ГАРАНТ: См. графическую копию официальной публикации

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации:

разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте, а также на портале государственных программ Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления;

принять меры по реализации мероприятий указанной государственной программы Российской Федерации.

3. Признать утратившими силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 48, ст. 6735) и от 15 мая 2013 г. N 792-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 21, ст. 2671).

Председатель Правительства
Российской Федерации Д. Медведев

Москва
15 апреля 2014 г. N 295

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295)

ГАРАНТ: См. Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденную постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497
См. Федеральную целевую программу развития образования на 2011 - 2015 г.г., утвержденную постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61

Паспорт государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Соисполнители Программы	-	отсутствуют
Участники Программы	-	Федеральное агентство научных организаций, Федеральное агентство лесного хозяйства, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по рыболовству, Федеральная служба по надзору в сфере образования и

		науки, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство связи, Федеральное агентство по делам молодежи, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Федеральное агентство по государственным резервам, Федеральная налоговая служба, Управление делами Президента Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова", Российская академия художеств, федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"
Подпрограммы Программы (в том числе федеральные целевые программы)	-	подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"; подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"; подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";

		подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику" подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы", Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы; Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы
Цели Программы	-	обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны
Задачи Программы	-	формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи
Целевые индикаторы и показатели Программы	-	удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, процентов; доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10

		процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов; удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов; удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, процентов; удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, процентов; охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы), процентов; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов
Этапы и сроки реализации Программы	-	I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.
Объем бюджетных ассигнований Программы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 4134329931,8 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 506233060,5 тыс. рублей; на 2014 год - 418987694,7 тыс. рублей; на 2015 год - 441523516,5 тыс. рублей; на 2016 год - 466054260,1 тыс. рублей; на 2017 год - 511453700 тыс. рублей; на 2018 год - 548320600 тыс. рублей; на 2019 год - 597450200 тыс. рублей; на 2020 год - 644306900 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Программы	-	улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA); повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за

		счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; обеспечение потребности экономики Российской Федерации в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; увеличение количества российских вузов, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов; создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства; формирование сети ведущих вузов страны; реализация гарантии получения дошкольного образования; отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации; создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях; охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5-18 лет; увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений от 17 процентов в 2010 году до 28 процентов к 2020 году; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны

Паспорт подпрограммы 1 "Развитие профессионального образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	-	Федеральное агентство научных организаций, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по рыболовству, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство связи, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Министерство экономического развития Российской Федерации,

		Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Федеральное агентство по государственным резервам, Управление делами Президента Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Министерство юстиции Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова", Российская академия художеств
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося
Задачи подпрограммы	-	формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности регионов, включающей глобально-конкурентоспособные университеты; модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные)

		траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников), процентов: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; программы высшего образования - программы специалитета; программы высшего образования - программы магистратуры; образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации; удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета), процентов; удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, процентов; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, человек; численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, человек; удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом (кроме стран Содружества Независимых Государств и Балтии) не менее одного семестра, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, процентов; отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, процентов; отношение среднемесячной заработной платы

		профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, процентов; обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, процентов; число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов, единиц; число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов, единиц; численность студентов по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, человек; численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, человек; численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы, человек; удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования, процентов; число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога, единиц; число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций, единиц; число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, единиц
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 3812771004,2 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 379550686,7 тыс. рублей; на 2014 год - 385245442,2 тыс. рублей; на 2015 год - 421137931,9 тыс. рублей; на 2016 год - 442353218 тыс. рублей; на 2017 год - 485443649,8 тыс. рублей; на 2018 год - 520435954,6 тыс. рублей; на 2019 год - 567065696 тыс. рублей; на 2020 год - 611538425 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	обеспечение подготовки специалистов федеральными вузами по реализуемым ими основным образовательным программам (в том числе для удовлетворения потребности в высококвалифицированных специалистах, необходимых для работы на создаваемых высокопроизводительных рабочих местах); проведение научных исследований за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, федеральными профессиональными образовательными организациями по реализуемым ими основным образовательным программам, осуществляемого на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; осуществление распределения финансового обеспечения федеральным государственным и частным образовательным организациям высшего образования осуществляется в установленном порядке с использованием механизмов нормативно-подушевого финансирования с учетом и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 о доведении средней заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе; доведение федеральными государственными профессиональными образовательными организациями средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального обучения (включая организации, ранее имевшие статус учреждений начального профессионального образования) к 2018 году до уровня средней заработной платы в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р); обеспечение до 2015 года повышения квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля организаций реального сектора экономики;

		осуществление реструктуризации сети федеральных образовательных организаций профессионального образования и их филиальной сети по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов; увеличение числа российских университетов, входящих в первую и вторую сотни рейтингов ведущих мировых университетов; создание и реализация краткосрочных программ прикладных квалификаций на базе образовательных организаций, заключающих соглашения с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов; обновление материальной базы вузов, в том числе учебно-лабораторной, и общежитий; увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования; реализация мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования; обеспечение обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета стипендиями и иными выплатами в соответствии с законодательством Российской Федерации

Паспорт подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

ГАРАНТ: См. Правила предоставления и распределения в 2015 г. субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 г.г., утвержденные постановлением Правительства РФ от 29 января 2015 г. N 71

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	-	Федеральное агентство научных организаций, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральная налоговая служба, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Российская академия художеств, федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"

Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	-	формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов; удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций, процентов; удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов; охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), процентов; численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов; удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных

организациях общего образования, процентов;
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;
число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов;
удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности, процентов:
международное исследование PIRLS;
международное исследование TIMSS;
математика (4 класс);
математика (8 класс);
естествознание (4 класс);
естествознание (8 класс);
международное исследование PISA;
читательская грамотность;
математическая грамотность;
естественно-научная грамотность;
отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных):
дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации,
образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации организаций, дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации, процентов;
удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;
удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов; удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

		удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов; удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, процентов: общеобразовательных организаций, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, процентов: общеобразовательных организаций, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций (в городских поселениях и сельской местности), процентов; удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в городских поселениях и сельской местности)
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 148950037,8 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 106343083,6 тыс. рублей; на 2014 год - 16782517,5 тыс. рублей; на 2015 год - 4170081,1 тыс. рублей; на 2016 год - 3646433,2 тыс. рублей; на 2017 год - 4001676,8 тыс. рублей; на 2018 год - 4290085,5 тыс. рублей; на 2019 год - 4674691,7 тыс. рублей; на 2020 год - 5041468,4 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации; доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования до

средней заработной платы в соответствующем регионе;
доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона;
доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе;
сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;
улучшение результатов международных сопоставительных исследований качества общего образования по результатам международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS);
удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования;
осуществление поддержки талантливой молодежи;
обеспечение выплат субсидии на поощрение лучших учителей и реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренных в планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования;
предусматривается ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену;
создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс

ГАРАНТ: См. Правила предоставления в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, утвержденные постановлением Правительства РФ от 22 января 2015 г. N 34
См. Правила распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденные постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2014 г. N 1517

Паспорт подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" государственной

программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участник подпрограммы	-	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования
Задачи подпрограммы	-	включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления; обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся; создание системы мониторинговых исследований качества образования; формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций, процентов; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, процентов; число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, единиц; удельный вес числа специальностей и направлений

		подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки, процентов; число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования, единиц; удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях (bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в общем числе государственных и муниципальных организаций, процентов: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования; доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, процентов; число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе, единиц; количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, единиц; количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий, единиц; количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности, единиц; количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, единиц
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 9322737 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 2019223,8 тыс. рублей; на 2014 год - 938512,6 тыс. рублей; на 2015 год - 917344,9 тыс. рублей; на 2016 год - 917344,9 тыс. рублей;

		на 2017 год - 1006714,7 тыс. рублей; на 2018 год - 1079270,6 тыс. рублей; на 2019 год - 1176027,2 тыс. рублей; на 2020 год - 1268298,4 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах; снижение числа нарушений при проведении соответствующих мероприятий; обеспечение прозрачности результатов проведения аккредитационных процедур; определены механизмы независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования; повышение результативности российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества образования; действие коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных организациях

Паспорт подпрограммы 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	-	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Федеральная таможенная служба
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
Задачи подпрограммы	-	вовлечение молодежи в общественную деятельность; обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности

		молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов; удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации, процентов; удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, процентов; число мероприятий для молодежи, единиц
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 6066296,2 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 1005342 тыс. рублей; на 2014 год - 725057,8 тыс. рублей; на 2015 год - 624903,7 тыс. рублей; на 2016 год - 624903,7 тыс. рублей; на 2017 год - 685783,2 тыс. рублей; на 2018 год - 735208,9 тыс. рублей; на 2019 год - 801120,4 тыс. рублей; на 2020 год - 863976,4 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	создание необходимых условий для повышения эффективности государственной молодежной политики; увеличение числа субъектов Российской Федерации, реализующих программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; увеличение удельного веса численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан

