493/72,5	187/27,5
5	9 класс	2020	451	375	269/71,7	106/28,3
		2019	---	---	---	---
	Итого:	2020 (1-9)	3528	3082	2321/75,3	761/24,7
		2020 (1-8)	3077	2707	2052/75,8	655/24,2
		2019 (1-8)	3088	2803	2247/80,2	556/19,8

**Показатели выполнения итоговой комплексной метапредметной работы обучающихся
по уровням усвоения (высокий, базовый, низкий), %**

Таблица №8

Уровень освоения	Год проведения	Результаты выполнения работы в %					Итого	
		ООО						СОО
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы		10 классы
Высокий	2020	9,7	7,4	19,2	10,4	7,2	340/11,0	28,4
	2019	6,5	12,2	17,9	10,9	----	74/10,9	---
	2018	10,2	12,8	25	8,4	-----	47/8,4	---
Базовый	2020	74,1	77,0	51,4	52,7	64,5	1981/64,3	58,5
	2019	73,2	79,2	59,2	61,6	----	419/61,6	---
	2018	78,2	80,2	62,4	60,8	----	341/60,8	---
Низкий	2020	16,2	15,6	29,4	36,9	28,3	761/24,7	13,1
	2019	20,3	8,6	22,9	27,5	----	187/27,5	---
	2018	11,6	7	12,6	30,8	----	173/30,8	---

**Сформированность УУД по результатам выполнения итоговой комплексной
метапредметной работы обучающихся, %**

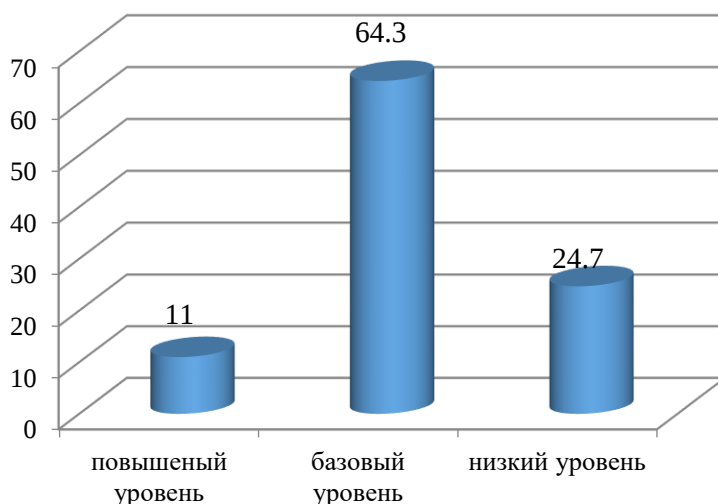
Таблица №9

Компетентности	Год проведения	Сформированность УУД в %				Итого
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	
Познавательные	2020	59,2	59,0	64,1	58,2	60,1
	2019	59,2	63,5	68,3	67,2	64,6
	2018	62,4	60,7	73,4	71,7	67,1
Коммуникативные	2020	58,7	64,4	59,7	66,2	62,3
	2019	56,6	62,1	58,3	68,6	61,4
	2018	56,1	61,7	62,4	73,3	63,4
Регулятивные	2020	55,9	61,2	-	77,7	64,7
	2019	58,8	68,2	-	77,2	68,1
	2018	61,4	58,6	-	80,9	67
Личностные	2020	-	74,8	69,7	55,3	66,6
	2019	-	82,2	70,5	61,5	71,4
	2018	-	74,9	81,7	78,0	78,2

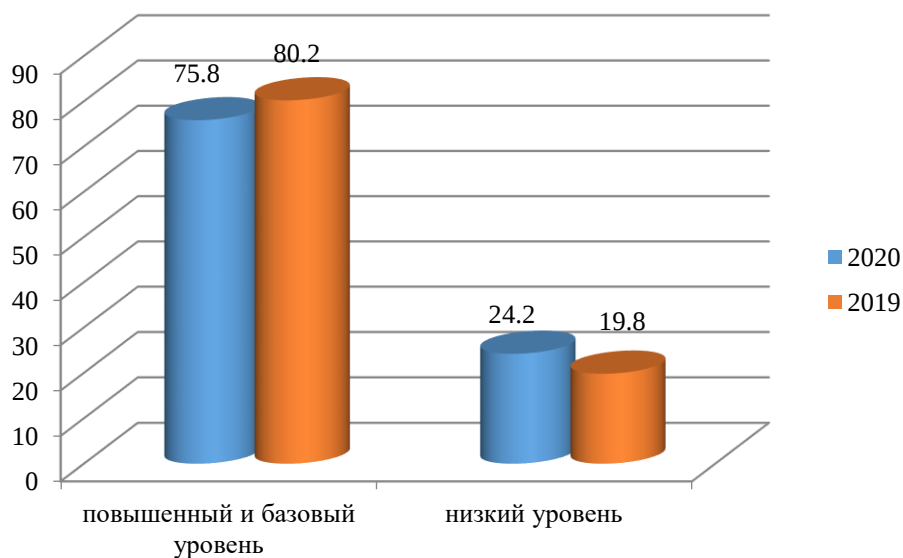
Выводы:

Анализ результатов комплексной метапредметной проверочной работы 2020 года (таблица №8) позволяет сделать следующие выводы:

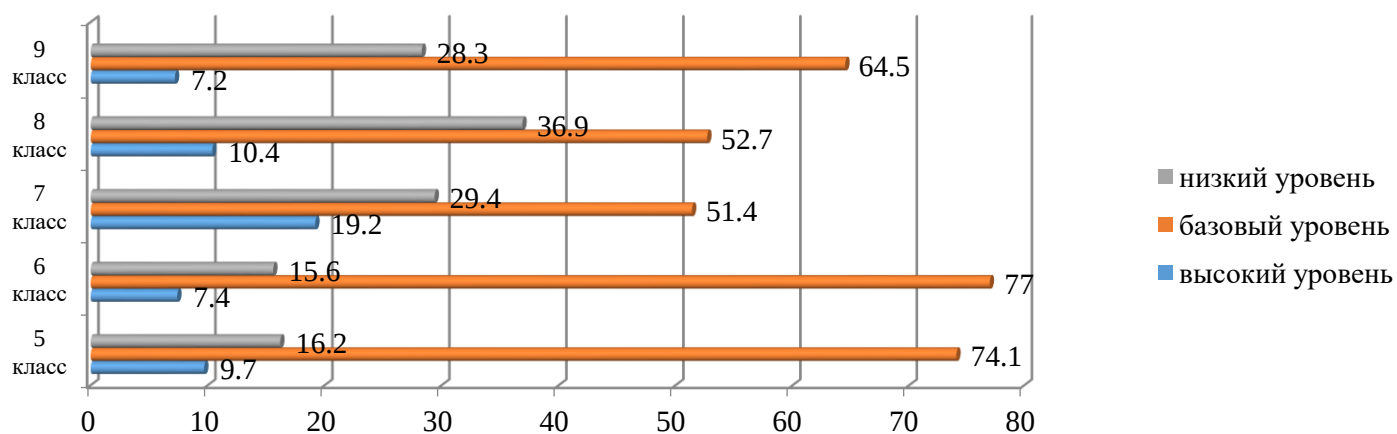
из 3528 обучающихся 5-9 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 3082 человека (87,4%), из которых 75,3% обучающихся имеют базовый и повышенный уровень сформированности предметных результатов, низкий уровень имеют 24,7% обучающихся.



Анализируя показатели результатов комплексной метапредметной проверочной работы 5-8 классов за два года обучения (таблица №8), в 2020 году наблюдается отрицательная динамика показателей базового и повышенного уровней сформированности предметных результатов на 4,4% (2020 – 75,8%, 2019 – 80,2%).



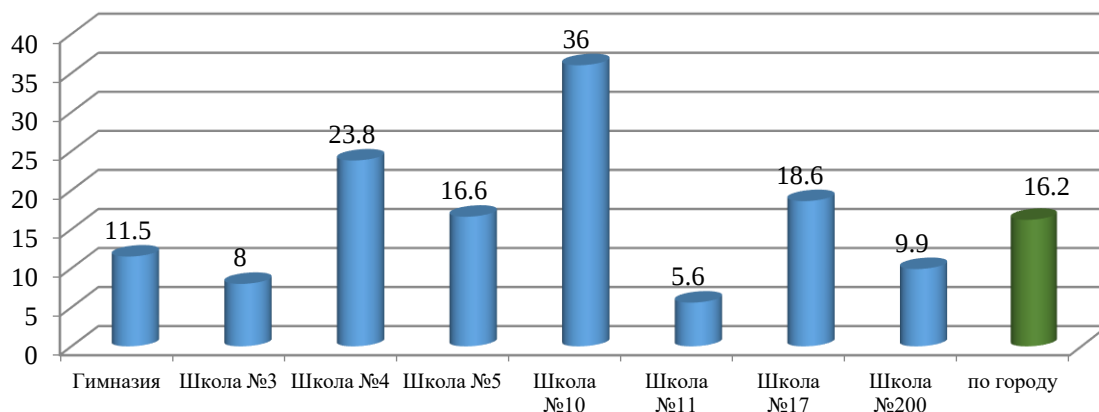
Лучший результат по сумме повышенного и базового уровней выполнения работы показали обучающиеся 6 классов – 84,4% (2019 – 91,4%), 5 классов – 83,8%, низкий результат у обучающихся 8 классов 63,1% (2019 – 72,5%).



Положительным является наличие показателей (таблица №1-5) ниже среднего уровня выполнения работы по параллелям:

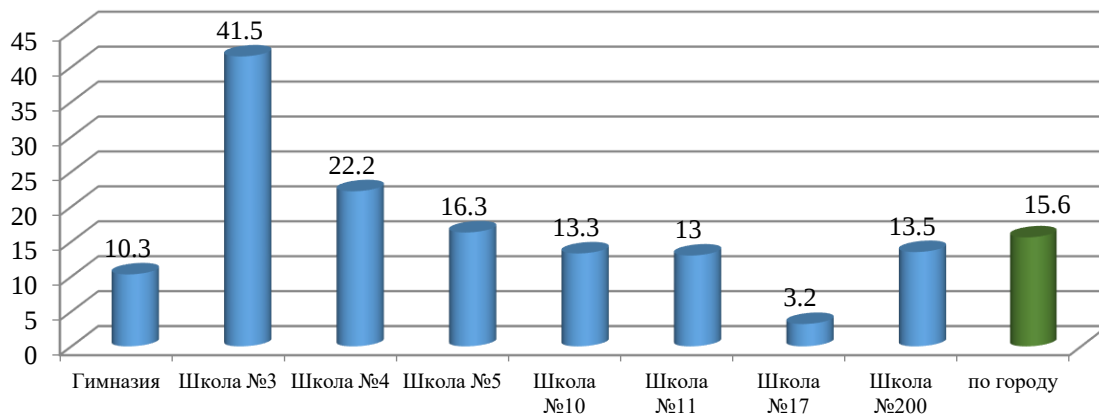
1. Среди обучающихся 5 классов ОО (16,2%):

- МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 4,3% (11,5%);
- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 8,2% (8%);
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 10,6% (5,6%);
- МАОУ «Школа №200» на 6,3% (9,9%).



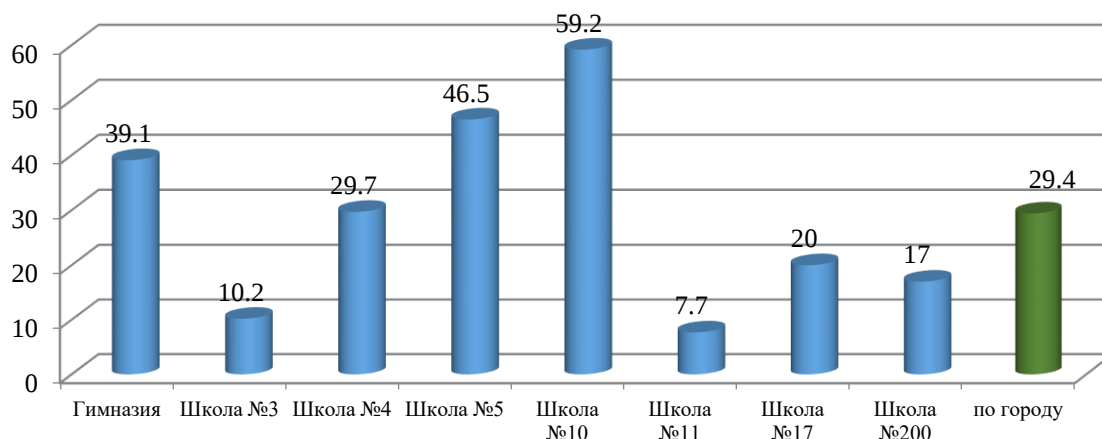
2. Среди обучающихся 6 классов ОО (15,6%):

- МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 5,3% (10,3%);
- МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 2,3% (13,3%);
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 2,6% (13%);
- МАОУ СШ №17 на 12,4% (3,2%);
- МАОУ «Школа №200» на 2,1% (13,5%).



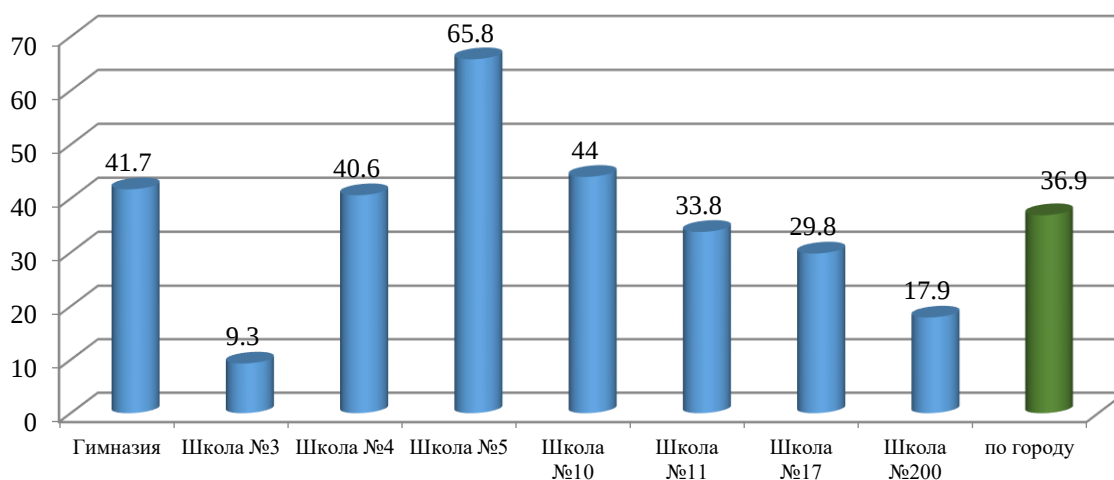
3. Среди обучающихся 7 классов ОО (29,4%):

- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 19,2% (10,2%);
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 21,7% (7,7%);
- МАОУ «Школа №200» на 12,4% (17%).



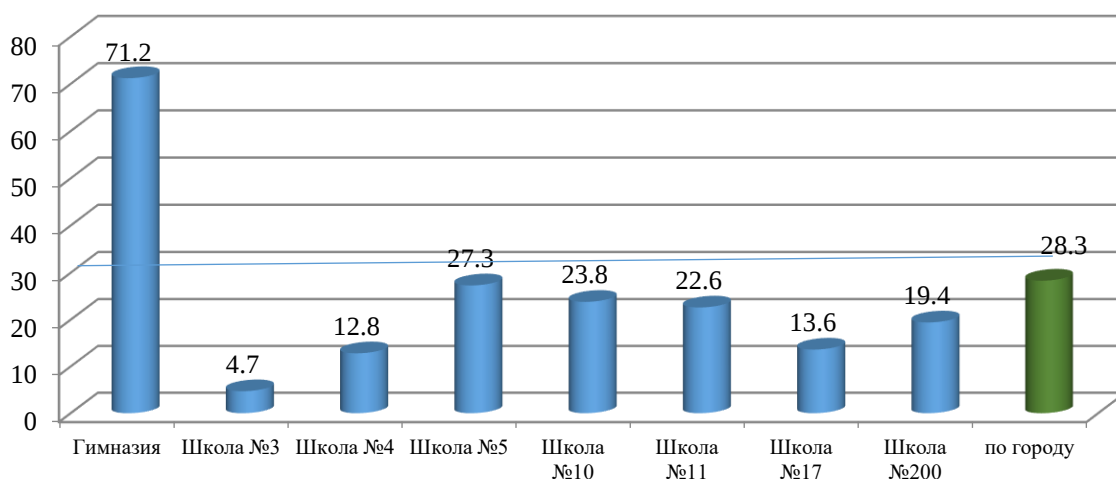
4. Среди обучающихся 8 классов ОО (36,9%):

- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 27,6% (9,3%);
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 3,1% (33,8%);
- МАОУ СШ №17 на 7,1% (29,8%);
- МАОУ «Школа №200» на 19% (17,9%).



5. Среди обучающихся 9 классов ОО (28,3%):