Паспорт подпрограммы 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	-	Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по рыболовству, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
Программно-целевые инструменты	-	отсутствуют

подпрограммы		
Цель подпрограммы	-	обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы
Задачи подпрограммы	-	разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Программы, единиц; число размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Министерства образования и науки Российской Федерации документов (приказы, положения, регламенты и др.), единиц; число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом, единиц; число центров тестирования для трудящихся-мигрантов, единиц; численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством, единиц
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.; II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.; III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 98 424 875,2 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 1995516 тыс. рублей; на 2014 год - 1650486,2 тыс. рублей; на 2015 год - 1677760,3 тыс. рублей; на 2016 год - 1677760,3 тыс. рублей; на 2017 год - 20315875,5 тыс. рублей; на 2018 год - 21780080,4 тыс. рублей; на 2019 год - 23732664,7 тыс. рублей; на 2020 год - 25594731,8 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	обеспечение организационно-аналитического, правового и методического сопровождения и мониторинга мероприятий Программы; отражение в правовых актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг) мероприятия Программы

Паспорт Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы

ГАРАНТ: См. Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденную постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497

Наименование Программы	-	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	-	распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р
Государственные заказчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"
Государственный заказчик - координатор Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Цель и задачи Программы	-	целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Задачами Программы являются: модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	-	целевыми индикаторами Программы являются: уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; уровень соответствия образования современным стандартам. Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации: доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными

		требованиями, в общей численности школьников; доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей; доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях; доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска (включая программы высшего профессионального образования), в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года; рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году; доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в межвузовской кооперации, и имеют возможность проводить исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов; доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений; количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования; доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности; доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации
Сроки и этапы реализации Программы	-	Программа будет реализована в 2011 - 2015 годах в 2 этапа. На первом этапе (2011 - 2013 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых

		взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий. На втором этапе (2014 - 2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам федеральной целевой программы развития образования на следующий период
Объемы и источники финансирования Программы	-	объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 155049,34 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 68747,96 млн. рублей, из них субсидии - 11751,16 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 67874,43 млн. рублей; за счет внебюджетных источников - 18426,95 млн. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности	-	увеличение доли образовательных услуг в валовом внутреннем продукте не менее чем на 7 процентов; снижение на 16 процентов уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее, среднее и начальное профессиональное образование; снижение на 8 - 12 процентов затрат на реализацию механизмов социальной адаптации для социально незащищенных групп населения; создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования; внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов; создание ресурсов и программ для одаренных детей; поддержка региональных комплексных программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования,

		российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития; подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (энергоэффективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации); оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений профессионального образования, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии, организацию стажировок и обучение специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах, с привлечением к этой работе объединений работодателей, коммерческих организаций, предъявляющих спрос на выпускников учреждений профессионального образования; формирование сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций, в том числе для инновационных отраслей экономики; повышение показателей академической мобильности студентов и преподавателей, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия различных образовательных и экономических систем, привлечение вузами для преподавания специалистов из реального сектора экономики; кооперирование учреждений профессионального образования с внешней средой для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий; внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование системы образования; внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений

Паспорт федеральной целевой программы "Русский язык" на 2011 - 2015 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Наименование Программы	-	федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного	-	распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 164-р

акта)		
Государственные заказчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству
Государственный заказчик - координатор Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству
Цели и задачи Программы	-	целями Программы являются поддержка, сохранение и распространение русского языка, в том числе среди соотечественников, проживающих за рубежом. Задачами Программы являются: в Российской Федерации: обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации; создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации; в зарубежных странах: поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах - участниках Содружества Независимых Государств; удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников, проживающих за рубежом
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	-	целевыми индикаторами Программы являются: доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации; доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся; количество зарубежных стран, в которых более одного процента населения владеет русским языком; количество государств - участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком; доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Российской Федерацией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом. Основными показателями Программы, отражающими ход ее реализации, являются: количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку; количество учебников и (или) учебных пособий по

		русскому языку и литературе, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в школах с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках в связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях; численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, осуществляемых за рубежом; количество комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах - участниках Содружества Независимых Государств; численность лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному; количество образовательных учреждений, получивших разрешение на проведение тестирования по русскому языку для желающих приобрести гражданство Российской Федерации; количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом; количество представительств Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в которых внедрено разработанное апробированное программно-методическое обеспечение глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом
Сроки и этапы реализации Программы	-	Программа осуществляется в 2011 - 2015 годах в 2 этапа: первый этап (2011 - 2012 годы) - формирование научно-методической базы и разработка методологических подходов и методик реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и основы развития интеграционных процессов в государствах - участниках Содружества Независимых Государств для обеспечения распространения и сохранения русского языка как средства консолидации российского общества, интеграции Российской Федерации и иностранных

		государств; второй этап (2013 - 2015 годы) - апробация разработанных на первом этапе методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение результатов, полученных по итогам реализации первого этапа, тиражирование и распространение книг, учебников и методических пособий, внедрение программно-методического обеспечения системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом, создание координационно-методических центров глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом
Объемы и источники финансирования Программы	-	объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 2586,995 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 2113,545 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 267,72 млн. рублей; за счет средств внебюджетных источников -205,73 млн. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности	-	рост объема информационных ресурсов по русскому языку - в 2,7 раза; увеличение численности лиц, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, - в 3,6 раза; увеличение численности преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - в 3,5 раза; увеличение числа учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, а также пособий по обучению русскому языку как иностранному - в 2,25 раза; увеличение количества справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры России в государствах - участниках Содружества Независимых Государств - в 3,5 раза; увеличение численности лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному, - в 1,9 раза; увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России осуществляемых за рубежом, - в 6 раз; увеличение количества комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному

сотрудничеству в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, - в 2,4 раза;
увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом, - в 2,7 раза;
увеличение количества комплектов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, художественной литературы, справочных изданий по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в зарубежных странах (без учета данных в отношении государств - участников Содружества Независимых Государств), - в 4,4 раза. К росту значений показателей социально-экономической эффективности Программы относятся:
рост обеспеченности населения лингвокультурологической информацией в сфере русского языка и литературы - с 38 до 54,8 процента;
рост доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, - с 21 до 45,7 процента;
рост численности преподавателей, прошедших переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - с 3400 до 12 тыс. человек;
рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе для лиц из государств - участников Содружества Независимых Государств - с 22 до 38 процентов;
рост доступности для соотечественников, проживающих за рубежом, информационных материалов по русскому языку и культуре России - с 38 до 40 процентов;
рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и культуре России для соотечественников (детей и взрослых), проживающих за рубежом, - с 22 до 33 процентов

1. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам

населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие субъектов Российской Федерации в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования планируется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013 - 2018 годы, плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р и региональных отраслевых "дорожных карт".

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;

сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата 70 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования через:

разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования.

За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации,

эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования (включая высшее образование) являются:

диверсификация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

разработка и использование механизмов, обеспечивающих взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные вузы на специальности, востребованные экономикой региона;

развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;

определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через внедрение программ прикладного бакалавриата, реализацию программы повышения квалификации инженерных кадров;

ГАРАНТ: См. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы "Прикладной бакалавриат", утвержденные Минобрнауки России 11 сентября 2014 г. N АК-2916/05

стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях.

Программой предусмотрена поддержка вузов Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, в том числе в рамках финансового обеспечения программ развития вузов, а также субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа в части поддержки проектов модернизации региональных систем образования.

Опережающее развитие Дальнего Востока в рамках подпрограммы 1 Программы обеспечено основными мероприятиями 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям), 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов" и 1.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования", в рамках подпрограммы 2 Программы - основными мероприятиями 2.1 "Развитие дошкольного образования" и 2.3 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей".

Указанные мероприятия обеспечивают формирование государственного задания и реализацию на его основе образовательных программ высшего образования - образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров, образовательных программ магистратуры, аспирантуры, интернатуры, ординатуры, а также государственное задание на подготовку докторантов.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет" получил право на получение субсидии на реализацию программы повышения международной конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. N 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров").

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Программой предусмотрена поддержка региональных проектов, направленных на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Субсидии из федерального бюджета распределяются между субъектами Российской Федерации на основе соответствующих распоряжений Правительства Российской Федерации. Субсидия на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций в регионах направляется на оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста детской мебелью, осветительными приборами, спортивным инвентарем, игрушками и другим оборудованием и средствами обучения. Поддержка из федерального бюджета мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 - 2014 годах направлена на приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых "дорожных картах" субъектов Российской Федерации и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" план мероприятий, в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).

Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от федерального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования. Федеральный уровень - это высшее образование, региональный - среднее профессиональное, дополнительное образование детей, органы местного самоуправления - дошкольное, общее и, преимущественно, дополнительное образование детей.