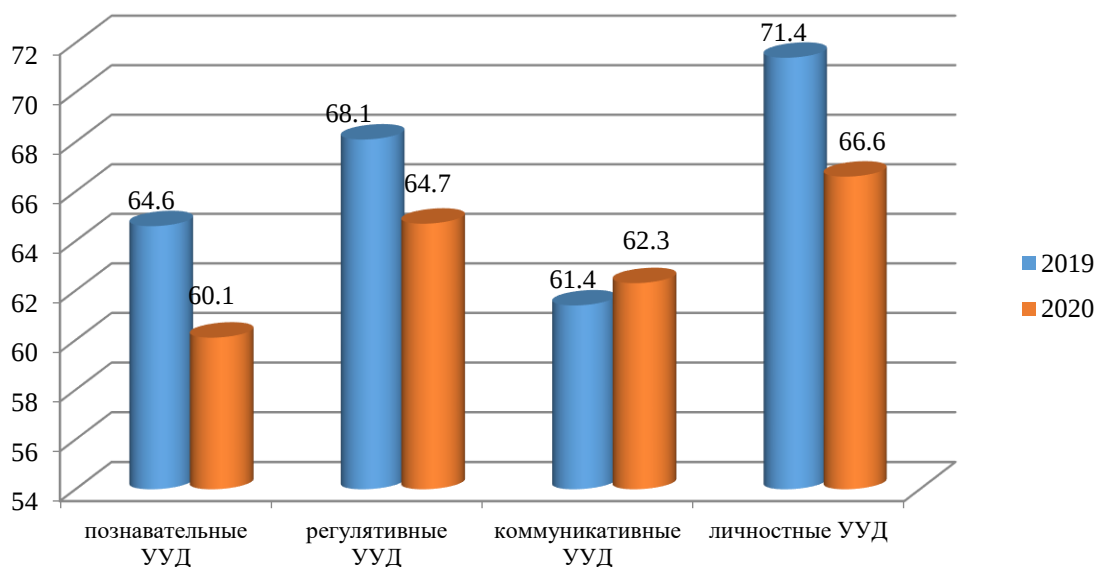
- МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 23,6% (4,7%);
- МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 15,5% (12,8%);
- МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 1,0% (27,3%);
- МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 4,5% (23,8%);
- МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 5,7% (22,6%);
- МАОУ СШ №17 на 14,7% (13,6%);
- МАОУ «Школа №200» на 8,9% (19,4%).



Анализ сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся 5-8 классов показал снижение показателей (таблица №8):

- на 4,5% - познавательных УУД (2020 – 60,1%, 2019 – 64,6%);
- на 3,4% - регулятивных УУД (2020 – 64,7%, 2019 – 68,1%);
- на 4,8% - личностных УУД (2020 – 66,6%, 2019 – 71,4%).

Незначительное повышение сформированности коммуникативных УУД на 0,9% обучающихся (2020 – 62,3%, 2019 – 61,4%).

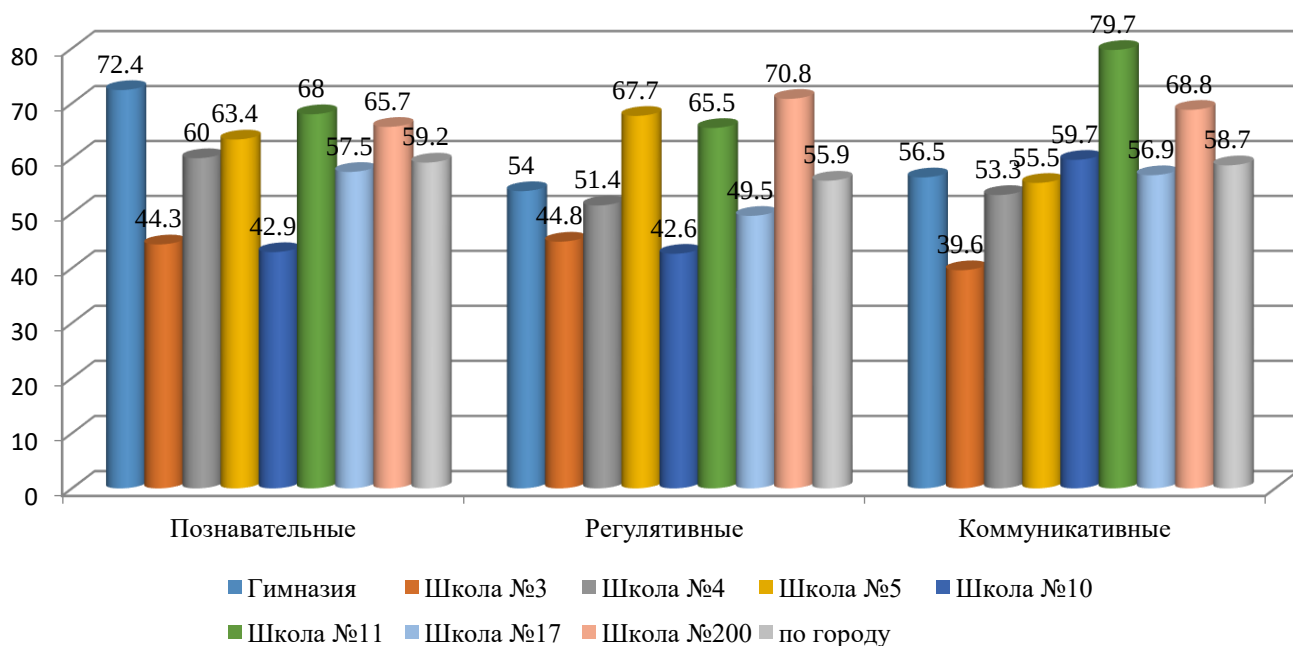


Анализ сформированности УУД по параллелям 5 класс

Из 800 обучающихся 5 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 702 человека (87,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 59,2%, регулятивных – 55,9%, коммуникативных – 58,7% (таблица №1).

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)		
			Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности
Гимназия №1	107	96	72,4	54	56,5

Школа №3	62	58	44,3	44,8	39,6
Школа №4	129	105	60	51,4	53,3
Школа №5	89	79	62,7	68,4	55,1
Школа №10	84	72	42,9	42,6	59,7
Школа №11	106	89	68,0	65,5	79,7
Школа №17	118	102	57,5	49,5	56,9
Школа №200	105	101	65,7	70,8	68,8
Итого	800	702	59,2	55,9	58,7



Выше средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, регулятивные).

Анализ результатов мониторинга показал:

У 69,5% учащихся познавательные компетентности сформированы, у 30,5% - находятся в процессе формирования. Наиболее хорошо выражены компетенции: умение преобразовывать информацию из одного вида в другой – 94,2%, умение извлекать нужную информацию из текста и работать с таблицей – 82,7%, умение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы – 81,2%, умение понимать информацию, представленную в

тексте в неявном виде – 77,5%, умение осуществлять анализ, сравнивать, находить закономерность – 70,1%.

Низкие показатели компетенций отмечаются в умениях: понимать и принимать учебную задачу, планировать ее выполнение – 19%; оценивать результаты эксперимента – 36,2%, умение определять гипотезу – 48,3%, что показывает недостаточно сформированные умения обучающихся 5-х классов анализировать учебные задачи и планировать ход действий. Для эффективного развития данного вида УУД учащиеся нуждаются в стимулирующей помощи учителя при выполнении учебных заданий поискового и исследовательского характера.

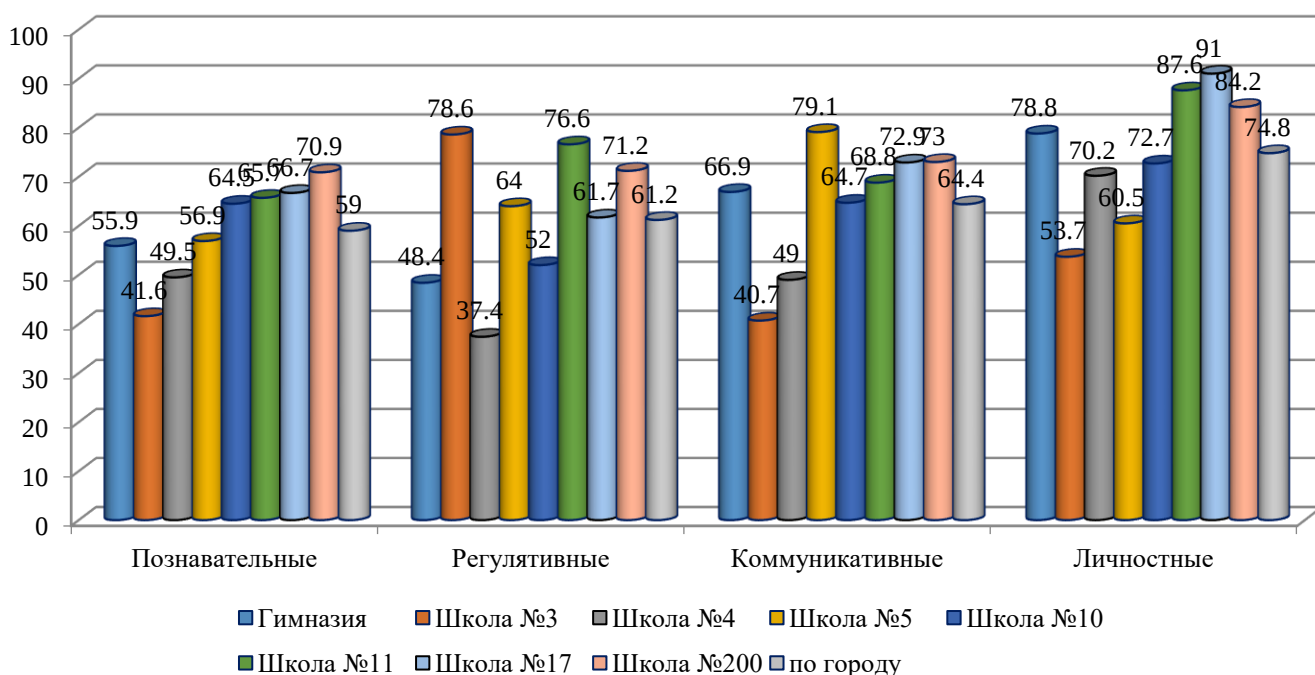
Регулятивные компетентности в большей степени выражены в умении видеть ошибки и оценивать работу других – 68% и менее выражены в умении самооценивания – 50,4%.

У 62,5% из обследованных учащихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на учет позиции собеседника и коммуникативных действий, направленных на согласование усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества: умения использовать представленную информацию для обоснования своей гипотезы – 58,4%, убеждать собеседника, аргументировать свою точку зрения, создавать текст заданной формы – 67%.

6 класс

Из 811 обучающихся 6 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 704 человека (86,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 59,9%, регулятивных – 61,2%, коммуникативных – 64,4%, личностных – 74,8% (таблица №2).

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			
			Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
Гимназия №1	113	97	55,9	48,4	66,9	78,8
Школа №3	69	65	41,6	78,6	40,7	53,7
Школа №4	122	99	49,5	37,4	49,0	70,2
Школа №5	98	86	56,9	64,0	79,1	60,5
Школа №10	84	75	64,5	52,0	64,7	72,7
Школа №11	90	77	65,7	76,6	68,8	87,6
Школа №17	117	94	66,7	61,7	72,9	91,0
Школа №200	118	111	70,9	71,2	73,0	84,2
Итого	811	704	59,0	61,2	64,4	74,8



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск», МАОУ СШ №17, МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (коммуникативные, личностные), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (регулятивные, коммуникативные), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные).

Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные, личностные).

Анализ результатов мониторинга показал, что у 70% учащихся познавательные компетентности сформированы на базовом и повышенном уровнях, у 30 % - находятся в процессе формирования.

Наиболее всего у обучающихся 6 классов развиты умения: структурировать и оформлять информацию в виде диаграммы – 85,7%, интерпретировать информацию в соответствии с заданной задачей – 81,6%, находить в тексте нужную информацию – 77,7%, оценивать информацию представленную в тексте – 74,9%.

Затруднения в умениях оценивать результаты эксперимента и делать на основе его выводы – 29,1%, классифицировать представленные объекты, находить и объяснять ошибки – 40,8%, преобразовывать сплошной текст в таблицу в соответствии с заданной задачей – 40,2%.

Умение давать самооценку своей деятельности, как регулятивная компетенция развита у 60,1% обучающихся.