Руководство страны отмечает необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками. Эффективный контракт в образовании - это механизм

"увязки" заработной платы с качеством и результатами педагогической работы.

В каждой организации (медицинской, образовательной, научной) должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Одним из ключевых приоритетов Программы является реализация комплекса мероприятий по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций.

Согласованный с учетом позиций профессионального, экспертного сообщества и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит решить ряд важных проблем, имеющихся в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в самой профессиональной деятельности педагогов, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. В связи с этим с федерального уровня будет обеспечено методическое сопровождение органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в процессе апробации и внедрения профессионального стандарта педагога в рамках федеральных, региональных и муниципальных пилотных проектов.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;

процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций в субъектах Российской Федерации планируется в том числе через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующих интересам потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

В рамках реализации мероприятий Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. За счет перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в

электронный вид (электронная очередь), к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

В Программу включены федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы и Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. Включение действующей Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы предусматривает переход с 2016 года к программно-целевому методу в рамках Программы, интегрирующей мероприятия и финансовые средства, направленные на функционирование и развитие системы образования. В развитие мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, требующих продолжения после 2015 года, соответствующие задачи включаются в подпрограммы Программы.

При решении задач Программы не предполагается заключение и исполнение долгосрочных государственных контрактов.

Программой предусмотрены мероприятия по реализации направлений приоритетного национального проекта "Образование" на 2014 - 2016 годы.

2. Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы (в том числе обоснование состава и значений целевых показателей и индикаторов, характеризующих достижение ожидаемых результатов), если сфера реализации Программы полностью либо частично отнесена к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в Программе в части реализации осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих полномочий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях;

организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации, реализация государственной молодежной политики.

Поскольку сфера образования является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, достижение значений ряда показателей Программы, а также подпрограмм 1 - 3 Программы связано с деятельностью субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Достижение указанных ниже показателей Программы и подпрограмм зависит от объемов ее финансового обеспечения и из федерального бюджета, из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до

3 лет);

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

удельный вес численности выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы);

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В целях осуществления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, а также для координации и мониторинга модернизации региональных систем образования Программой по ряду показателей предусмотрены значения по городским поселениям и сельской местности.

Отдельной задачей модернизации системы образования является разработка и

реализация решений, обеспечивающих координацию взаимодействия федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования. Соответствующие решения лежат в плоскости оптимизационных мероприятий, при которых высвобождающимся педагогам сети профессионального образования могут предоставляться рабочие места в организациях общего образования (с учетом необходимой переподготовки и повышения квалификации и иных мероприятий). Аналогичные подходы могут применяться к рациональному использованию имущественного комплекса системы образования. Другим направлением координации федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования является "увязка" государственного задания за счет средств федерального бюджета на подготовку специалистов в системе профессионального образования с реальными потребностями регионов в соответствующих специалистах. Такие подходы сегодня развиваются через инструменты формирования и распределения контрольных цифр приема граждан на соответствующие программы, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Региональные "дорожные карты" изменений в сфере образования являются инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения соответствующих индикаторов и показателей Программы.

В "дорожных картах" субъектов Российской Федерации установлены до 2018 года целевые значения показателя соотношения по количеству потребителей образовательной услуги на единицу основного персонала. Также показатели используются в качестве интегральных показателей Программы в части обеспечения роста производительности труда педагогических работников с учетом повышения эффективности деятельности сети образовательных организаций:

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации реализация полномочий субъектов Российской Федерации осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения целевых значений соответствующих показателей (индикаторов) предусматривается в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации.

В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей государственной политики в сфере образования, выступают также целевые субсидии на реализацию соответствующих программ и проектов в субъектах Российской Федерации. Выделение субсидий осуществляется в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации о поддержке комплексных проектов, направленных на достижение одного или нескольких целевых показателей, характеризующих качественные изменения в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

Определение объема федерального софинансирования проектов по развитию образования в субъектах Российской Федерации осуществляется с учетом бюджетной обеспеченности и сбалансированности консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Приоритезация и поэтапная концентрация финансовых,

организационных средств на ключевых направлениях изменений в сфере образования позволит привлечь в региональные бюджеты дополнительные федеральные средства для реализации собственных полномочий и достижения заявленных в "дорожных картах" показателей.

Основные объемы федеральных средств в рамках основных мероприятий подпрограммы 2 Программы направляются в субъекты Российской Федерации для реализации мероприятий по сокращению очередности на получение услуг дошкольного образования. Предусмотренные в соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 - 2016 годов" в рамках Программы финансовые средства направляются на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования.

Масштабные проекты в сфере дошкольного образования обусловлены демографической ситуацией и направлены на работу с возросшим контингентом детей дошкольного возраста. При этом тенденции изменения численности детей на период до 2020 года, острая нехватка мест в организациях общего образования, сменный режим обучения в отдельных регионах требуют принятия комплекса мер по развитию и укреплению материально-технической базы сети школ. По оценке Министерства образования и науки Российской Федерации, на основании демографического прогноза Росстата к 2020/21 учебному году потребуется на 2,5 млн. мест больше, чем в 2012/13 учебном году. Это означает, что субъекты Российской Федерации в среднесрочной перспективе должны предусмотреть значительные финансовые средства на решение вопроса доступности в школах условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов общего образования, а также использовать соответствующие здания организациями как дошкольного, так и начального общего образования.

В рамках Программы предполагается выделение средств федерального бюджета субъектам Российской Федерации на решение приоритетных для развития отрасли задач. Субсидии из федерального бюджета на обеспечение мер, направленных на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в перспективе могут выделяться субъектам Российской Федерации на конкурсной основе в соответствии с принципом "деньги в обмен на обязательства".

В качестве механизмов контроля за исполнением субъектами Российской Федерации относящихся к их полномочиям обязательств по финансовому обеспечению мероприятий, предусмотренных Программой, используется мониторинг реализации региональных отраслевых "дорожных карт" с учетом достижения ключевых показателей повышения эффективности, обеспечения структурных преобразований, установленных в плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. N 2620-р.

ГАРАНТ: По-видимому, в тексте предыдущего абзаца допущена опечатка. Дату названного распоряжения Правительства РФ N 2620-р следует читать как "30 декабря 2012 г."

Отчеты о выполнении условий соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию приоритетных проектов и программ в субъектах Российской Федерации также планируется использовать как инструмент контроля за достижением новых значений показателей, отражающих финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных Программой.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях приведены в приложении N 1.

Перечень основных мероприятий Программы приведен в приложении N 2.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации

Программы приведены в приложении N 3.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета приведено в приложении N 4.

Све

о показателях (индикаторах) государственной программы Российской

	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения		
			2012 год	2013 год
	Государственная программа "Развитие			
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процентов	98,7	98,9
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	92,2	93,2
3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	1,82	1,85
4.	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	9,5	10
5.	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	70	80
6.	Удельный вес выпускников организаций	процентов	42,2	44,4

Приложение N 1
к государственной программеРоссийской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

дения
Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и их значениях*

Значения показателей						
2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
образования" на 2013 - 2020 годы						
99	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
95,5	100	100	100	100	100	100
1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,7
11,4	11,4	12	12,7	13,5	14,2	15
85	90	95	97	100	100	100
46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	57,8	60

	профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности			
7.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы)	процентов	26	30
8.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процентов	20	21
	Подпрограмма 1 "Развитие профе			
9.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):			
	образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена)	процентов	39	38
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата	процентов	12,2	17,3
	программы высшего образования - программы специалитета	процентов	46,5	41,3
	программы высшего образования - программы магистратуры	процентов	1,8	2,9
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процентов	0,5	0,51
10.	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	процентов	-	1
11.	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с	процентов	5	8

33	37	41	45	49	52	55
22	23	24	25	26	27	28

ессионального образования"

37	36	35	33	32	31	30
23,5	29,5	45,7	46,4	46,4	46,3	46,3
35,1	29,1	23,6	19	13,9	10,4	6,66
3,9	4,9	5,9	6,9	8	9	10
0,52	0,53	0,55	0,57	0,58	0,59	0,6
7,3	15,1	21,3	26,1	30	30	30
10	13	15	18	20	25	25

	ограниченными возможностями здоровья			
12.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	-	11,1
13.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	-	10,2
14.	Удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом (кроме стран СНГ и Балтии) не менее одного семестра, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования	процентов	0,1	0,5
15.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	71,1	83,9
16.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	120,4	134,9
17.	Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования)	процентов	87	89
18.	Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	единиц	1	1

11,3	11,5	11,7	12	12,2	12,2	12,2	
10,6	11,3	11,8	12,4	12,9	12,9	13	
1	1,5	2	2,3	4	5	6	
80	85	90	100***	100	100	100	
125	133	150	200***	200	200	200	
90	92	94	96	100	100	100	
1	1	1	1	2	5	5	

19.	Число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов	единиц	-	1
20.	**Численность студентов по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	-	-
21.	**Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	-	-
22.	Численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы	человек	5000	5000
23.	Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования	процентов	100	100
24.	Число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога	единиц	-	-
25.	Число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	-	42
26.	**Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации	единиц	-	-
	Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, обще			
27.	Охват детей дошкольными образовательными организациями	процентов	17,8	17,9