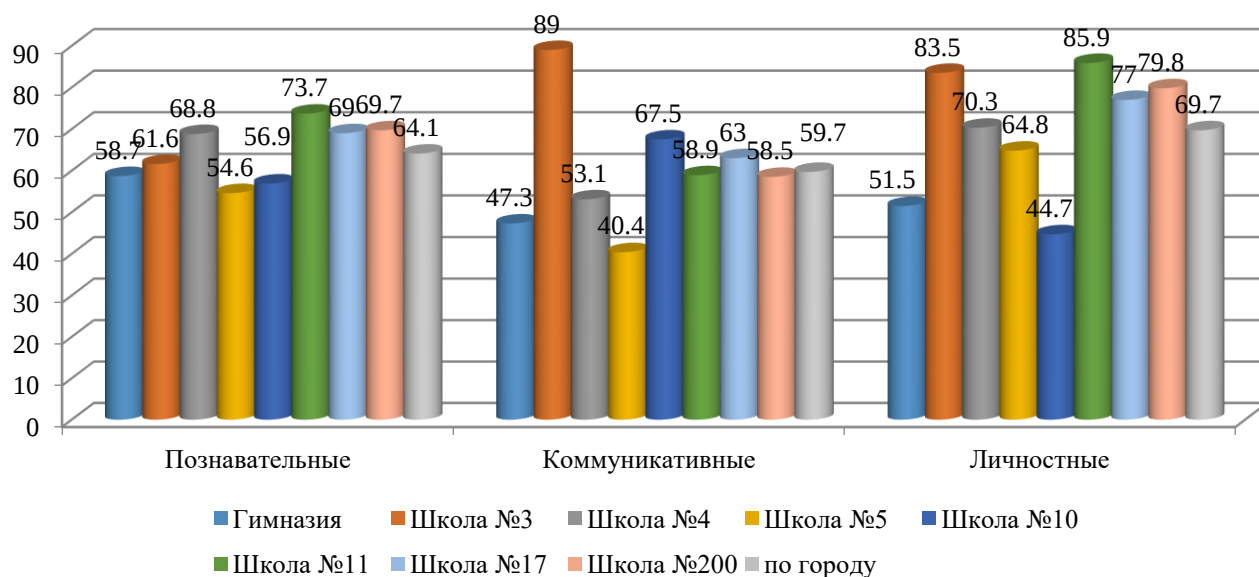
У 67,3% из обследованных учащихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на умение высказывать предположения на основе имеющейся информации – 64,3%, обоснование

своей позиции в результате выявления информации, содержащейся в тексте – 70%.

7 класс

Из 747 обучающихся 7 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 656 человек (87,8%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 64,1%, коммуникативных – 59,7%, личностных – 69,7% (таблица №3).

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)		
			Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Личностные компетентности
Гимназия № 1	109	89	58,7	47,3	51,5
Школа №3	39	39	61,6	89	83,5
Школа №4	116	101	68,8	53,1	70,3
Школа №5	78	71	54,6	40,4	64,8
Школа №10	102	81	56,9	67,5	44,7
Школа №11	83	78	73,7	58,9	85,9
Школа №17	117	100	69,0	63	77
Школа №200	103	94	69,7	58,5	79,8
Итого	747	656	64,1	59,7	69,7



Выше средних значений сформированности УУД у обучающихся 7 классов по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ СШ №17, по двум направлениям в МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (познавательные, личностные), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (познавательные, личностные), МАОУ «Школа №200» (познавательные, личностные).

Ниже средних значений сформированности УУД по трем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск».

По итогам мониторинга метапредметных результатов у 66,5% из обследованных обучающихся 7 классов познавательные компетентности сформированы на базовом и повышенном уровнях, у 33,5% находятся в стадии формирования.

Наиболее всего у обучающихся развиты умения: обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок – 84%, определять основную тему текста – 76,7%, ориентироваться в композиции текста, определять его кульминацию – 75,2%, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию – 76,3%.

Наиболее выраженные затруднения при формировании познавательных компетенций при работе с метафорами — понимать переносный смысл выражений, выводить заключение о намерении автора – 46,6%, выявлять содержащуюся в процессе работы с одним или несколькими источниками в них противоречивую, конфликтную информацию – 48,3%, выводить заключение о намерении автора – 53,8%.

Коммуникативные компетентности получили развитие у 57,8% обучающихся 7 классов. Наименее всего обучающихся 47,3% умеют анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема), наибольший процент обучающихся – 69,5% умеют интерпретировать текст с целью реализации коммуникативного замысла, но при этом предоставляют краткие ответы, не приводят основательные аргументы.

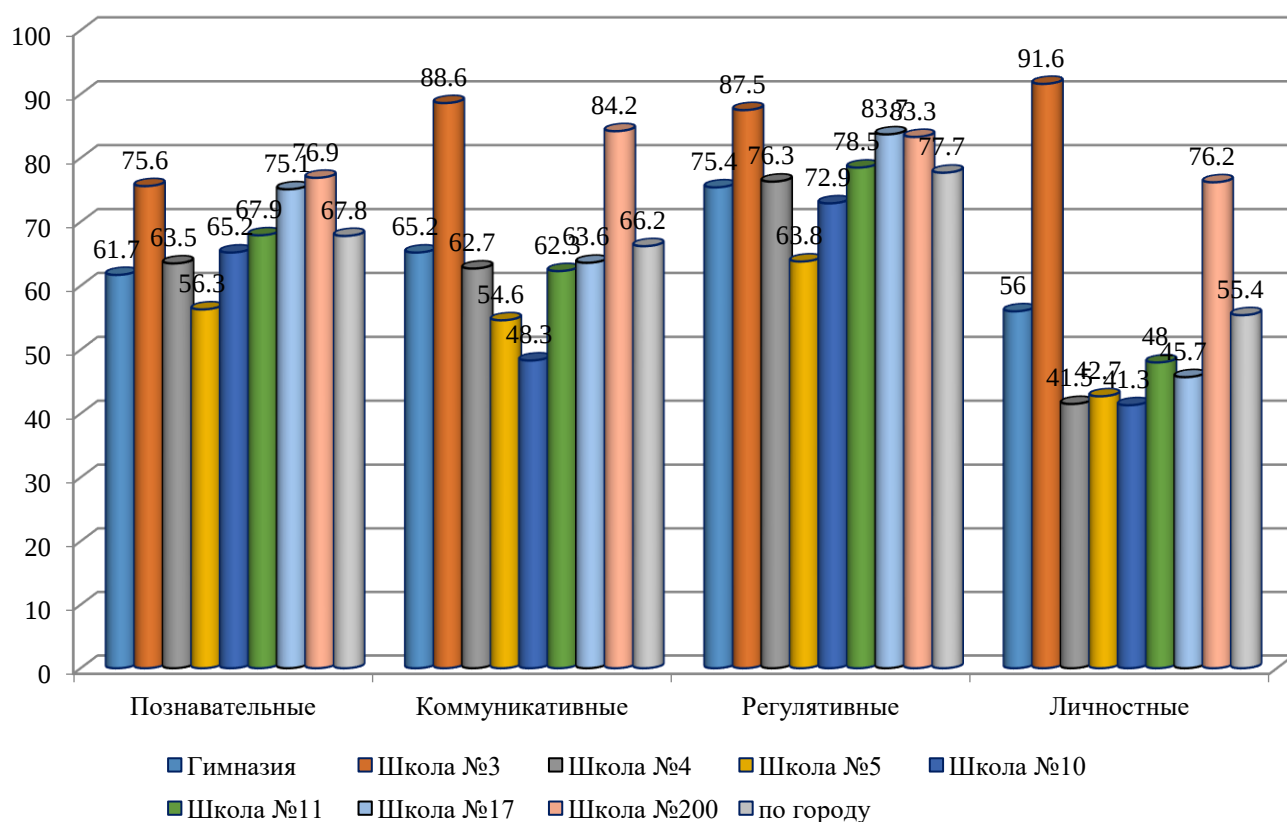
Личностные компетентности сформированы у 70,7% обучающихся, наибольшее развитие получила компетентность обнаруживать недостоверность получаемой информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта – 74,2%