2	4	5	7	8	9		
-	500	2 000	5 000	8 000	11 000	15 000	
-	500	1 000	2 500	3500	4500	6 000	
5000	-	-	-	-	-	-	
100	100	100	100	100	100	100	
23	23	-	-	-	-	-	
95	150	200	250	250	250	250	
50	150	300	550	800	1000	120(	
го и дополнительного образования детей"							
19	21	24	28	32	36	40	

	(отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)			
28.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	процентов	-	1,2
29.	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	-	-
30.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процентов	80,5	82,6
31.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	человек	-	11,6
32.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	15	17
33.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	процентов	22	33
34.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	86,4	86,3
35.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	человек	-	11,4
36.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности	процентов	1	1

1,5	1,7	2	2,1	2,2	2	2,5	
5	30	60	100	100	100	100	
86	86	86	86	86	86	86	
11,8	12	12,2	12,3	12,5	12,5	12,5	
20	21	22	23	24	25	25	
44	56	67	78	90	100	100	
86,5	87	88	89	93	97	100	
11,5	11,8	12	12,2	12,5	13	13	
1	1	1	1	1	1	1	

	детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях			
37.	Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности			
	международное исследование PIRLS	процентов	98	98
	международное исследование TIMSS:			
	математика (4 класс)	процентов	95	95
	математика (8 класс)	процентов	91	91
	естествознание (4 класс)	процентов	96	96
	естествознание (8 класс)	процентов	95	95
	международное исследование PISA:			
	читательская грамотность	процентов	73	73
	математическая грамотность	процентов	71	71
	естественно-научная грамотность	процентов	78	78
38.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных):			
	дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации	процентов	72,1	94,9
	образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации	процентов	78,9	96,9
	организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации	процентов	56	73,5
39.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования	процентов	32	35
40.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях:			

98	98	98	98	98	98	98	
95	96	96	96	96	97	97	
91	92	92	92	92	93	93	
96	97	97	97	97	98	98	
95	96	96	96	96	97	97	
73	74	74	74	75	75	75	
71	72	72	72	73	73	73	
78	79	79	79	80	80	80	
100	100	100	100	100	100	100	
100	100	100	100	100	100	100	
80	85	90	100***	100	100	100	
38	40	42,5	44	46	48	50	

	в городских поселениях	процентов	61,8	64,9
	в сельской местности	процентов	86,4	92,6
41.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях:			
	в городских поселениях	процентов	15,5	16
	в сельской местности	процентов	18,1	18,8
42.	Удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	процентов	2	2,5
43.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе соответствующих организаций			
	общеобразовательных организаций	процентов	96,8	97,4
			83,8	84,6
			39,6	39
	организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процентов	86,7	87
			73,1	74,2
			45,8	46
44.	Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций			
	общеобразовательных организаций	процентов	27	35,4
	организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процентов	16,6	18,6
45.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе соответствующих организаций:			
	в городских поселениях	процентов	98,2	98,2
	в сельской местности	процентов	74,9	77,9
46.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной			

65,2	65,8	66	67	68	68		
93	93	93	93	93	93	93	
17	17,5	18	18,5	19	20	20	
19	20	21	21,5	22	23	23	
5	5,5	7,5	9	9,5	10	10	
97,6	98	98	99	99	99	99,3	
85	85,3	86	86,4	87	88	90	
40	41	42	44	46	47	50	
87,3	88	88,4	88,8	89	90	90	
75	76	77	77,5	78	79	80	
47	48	49,5	50	51	52	53	
38	41	43	45	47	49	51	
21	23	25	27	29	31	33	
98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	98,2	
80	83	90	95	95	95	95	

	сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":			
	в городских поселениях	процентов	31,2	35,5
	в сельской местности	процентов	10,2	13,4
	Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образован			
47.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	процентов	20	50
48.	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процентов	43	72
49.	Число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ	единиц	-	67
50.	Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки	процентов		1,3
51.	Число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования	единиц		79
52.	Удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе			

39,8	44,1	48,4	52,7	57	61,3	65,6
16,6	19,8	23	26,2	29,4	32,6	35,8

ия и информационной прозрачности системы образования"

80	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100
83	83	83	83	83	83	83
3	7	20	22,5	25	27,5	30
83	83	83	83	83	83	83

	государственных и муниципальных организаций:			
	дошкольных образовательных организаций	процентов		
	общеобразовательных организаций	процентов		
	профессиональных образовательных организаций	процентов		
	образовательных организаций высшего образования	процентов		
53.	Доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	процентов		
54.	Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе	единиц	3	4
55.	Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	единиц	37	42
56.	Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий	единиц	367	269
57.	Количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности	единиц	4089	2153
58.	Количество проведенных процедур государственной аккредитации образовательной деятельности	единиц	769	1385
	Подпрограмма 4 "Вовлечение моло			
59.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	процентов	20	20,5
60.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации	процентов	25	30

100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100
4	5	5	6	6	7	7
30	30	30	30	30	30	30
119	100	100	100	100	100	100
3500	в соответствии с количеством поданных заявлений на предоставление соответствующей государственной услуги					
1500	-	-	-	-	-	-

одежи в социальную практику"

21	21,5	22	22,5	23	23,5	24
35	40	45	50	55	60	65

61.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	процентов		42
62.	Число мероприятий для молодежи	единиц		196
	Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской области образования государственной программы			
63.	Количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов государственной программы	единиц	0	52
64.	Число размещенных на официальном сайте Минобрнауки России документов (приказы, положения, регламенты и др.)	единиц	424	652
65.	Число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом	единиц	96	117
66.	Число центров тестирования для трудящихся-мигрантов	единиц		190
67.	Численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством	единиц	127	135
	6. Федеральная целевая программа "Р			
68.	Доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации	процентов	82	83
69.	Доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся	процентов	22	23
70.	Количество зарубежных стран, в которых более одного процента населения владеет русским языком	единиц	24	25
71.	Количество государств - участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком	единиц	9	10
72.	Доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Россией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом	процентов	40	41

43	44	46	47	48	49	
200	204	208	212	216	220	224

Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в ы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

315	690	1017	1434	1735	1911	2158
670	670	670	670	670	670	670
138	159	-	-	-	-	-
190	190	190	190	190	190	190
до 100	до 100	до 100	до 100	до 100	до 100	до 100

Русский язык" на 2011 - 2015 годы

84	85	-	-	-	-	-
24	25	-	-	-	-	-
26	27	-	-	-	-	-
11	12	-	-	-	-	-
42	43	-	-	-	-	-

73.	Уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	процентов	68	71,5
74.	Уровень соответствия образования современным стандартам	процентов	92	93

* Наименования показателей сформулированы в соответствии с формами ведомственн
N 407, от 27 августа 2012 г. N 466, от 23 октября 2012 г. N 562, от 14 января 2013 г. N 12, от
2014 г. N 54.

** Формулировки показателей в формах ведомственной статистики будут приведены
Российской Федерации" к 2015 году. Соответственно будут внесены изменения в паспорта и пр

*** Обеспечить повышение к 2018 году средней заработной платы в соответствии с
социальной политики" от 7 мая 2012 г. N 597 п. 1 "а", "О национальной стратегии действий в ин

Пер
основных мероприятий государственной программы Росси

Номер и наименование основного мероприятия		Ответственный исполнитель	Срок		Ох
			начала реализации	окончания реализации	
Подпрограмма 1 "Развитие профе					
1.	Основное мероприятие 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям)"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	числен програ образо менее каждые возрас подгото федера реализ образо (в том удовле высоко специа для ра высоко рабочи научны финанс государ средст

74	78	-	-	-	-	-
95	97	-	-	-	-	-

ой статистики, утвержденными приказами Росстата от 15 июля 2011 г. N 324, от 24 июля 2012 г. 27 августа 2013 г. N 344, от 29 августа 2013 г. N 349, от 30 декабря 2013 г. N 508, от 28 января

в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в иложения государственной программы.
указами Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной тересах детей на 2012 - 2017 годы" от 1 июня 2012 г. N 761 п. 6.