8 класс

Из 719 обучающихся 8 классов выполняли комплексную метапредметную проверочную работу 645 человек (89,7%). Средний показатель по городу сформированности познавательных УУД – 67,8%, коммуникативных – 66,2%, регулятивных – 77,7%, личностных – 55,4% (таблица №4).

ОО	Всего обучающихся	Выполняли работу	Сформированность УУД (% справившихся)			
			Познавательные компетентности	Коммуникативные компетентности	Регулятивные компетентности	Личностные компетентности
Гимназия № 1	97	84	61,7	65,2	75,4	56,0
Школа №3	43	43	75,6	88,6	87,5	91,6
Школа №4	117	106	63,5	62,7	76,3	41,5
Школа №5	91	82	56,3	54,6	63,8	42,7
Школа №10	81	75	65,2	48,3	72,9	41,3
Школа №11	86	77	67,9	62,3	78,5	48,0

Школа №17	111	94	75,1	63,6	83,7	45,7
Школа №200	93	84	76,9	84,2	83,3	76,2
Итого	719	645	67,8	66,2	77,7	55,4



Выше средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №200», по двум направлениям в ОО: МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (познавательные, регулятивные), МАОУ СШ №17 (познавательные, регулятивные).

Ниже средних значений сформированности УУД по четырем направлениям наблюдается в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», по трем направлениям в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Анализ результатов мониторинга показал, что у 68,2% учащихся 8 классов познавательные компетентности сформированы на среднем и повышенном уровнях, у 31,8 % - находятся в процессе формирования.

В рамках познавательной деятельности учащиеся показали высокие результаты в выполнении следующих компетентностей связанных с умением отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию от 74% до 87%, определять основную тему текста – 70%. На среднем уровне выражены остальные умения: определять позицию автора в публицистическом тесте – 54,7%, работать с метафорами — понимать переносный смысл

выражений, выводить заключение о намерении автора – 53,3%, выявлять содержащуюся противоречивую, конфликтную информацию в процессе работы с одним или несколькими источниками – 51,3%, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию – 49,8%.

У большинства обследованных учащихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий – 64,6% обучающихся. Высокие показатели УУД имеют 88,4% обучающихся при объяснении смысла выражений, неизвестных слов, наименее выражены в выявлении пробелов в информации и находить пути восполнения этих пробелов – 45,7%.

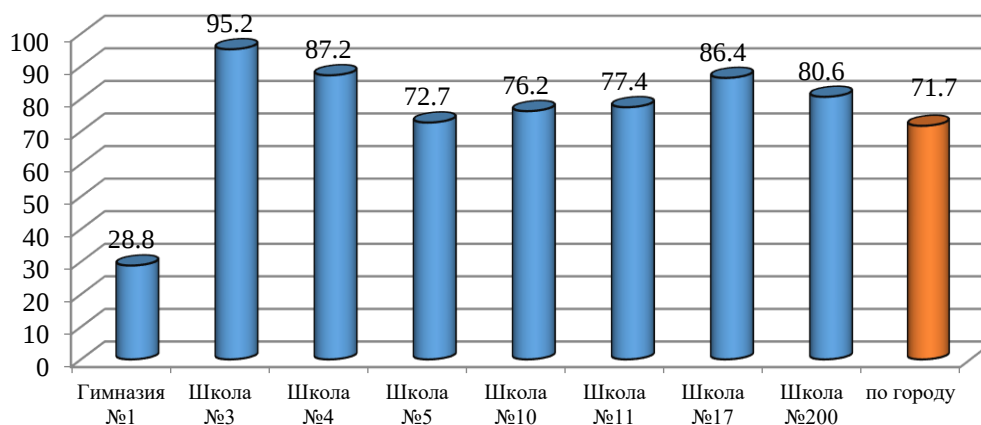
Регулятивные УУД сформированы у 79% обучающихся. Наиболее выражены умения анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема), определять особенности текстов, соотносить заданную информацию с исходным тестом – 83% и менее применять информацию при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач – 69%.

Анализ сформированности познавательных УУД за 2019/20 учебный год 9 класс

Среди обучающихся 9 классов комплексная проверочная работа метапредметных образовательных результатов направлена на определение уровня познавательных компетентностей обучающихся: навыков смыслового чтения, умения находить и перерабатывать информацию. Мониторинг данных результатов показал, что из 375 обучающихся 269 (71,7%) выполнили работу на базовом и повышенном уровнях, 106 человек (28,3%) выполнили работу на низком уровне (таблица №5).