Приложение N 2
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ечень
йской Федерации "Развитие образования "на 2013 - 2020 годы

жидаемый результат	Основные направления реализации	Связь с показателями государственной программы (подпрограммы)
ессионального образования"		
ность обучающихся по ммам высшего вания в расчете не чем 800 студентов на е 10 тысяч молодежи в те от 17 до 30 лет; овка специалистов альными вузами по уемым ими основным вательным программам числе для творения потребности в квалифицированных листах, необходимых боты на создаваемых производительных х местах) и проведение х исследований за счет сового обеспечения рственного задания из в федерального	реализация государственного задания осуществляется с учетом формирования основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; определение размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета) осуществляется на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема в вузы на конкурсной основе с выделением региональной и	структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные организации соответствующего уровня, в общей численности выпускников) удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета); отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподаватель-ского состава государственных

				бюдже принци финан самост образо общий обеспе задани на реа образо опреде со стат закона Россий расчет студен челове лет, пр Россий распре обеспе госуда образо органи образо устано исполь норма финан исполн Презид доведе платы профе кого со до уро средне соотве (согла зарабо зафикс Програ соверш оплать госуда (муниц на 201 утверж Правит Федера N 2190

та, осуществляемые на пах сово-хозяйственной тоятельности вательных организаций; объем финансового чения государственного я федеральным вузам лизацию вательных программ еляется в соответствии тьей 100 Федерального "Об образовании в йской Федерации" из а не менее чем 800 тов на каждые 10 тысяч ек в возрасте от 17 до 30 оживающих в йской Федерации, еделение финансового чения федеральным рственным и частным вательным зациям высшего вания осуществляется в вленном порядке с зованием механизмов тивно-подушевого сирования с учетом и во ение поручения дента России о ении средней заработной ссорско-преподавательс- става вузов к 2018 году вня 200 процентов ей заработной платы в тствующем регионе сно графику повышения тной платы, сированному в амме поэтапного шенствования системы ы труда в рственных ипальных) организациях 2 -2018 годы, дденной распоряжением тельства Российской ации от 26 ноября 2012 г. -р)	федеральной частей конкурса с учетом потребности регионов в специалистах с высшим образованием и возможностей образовательной сети региона, механизмов целевого приема граждан, величины нормативных затрат с учетом поправочных коэффициентов в зависимости от специальности (направления подготовки); изменение структуры реализуемых образовательных программ за счет увеличения численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в соответствии с пунктом 4 "а" перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2012 г. N Пр-1798 о доведении к 2018 году доли соответствующих программ до уровня 30 процентов общей численности обучающихся по программам высшего образования; развития программ магистратуры; при формировании государственного задания учитываются задачи подготовки высококвалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (в рамках исполнения протокола заседания Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации от 24 октября 2013 г. N 9 в государственную программу включены мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного		

2. Основное мероприятие 1.2	Минобрнауки	01.01.2013	31.12.2020	подгото

	комплекса в 2014-2020 годах); повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания вузами будет осуществляться через повышение эффективности труда педагогических работников и увеличения соотношения числа студентов в расчете на одного преподавателя; совершенствование механизмов учета потребностей региональных экономик при распределении контрольных цифр приема граждан на образовательные программы в разрезе специальностей и направлений подготовки, стимулирования конкуренции между образовательными организациями за счет реализации права получения частными образовательными организациями бюджетных субсидий на реализацию государственного задания; повышение прозрачности расходования средств федерального бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности; реализация эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками вузов с учетом результатов аттестации соответствующих работников; обеспечение за счет государственного задания вузам увеличения доли их внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме внутренних затрат на исследования и разработки		
овка специалистов	реализация	удельный вес выпускников	

	"Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций"	России	ежегодно, на постоянной основе	ежегодно, на постоянной основе	федера профес образо органи реализ образо за счет обеспе задани федера осущес финанс самост образо распре обеспе федера государ образо органи в устан учетом заработ педаго мастер обучен образо (вкл. ор имевш началь образо уровня платы регион повыш зафикс поэтап систем государ (муниц на 2012 утверж Правит Федера N 2190

альными ссиональными вательными зациями по уемым ими основным вательным программам т финансового чения государственного я из средств ального бюджета, ствляемая на принципах сово-хозяйственной тоятельности вательных организаций; деление финансового чения между альными рственными вательными зациями осуществляется новленном порядке с доведения средней тной платы гических работников и ров производственного ния профессиональных вательных организации рганизации, ранее ие статус учреждений ьного профессионального вания) к 2018 году до средней заработной в соответствующем е (согласно графику ения заработной платы, сированном в Программе ного совершенствования ы оплаты труда в рственных ипальных) организациях 2-2018 годы, денной распоряжением тельства Российской ации от 26 ноября 2012 г. -р)	государственного задания осуществляется с учетом формирования основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Определение размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета) осуществляется на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности регионов в специалистах со средним профессиональным образованием, механизмов целевого приема граждан; при формировании государственного задания учитываются задачи подготовки высококвалифицированных кадров для отдельных секторов экономики (в т.ч. оборонно-промышленного комплекса), в т.ч. через внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года; повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания соответствующими федеральными организациями будет осуществляться через - повышение эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на		

3.	Основное мероприятие 1.3 "Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	повыш квалиф специа инжене профил (органи сектора

	одного преподавателя; - мероприятия по реструктуризации сети соответствующих региональных образовательных организаций по результатам мониторинга их эффективности; - повышение прозрачности расходования средств федерального бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности; реализация эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения с учетом результатов аттестации соответствующих работников; реализация федеральной образовательной политики через механизмы федерального плана мероприятий ("дорожной карты") повышения эффективности образования, утверждаемого Правительством Российской Федерации и мониторинг реализации соответствующих региональных дорожных карт		
ение до 2015 года рикации не менее 15 000 листов ерно-технического ля предприятий изаций) реального а экономики	реализация Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров: поддержка на конкурсной основе переподготовки, повышения квалификации и стажировки специалистов инженерно-технического профиля предприятий и организаций реального сектора экономики; мониторинг реализации Программы; реализация федеральной образовательной политики через механизмы	охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы Г); численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках	

4.	Основное мероприятие 1.4 "Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянно й основе	реструк федера органи профес образо сети по монито деятел
5.	Основное мероприятие 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	увелич univer первую рейтин univer участи работн междун мобиль ведущ univer госуда образо высше образо госуда имени федера бюджет учрежд

	федерального плана мероприятий ("дорожной карты") повышения эффективности образования, утверждаемого Правительством Российской Федерации и мониторинг реализации соответствующих региональных дорожных карт		
ктуризация сети альных образовательных заций ссионального вания и их филиальной о результатам оринга эффективности ьности вузов	оценка эффективности деятельности вузов в рамках мониторинга системы образования; методическая поддержка субъектов Российской Федерации в части мониторинга эффективности региональных образовательных организаций профессионального образования; реализация программы реорганизации сети федеральных вузов и их филиалов	удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные организации соответствующего уровня, в общей численности выпускников); удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	
ение числа российских ситетов, входящих в о и вторую сотни гов ведущих мировых ситетов; обеспечение я научно-педагогических иков в программах народной академической ьности; ими российскими ситетами (федеральное рственное бюджетное вательное учреждение го профессионального вания "Московский рственный университет М.В. Ломоносова", альное государственное тное образовательное дение высшего	реализация утвержденного Правительством Российской Федерации плана мероприятий по повышению международной конкурентоспособности российских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров; реализация программ развития федеральных университетов, научно-исследовательских университетов, программ стратегического развития вузов; проведение конкурса на присвоение статуса опорных региональных вузов образовательным	число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов; число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов; удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом (кроме стран СНГ и Балтии) не менее одного семестра, в общей численности студентов, обучающихся по программам	

					профес образо Санкт-Г государ федера национ исслед универ реализ образо ведущи россий научны
6.	Основное мероприятие 1.6 "Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	создан краткос прикла базе об органи соглаш предпр предъя соотве
7.	Основное мероприятие 1.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	обновл базы вы учебно общеж увелич средне образо профес образо приспо лиц с о возмож

ссионального вания " Петербургский рственный университет", альные университеты, иальные довательские ситеты) будут зовываться совместные вательные программы с ими зарубежными и скими университетами и ыми организациями	организациям, участвующим в реализации региональных программ развития высшего образования, с целью разработки, обновления образовательных программ высшего, дополнительного профессионального образования, актуализации их содержания, технологий обучения		
ные и реализуемые срочные программы дных квалификаций на бразовательных заций, заключающих ения с организациями и риятиями, являющими спрос на тствующих специалистов	формирование нормативной и методической базы для развития кластеров организаций профессионального образования и работодателей с целью обеспечения эффективной разработки и реализации образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов в том числе с применением практики обучения на рабочем месте (дуальное образование); методическая поддержка развития системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями, а также работодателями; развитие технологий дистанционного образования, в т.ч. для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	
ение материальной узов, в т.ч. -лабораторной и итий; ение доли организаций его профессионального вания и высшего ссионального вания, здания которых соблены для обучения ограниченными кностями здоровья	строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов образовательной инфраструктуры, в т.ч. учебно-лабораторных корпусов, общежитий, бассейнов; приобретение оборудования для реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов; проведение	удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в	

8.	Основное мероприятие 1.8. "Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	провед образо профес образо спорти реализ гражда характе
9.	Основное мероприятие 1.9 Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, с местными сообществами"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	форми профес ной акк образо профес образо

	капитального ремонта в организациях профессионального образования; создание безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования, обновления; строительство спортивных объектов для организаций профессионального образования		
дение на базе вательных организаций ссионального вания мероприятий вной направленности, зация проектов нско-патриотического ера	закупка товаров, работ и услуг для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, развития системы олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов и аспирантов; проведение всероссийских мероприятий в области физкультуры и спорта среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования; работа со студенческими организациями	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет	
рование инструментов ссионально-обществен- кредитации вательных программ ссионального вания	взаимодействие с объединениями работодателей и иными общественными организациями с целью методической поддержки и стимулирования развития инструментов профессионально-обществе-нной аккредитации образовательных программ профессионального образования; создание системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей; обеспечение участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций	число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-обществен-ной аккредитации; удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	

10.	Основное мероприятие 1.10 "Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будут р мероп перепо квалиф управл систем осуще квалиф систем соотве федера образо профе педаго
11.	Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет с стипен прожит нужда первог обучаю за счет ассигно бюдже бакала подгот имеющ "хорош обучаю профе образо федера обеспе иными соотве законо Федера
12.	Основное мероприятие 1.12 "Социальные гарантии работникам профессионального образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будут в обязат госуда компен Севера госуда образо прожив местно компен матер трудов

	профессионального образования		
реализованы риятия по подготовке, дготовке и повышению рикации педагогических и енческих кадров для ы образования; будет ствлено повышение рикации и работников ы образования в тствии с требованиями альных государственных вательных стандартов и ссиональных стандартов гов	разработка требований и новых образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; реализация программ подготовки (повышения квалификации) руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Российской Федерации; обновление механизмов аттестации педагогических работников	число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога	
обеспечено повышение дий до величины точного минимума ющимся студентам о и второго курсов, ющимся по очной форме бюджетных ований федерального та по программам авриата и программам овки специалистов и дим оценки успеваемости но" и "отлично"; ющиеся на программах ссионального вания за счет средств ального бюджета будут чены стипендиями и выплатами в тствии с действующим дательством Российской ации	поддержка обучающихся на программах профессионального образования за счет средств федерального бюджета в форме стипендий и иных выплат в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования	
выполнены социальные ельства со стороны рства в части выплаты исации жителям Крайнего а, а также педагогам рственных вательных организаций, вающим в сельской сти, ежемесячные исационные выплаты им, состоящим в ых отношениях на	обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим и научно-педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций профессионального образования	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной	

					услови органи
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, обще					
1.	Основное мероприятие 2.1 "Развитие дошкольного образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	к 2016 100 пр дошкол детей в к 2018 соврем предос образо федера государ образо для все дошкол органи средня педаго дошкол будет с процен заробо образо регион

ях трудового найма с зациями			
го и дополнительного образования детей"			
году будет обеспечена оцентов доступности льного образования для в возрасте от 3 до 7 лет; году будут обеспечены ленные условия ставления дошкольного вания в соответствии с альным рственным вательным стандартом ех детей, посещающих льные образовательные зации; я заработная плата гических работников льного образования составлять 100 итов от средней тной платы в общем вании соответствующего а	реализация мероприятий (при обеспечении их софинансирования за счет средств федерального бюджета) по ликвидации очередности в дошкольные организации за счет: - повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций; - возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению; - реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций; - строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в т.ч. зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, в ходе реализации проектов модернизации региональных систем дошкольного образования; - приобретения зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования; - развития иных форм дошкольного образования; создание условий для развития частных детских	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет); удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации; удельный вес численности	

2.	Основное мероприятие 2.2 "Развитие общего образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет о образо между повыш

	садов с использованием инструментов государственно-частного партнерства, а также через развитие практики предоставления бюджетных ассигнований частным некоммерческим организациям, получившим лицензию на реализацию услуг дошкольного образования; развитие услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте до 3 лет; обновление основных образовательных программ с учетом утвержденного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования с учетом требований соответствующего профессионального стандарта; реализация принципов нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования; формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей; формирование и реализация государственного задания организациями дошкольного образования, подведомственными федеральным органам исполнительной власти и иным главным распорядителям средств федерального бюджета		
сокращен разрыв в вательных результатах обучающимися за счет ения эффективности и	методическая поддержка и мониторинг реализации мероприятий в рамках модернизации систем	удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего	

					качеств низким резуль всем уч ступен будет с обучат образо (в том ч дистан улучша междун сопоста исслед образо междун сопоста исслед PISA); средня педаго общего равна с плате в регион
3.	Основное мероприятие 2.3 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет с меропр талант спорти удельн детей в

ва работы школах с и образовательными татами обучающихся; ченикам старшей и общего образования обеспечена возможность ься по индивидуальным вательным траекториям числе с использованием ционных технологий); атся результаты народных авительных дований качества общего вания по результатам народных авительных дований (PIRLS, TIMSS, я заработная плата гических работников о образования будет средней заработной в соответствующем е;	общего образования, реализуемых за счет средств субъектов Российской Федерации, в т.ч. в части анализа лучших практик модернизации школы; поэтапный переход к основным образовательным программам общего образования в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; реализация мероприятий по развитию материальной базы общего образования с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач ликвидации практики обучения в 2 и 3 смены; формирование и реализация государственного задания организациями общего образования, в том числе школами-интернатами, а также организациями дополнительного образования детей, подведомственными федеральным органам исполнительной власти и иным главным распорядителям средств федерального бюджета		
обеспечено проведение риятий по поддержке ливой молодежи, вных мероприятий; ный вес численности в возрасте от 5 до 18 лет	формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ на основе принципов	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования,	

					в обще этого в году до том чис програ образо общеоб органи возраст молоде спорти дополн общеоб програ - спорт - техни средня педаго дополн будет д уровня плате у соотве
4.	Основное мероприятие 2.4 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	провед основе школьн програ профес образо талант форме и стипе Россий
5.	Основное мероприятие 2.5 "Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	всем д которы формы предос освоен програ дистан электр

ей численности детей озраста составит к 2020 о 70 - 75 процентов, в сле за счет развития мм дополнительного вания на базе бразовательных заций; тет численность детей и ежи, занимающихся в вных секциях и по нительным бразовательным ммам: тивной направленности; ческой направленности; я заработная плата гических работников нительного образования доведена к 2018 году до средней заработной учителей в тствующем регионе	нормативно-подушевого финансирования дополнительного образования детей; повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дополнительного образования детей; разработка и внедрение современных программ дополнительного образования; развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта		
дение на регулярной олимпиад для ников и обучающихся по ммам ссионального вания; поддержка ливой молодежи в предоставления премий ендий Президента йской Федерации	организационное и финансовое обеспечение проведения всероссийских и международных олимпиад школьников и студентов и иных мероприятий по выявлению молодых талантов; развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний	удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования	
етям-инвалидам, м показаны данные обучения, будут ставлены возможности ия образовательных мм в форме ционного образования и онного обучения	подготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов; обеспечение развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение реализации дистанционных общеобразовательных	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	

6.	Основное мероприятие 2.6 "Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	Минобрнауки России	01.01.2014 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	увелич обучаю возрас занима секция объеди направ числен возрас поддер уровня школьн
7.	Основное мероприятие 2.7 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянно й основе	будут в на поо и реал поддер потенц в регио мероп картах" повыш систем будут р апроби пилотн инстру норма докуме реком оценке выпуск програ экзаме профе педаго общест ной оц педаго основе

	программ для детей-инвалидов; обучение детей-инвалидов по адаптивным образовательным программам		
ится численность ощихся и студентов в те 5-25 лет, регулярно ающихся в спортивных х, клубах и иных инениях спортивной ленности, в общей ности населения данной тной группы; ожание и развитие физической подготовки ников	учет результатов выполнения нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом при аттестации школьников по предмету "физическая культура"; формирование здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях, в т.ч. через развитие физической культуры в школе на базе программ дополнительного образования; организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях	удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности); удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	
выплачиваться субсидии щрение лучших учителей изовываться иные меры ожки развития кадрового иала, предусмотренные ональных планах риятий ("дорожных "), направленных на ение эффективности ы образования; разработаны и рованы на базе ых вузов ментарий, тивно-правовая ентация и методические ендации по независимой квалификации ников педагогических мм (профессиональный н) на основе требований ссионального стандарта га, созданы условия для твенно-профессиональ- енки качества гических программ на результатов оценки	разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками; стимулирование на конкурсной основе педагогов, реализующих примеры лучших практик; нормативное закрепление и методическая поддержка развития механизмов аттестации на основе профессионального стандарта педагога с учетом перехода на эффективный контракт	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	

					квалиф педаго
8.	Основное мероприятие 2.8 "Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	обеспе мест в органи условн образо общего соотве образо ликвид реализ програ в треть в обще органи безбар среда, обеспе интегра которы возмож образо
9.	Основное мероприятие 2.9	Минобрнауки	01.01.2013	31.12.2020	будут в

рикации выпускников гических программ			
чено достаточное число образовательных зациях и сформированы я для осуществления вательных программ о образования в тствии с вательным стандартом; ирована практика зации образовательных мм общего образования ью смену; образовательных зациях создана ьерная образовательная необходимая для чения полноценной ации детей-инвалидов, м показана такая кность, в вательный процесс	актуализация требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса; реализация мер, направленных на развитие инфраструктуры сельских школ; разработка и внедрение эффективных проектов строительства и реконструкции зданий образовательных организаций, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе строительство в рамках модернизации региональных систем дошкольного образования зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, развитие материальной базы и инфраструктуры организаций дополнительного образования детей, детских лагерей	удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе соответствующих организаций: - общеобразовательных организаций; - организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей; удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: - общеобразовательных организаций; - организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей; удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общеобразовательных организациях: - в городских поселениях; - в сельской местности; удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет на уровне от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет: - в городских поселениях; - в сельской местности; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	
выплачены компенсации	обеспечение социальных	отношение среднемесячной	