ОО	Всего обучающихся	Количество участников, выполнявших работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	% обучающихся, выполнивших работу на низком уровне
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	95	66	19/28,8	47/71,2
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	21	21	20/95,2	1/4,7
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	47	39	34/87,2	5/12,8
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	30	22	16/72,7	6/27,3
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	84	63	48/76,2	15/23,8
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	86	84	65/77,4	19/22,6
МАОУ СШ №17	47	44	38/86,4	6/13,6
МАОУ «Школа №200»	41	36	29/80,6	7/19,4
Итого	451	375	269/71,7	106/28,3

Соотношение сформированности познавательных УУД обучающихся 9-х классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровне в разрезе школ



Средний показатель сформированности познавательных УУД среди обучающихся 9 классов по городу – 71,7%. Наиболее проблемные проверяемые умения: анализировать результаты проведенного исследования и делать выводы, ранжировать информацию в соответствии со смыслом и логикой, интерпретировать текст.

Выше среднегородского показателя в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» на 23,5% (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 15,5% (87,2%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 1,0% (72,7%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» на 4,5% (76,2%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» на 5,7% (77,4%), МАОУ СШ №17 на 14,7% (86,4%).

Наибольший показатель выполнивших работу на высоком и базовом уровнях в ОО: МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (95,2%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» (87,2%), МАОУ СШ №17 (86,4%).

Наиболее низкий показатель качества знаний среди обучающихся 9 классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровне – 28,8% в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск».

Среднее общее образование

Анализ результатов комплексной работы обучающихся 10 классов позволяет сделать следующие выводы:

из 255 обучающихся выполняли работу 236 человек (92,5%), из которых 86,9% имеют высокий и базовый уровень сформированности познавательных УУД (высокий - 67/28,4%, базовый 138/58,5%), низкий уровень имеют 13,1%.

Анализ сформированности познавательных УУД

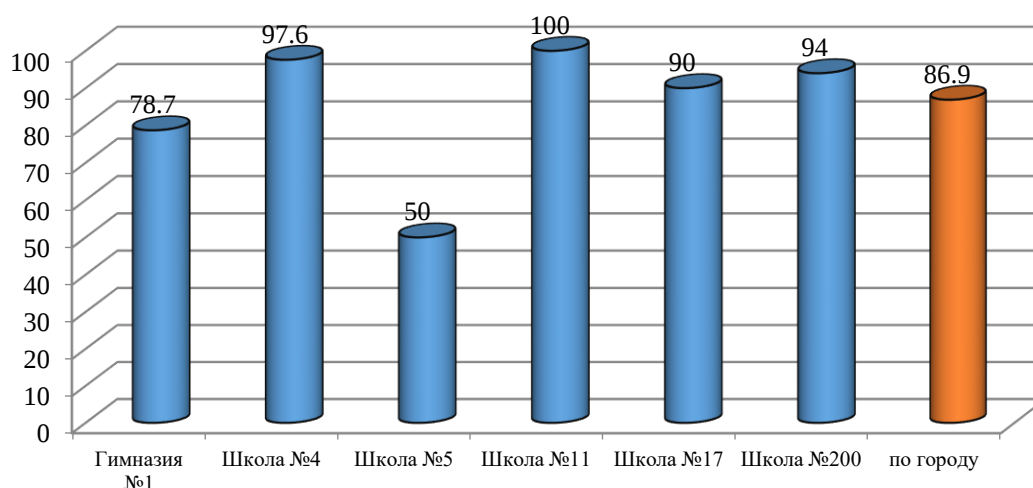
за 2019/20 учебный год

10 класс

ОО	Всего обучающихся	Количество участников, выполнявших работу	Общее качество знаний в параллели (% обучающихся, выполнивших работу на высоком и базовом уровне)	% обучающихся, выполнивших работу на низком уровне
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	72	61	48/78,7	13/21,3

МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	-----	-----	-----	-----
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	43	42	41/97,6	1/2,4
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	22	20	10/50,0	10/50
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	-----	-----	-----	-----
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	24	23	23/100	0
МАОУ СП №17	44	40	36/90,0	4/10,0
МАОУ «Школа №200»	50	50	47/94,0	3/6,0
Итого	255	236	205/86,9	31/13,1

Соотношение сформированности познавательных УУД обучающихся 10-х классов, выполнивших работу на высоком и базовом уровнях в разрезе школ



Средний показатель сформированности познавательных УУД среди обучающихся 10 классов по городу – 86,9%.

В рамках познавательной деятельности учащиеся показали высокие результаты в выполнении следующих компетентностей связанных с умением находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде – 99,6%, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию – 97,9%, в процессе работы с несколькими источниками выявлять содержащуюся в них сходную информацию, обосновывать своё мнение – 86%.

Наиболее проблемные проверяемые умения: соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты – 50,4%, формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод – 53,4%, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач – 50,8%.

Ниже среднегородского показателя низкого уровня сформированности познавательных УУД (13,1%) отмечается среди обучающихся 10 классов в ОО: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» на 10,4% (2,4%), МАОУ СШ №17 на 3,1% (10%), МАОУ «Школа №200» на 7,1% (6%).

Выше среднегородского значения (13,1%) в МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» на 8,2% (21,3%) и МАОУ «Школа №5 города Белогорск» на 36,9% (50%).

Рекомендации:

1. Провести подробный анализ результатов итоговой комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся на заседаниях педагогических советов с определением проблем и путей их решения.
2. Обратить внимание на низкий уровень сформированности УУД у обучающихся по которым снизились показатели. Принять меры к повышению качества знаний обучающихся низких результатов по итогам проведения комплексной метапредметной проверочной работы.
3. Спланировать по итогам мониторинга результатов комплексной метапредметной проверочной работы систему мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.
4. Определить группы универсальных учебных действий, вызвавших затруднение у обучающихся при выполнении диагностической работы, определить виды заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий. Срок исполнения: до 02.11.2020 г.
5. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу по поддержке одарённых, способных обучающихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам для учащихся, показавшие высокие результаты по итогам выполнения комплексной метапредметной работы. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
6. Организовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися, показавшими по результатам итоговой комплексной метапредметной проверочной работы низкий уровень сформированности универсальных учебных действий. Срок исполнения: в течение 2020/21 учебного года.
7. Довести до сведения результаты итоговой комплексной метапредметной проверочной работы обучающихся и их родителей (законных представителей). Срок исполнения: до 30.10.2020 г.