	"Социальные гарантии работникам образования"	России	ежегодно, на постоянной основе	ежегодно, на постоянной основе	педаго дошкол дополн детей, федера исполн главны средст бюджет сельск Крайне
	Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образовани				
1.	Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки"	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	сокращ сфере числе г государ обеспе образо деятел аккред деятел образо квалиф иностр своевр контро лиценз услови образо резуль услуг (инфор
2.	Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	механи оценки будут с дошкол дополн профес образо будут р инстру

гам организаций льного, общего и нительного образования подведомственных альным органам нительной власти и м распорядителям в федерального та, проживающим в ой местности и районах его Севера	гарантий и льгот для педагогов организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и главным распорядителям средств федерального бюджета, проживающим в сельской местности и районах Крайнего Севера		
ия и информационной прозрачности системы образования"			
ение числа нарушений в образования, в том при проведении единого рственного экзамена; чено лицензирование вательной ьности, государственная итация образовательной ьности, признание вания и (или) рикации, полученных в анном государстве; еменный и оперативный ль за выполнением ионных требований и й, контроль качества вания, прозрачность татов государственных функций) и мационная открытость	совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования; совершенствование процедур контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и науки	количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий; количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности; количество проведенных процедур государственной аккредитации образовательной деятельности	
змы независимой качества образования охватывать программы льного, общего, нительного образования, ссионального и высшего вания; реализовываться менты	формирование независимой системы оценки качества образования; информационная поддержка реализации инструментов профессионально-обществе-нной аккредитации образовательных программ; разработка с целью	число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных	

	образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре"				профес ной акк образо профес образо государ реализ програ специа педаго
3.	Основное мероприятие 3.3 "Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части национальной системы оценки качества образования"	Минобрнауки России	01.01.2014 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	всеми орган обеспе инфор деятел сайтах специа для ра государ (муниц (bus.go
4.	Основное мероприятие 3.4 "Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS)"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	Россий на регу участв сопоста исслед образо россий итогам сопоста исслед образо

ссионально-обществен- кредитации вательных программ ссионального вания; сформировано рственное задание на зацию образовательных мм по подготовке листов по гическим измерениям	последующего внедрения инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов; реализация мероприятий по введению школьного сочинения в программу выпускных экзаменов		
образовательными зациями будет чиваться доступность мации о своей ьности на официальных , а также лизированном портале змещения информации о рственных ипальных) организациях ov.ru)	обеспечение доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования	удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) в общем числе: - дошкольных образовательных организаций; - общеобразовательных организаций; - профессиональных образовательных организаций; - образовательных организаций высшего образования; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	
ская Федерация будет улярной основе овать в международных авительных дованиях качества вания, результаты ских школьников по международных авительных дований качества вания увеличатся	обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования; корректировка основных образовательных программ с учетом результатов международных сопоставительных исследований качества образования и задачей их улучшения	удельный вес (оценка) численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности; число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация	

5.	Основное мероприятие 3.5 "Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования"	Минобрнауки России	01.01.2015 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет с унифиц статист деятел образо по резу статист иных ф систем Минист будет е доклад образо реализ задач р образо поруче Россий Правит Федера
6.	Основное мероприятие 3.6 "Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования"	Минобрнауки России	01.01.2016 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	во всех органи действ органы общест работо

сформирована единая цированная система тического наблюдения за льностью вательных организаций; ультатам тического наблюдения и форм мониторинга ы образования терством образования ежегодно представляться д о развитии системы вания с акцентом на зацию приоритетных развития системы вания во исполнение ний Президента йской Федерации и тельства Российской ации	актуализация методической и совершенствование организационной базы мониторинга системы образования; обеспечение публичной доступности результатов мониторинга системы	доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	
х образовательных зациях будут овать коллегиальные управления с участием твенности (родители, дители)	вовлечение общественных советов при федеральных органах исполнительной власти в процедуры обсуждения практики реализации мер государственной политики в сфере образования в том числе при исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации	число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования; удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы	

					Подпрограмма 4 "Вовлечение моло
1.	Основное мероприятие 4.1 "Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	увелич числен 14 до 3 реализ исполн проект поддер молоде молоде увелич субъек Федера програ молоде трудно
2.	Основное мероприятие 4.2 "Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянно й основе	увелич числен 14 до 3 мероп патрио

одежи в социальную практику"			
ится удельный вес ности молодых людей от 30 лет, вовлеченных в зуемые органами нительной власти ы и программы в сфере ожки талантливой ежи, в общем количестве ежи; ится численность тов Российской ации, реализующих ммы по работе с ежью, оказавшейся в й жизненной ситуации	развитие практик вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности молодежи; повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность; совершенствование инструментов мониторинга инструментов реализации государственной молодежной политики	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет; удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	
ится удельный вес ности молодых людей от 30 лет, участвующих в риятиях по тическому воспитанию,	совершенствование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию	удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию,	

	Российской Федерации"				по отно количе
3.	Основное мероприятие 4.3 "Совершенствование деятельности федеральных государственных организаций, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.202 ежегодно, на постоянной основе	увелич деятел госуда находя Минобр Росмол повыш труда и провед молоде
Подпрограмма 5. Обеспечение реализации государственной программы Российской области образования государственной программы					
1.	Основное мероприятие 5.1 "Реализация государственного задания научными организациями, обеспечивающими предоставление услуг в сфере образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет р методо научно методи мероп
2.	Основное мероприятие 5.2 "Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Государственной программы"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет о органи , право сопров мероп програ госуда будут о актах, эффек управл образо регион планах развит качест образо
3.	Основное мероприятие 5.3 "Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры	Минобрнауки России	01.01.2015 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет о доступ инфор образо заинте

ошению к общему ству молодых граждан	правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.		
ится эффективность ьности федеральных рственных организаций, щихся в ведении рнауки России и подежи за счет ения эффективности их сотрудников; число денных мероприятий для ежи	повышение эффективности инструментов взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями	удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет число мероприятий для молодежи	
Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в ы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы			
реализовано ологическое, -методическое и ическое обеспечение риятий Программы	формирование и финансовое обеспечение государственного задания федеральным государственным, научным и иным организациям сферы образования, развитие системы образования, научное и научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования.	количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Государственной программы	
обеспечено зационно-аналитическое вое и методическое вождение и мониторинг риятий Государственной ммы; мероприятия рственной программы отражены в нормативных обеспечивающих тивное планирование и ение системой вания (федеральном, альных и ведомственных мероприятий по ию эффективности и ва предоставления вательных услуг)	реализация проектов исследовательской, методической и информационно-аналитической направленности во исполнение мероприятий государственной программы	количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Государственной программы	
обеспечен постоянный общественности к мации о сфере вания и ресованных лиц	реализация принципов концепции информационной открытости в деятельности органов исполнительной власти системы образования	число размещенных на официальном сайте Минобрнауки России документов (приказы, положения, регламенты и др.)	

	сферы образования"				(обучан граждан
4.	Основное мероприятие 5.4 Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будут р мероп русско
5.	Основное мероприятие 5.5 "Продолжение реализации мероприятий, начатых в рамках Федеральной целевой программы "Русский язык" на 2011 - 2015 годы"	Минобрнауки России	01.01.2016 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет о распро пособи повыш педаго будет о резуль федера програ мероп распро языка
6.	Основное мероприятие 5.6 "Премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	вручен литера образо массов техник особые госуда

ющихся, студентов, иных н)		
реализовываться риятия по популяризации го языка за рубежом	формирование и реализация государственного задания Фондом "Русский мир"	число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом
обеспечено издание и остранение учебных й, проведение курсов ения квалификации гов; осуществлен анализ татов реализации альной целевой ммы и разработаны риятия по развитию и остранению русского	анализ результатов реализации мер по развитию русского языка, задач по развитию и распространению русского языка и выработка предложений по дальнейшему развитию соответствующих мероприятий	число центров тестирования для трудящихся-мигрантов
ы премии в области атуры и искусства, вания, печатных средств вой информации, науки и и и иные поощрения за е заслуги перед рством	совершенствование инструментов, направленных на распространение практик (результатов), созданных (полученных) лауреатами премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники	численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством

Приложение N 3
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Вид правового акта	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемый срок принятия
Подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"			
Основное мероприятие 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям)"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (часть 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	федеральные государственные образовательные стандарты (пункт 6 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям ассистентуры-стажировки (пункт 6 статьи 2, часть 17 статьи 83 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности (статья 13 часть 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее видах (часть 8 статьи 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Постановление Правительства Российской Федерации	внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации N 583 от 5 августа 2008 г.	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 1.2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	о предоставлении из федерального бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам с целью финансового обеспечения контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и	Минобрнауки России	2014 год

	направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе) (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")		
Приказ федерального органа исполнительной власти	примерные программы профессионального обучения (в случаях, установленных федеральными законами)	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 1.4 "Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство"			
Распоряжение Правительства Российской Федерации	программа модернизации сети государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов"			
Постановление Правительства Российской Федерации	положение о конкурсном отборе программ развития образовательных организаций высшего образования (в том числе условия их финансового обеспечения) (часть 5 статьи 24 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов (часть 5 статьи 24 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования (часть 6 статьи 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (часть 8 статьи 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2015 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об установлении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (часть 5 статьи 59 "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об установлении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об установлении порядка заполнения, учета и выдачи документов об образовании и документов об образовании и о квалификации и их дубликатов (часть 4 статьи 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 1.6 "Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по программам	Минобрнауки России	2016 год

	ординатуры (пункт 6 статьи 2, пункт 10 статьи 82 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")		
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (статья 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2015 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (часть 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования"			
Постановление Правительства Российской Федерации	нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции (часть 10 статьи 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"			
Основное мероприятие 2.1 "Развитие дошкольного образования"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 2.2 "Развитие общего образования"			

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 2.4 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения олимпиад школьников (часть 12 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (пункт 1 части 4 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 2.7 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения аттестации педагогических работников (часть 4 статьи 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России)	2014 год
Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"			
Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	утверждение форм заявления о предоставлении временной лицензии, перечня и форм документов, прилагаемых к нему (пункт 3 часть 2 статья 5 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	утверждение форм заявлений о предоставлении лицензий на осуществление образовательной деятельности, переоформлении лицензий на осуществление образовательной деятельности, а	Минобрнауки России	2014 год

	также форм уведомлений, предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований, выписок из реестров лицензий и других используемых в процессе лицензирования документов (часть 2 статьи 5 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности")		
Приказ федерального органа исполнительной власти	установление порядка хранения аккредитационных дел (пункт 22 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039)	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) (часть 15 статьи 92 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре"			
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"			
Основное мероприятие 4.3 "Совершенствование деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи"			
Приказ федерального органа	нормативно-правовые акты, направленные на	Минобрнауки России	2016 год

исполнительной власти	реализацию Федерального закона от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"		

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Разв

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, федеральной целевой программы (подпрограммы федеральной целевой программы), основного мероприятия	Мин	Рз	ПР	ЦСР	ВР		
							2013 год*	2014
Государственная программа Российской Федерации	"Развитие образования" на 2013 -2020 годы	-	-	-	-	-	506233060,5	41898
	Федеральное агентство научных организаций	007	-	-	-	-	-	380
	Федеральное агентство лесного хозяйства	053	-	-	-	-	4855,5	50
	Министерство культуры Российской Федерации	054	-	-	-	-	10900620,3	10248
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	056	-	-	-	-	25430371,1	24027
	Министерство образования и науки Российской Федерации	074	-	-	-	-	368688782,9	29203

Приложение N 4
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

витие образования" на 2013 - 2020 годы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

(тыс. рублей)

Объемы бюджетных ассигнований, годы						
4 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
7694,7	441523516,5	466054260,1	511453700	548320600	597450200	644306900
143,4	446569,4	516485,2	566802,33	607652,89	662128,97	714079,67
04,8	5183,7	5183,7	5688,71	6098,7	6645,45	7166,86
8030,6	10252010	10284724,9	11286685,62	12100139,12	13184916,66	14219406,43
7199,1	24573190,8	24885185,3	27309555,26	29277808,32	31902563,99	34405642,08
1957,1	312221099,8	342504386,1	375867323,2	402962247,84	439060470,76	473489898,14

	Федеральное агентство по рыболовству	076	-	-	-	-	3039966,4	2771
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	077	-	-	-	-	2019223,8	2182
	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	082	-	-	-	-	23069966,3	19649
	Федеральное агентство связи	084	-	-	-	-	1733279,7	1779
	Федеральное агентство по делам молодежи	091	-	-	-	-	807226,2	7543
	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству	095	-	-	-	-	142310	129
	Федеральное агентство воздушного транспорта	107	-	-	-	-	4484820,5	4494
	Федеральное агентство железнодорожного транспорта	109	-	-	-	-	7945277,5	7375
	Федеральное агентство морского и речного транспорта	110	-				4238836,7	4324
	Министерство экономического развития Российской Федерации	139	-	-	-	-	911484	7376

682,8	2859914,2	2874011,6	3154004,19	3381319,44	3684454,74	3973537,4	
165,1	1728692,3	917344,9	1006714,68	1079270,57	1176027,18	1268298,38	
9677,7	20514375,7	20718678	22737137,57	24375847,55	26561142,41	28645132,07	
491,1	1842204	1854853,1	2035557	2182263,58	2377903,52	2564474,05	
321,5	655044,4	655044,4	718860,28	770669,94	839760,51	905648,2	
9780	115520						
236,1	4359040	4365726,3	4791045,04	5136345,03	5596818,39	6035945,27	
232,1	7590530,8	7639041,8	8383254,2	8987451,72	9793176,82	10561550,37	
310,7	4442051,7	4472426,2	4908139,88	5261879,12	5733606,62	6183465,91	
673,7	431566,1	910245,1	998923,2	1070917,55	1166925,31	1258482,38	

	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	149		-	-	-	663691,2	7037
	Федеральная таможенная служба	153		-	-	-	1944349,6	1796
	Федеральная служба по интеллектуальной собственности	168		-	-	-	28972,2	268
	Федеральное агентство по государственным резервам	171		-	-	-	86843	835
	Федеральная налоговая служба	182	-	-	-	-	27049,8	268
	Управление делами Президента Российской Федерации	303	-				14941542,2	13732
	Министерство иностранных дел Российской Федерации	310	-	-	-		1135956,4	1237
	Министерство юстиции Российской Федерации	318	-	-	-	-	234400,7	2083
	федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия наук"*(1)	319	-	-	-	-	95350,3	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская	384	-		-	-	5318008,4	4243

735,2	705337,7	706389,5	775207,53	831078,26	905584,43	976636,66	
441,5	1793377,4	1797954,2	1973114,89	2115321,14	2304959,69	2485807,03	
14,7	27091,9	26939,6	29564,12	31694,86	34536,3	37246,03	
31,7	86105,1	86253,9	94656,95	101479,06	110576,66	119252,51	
20,1	27120,2	27120,2	29762,31	31907,34	34767,83	37495,72	
2331,9	13039860,9	9304681,5	10211164,21	10947102,79	11928510,61	12864422,65	
660,1	1066248,8	1070958,3	1175293,43	1259999,13	1372958,06	1480680,47	
306,9	210358,1	211855,3	232494,71	249251,06	271596,42	292905,9	
492,4	5955825,6	6476334,3	7107273,15	7619508,23	8302597,19	8954019,72	

	академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"							
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"	385	-	-	-	-	9550160,7	8050
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	386	-	-	-	-	12059572,2	12557
	Федеральное медико-биологическое агентство	388	-	-	-	-	100576,3	860
	Сибирское отделение федерального государственного бюджетного учреждения "Российской академии	401	-	-	-	-	111760,1	

898,3	8271152,1	7288197,8	7998230,2	8574678,29	9343398,25	10076482,13	
7701,3	12878733,5	11010040,1	12082662,63	12953483,76	14114763,65	15222209,29	
69,1	88777,9	89001,7	97672,44	104711,89	114099,31	123051,55	

	наук"*(1)							
	Российская академия медицинских наук*(1)	423	-	-	-	-	52338	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова"	424	-	-	-	-	517181,3	3607
	Российская академия художеств	425	-	-	-	-	967695,6	3704
	Уральское отделение федерального государственного бюджетного учреждения "Российской академии наук"*(1)	486	-	-	-	-	45693,9	
	Дальневосточное отделение федерального государственного бюджетного учреждения "Российской академии наук"*(1)	494	-	-	-	-	34944,4	
	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору*(2)	498	-	-	-	-	1658,4	551
	федеральное государственное бюджетное учреждение	573	-	-	-	-	194928,7	1618

703,9	212674,6	213188,4	233957,69	250819,47	273305,44	294749,01	
448,3	383315,7	385239,3	422770,17	453240,04	493873,01	532622,33	
10,6	5714,1	5714,1	6270,78	6722,73	7325,42	7900,17	
815,3	166543,2	166543,2	182768,21	195940,67	213506,75	230258,51	

	"Российская академия образования"							
	Министерство спорта Российской Федерации	777	-	-	-	-	4703366,2	4444
Подпрограмма 1	Развитие профессионального образования	-	-	-	-	-	379550686,7	38524
	Основное мероприятие 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям)	007	07	06	0210059	600		1373
		054	07	06	0210059	600	9803860,1	9137
		056	07	06	0210059	600	24936996	23608
		074	01	10	0210059	600		312
		074	07	06	0210059	200	35000	47
		074	07	06	0210059	600	208190774,9	21464
		074	07	06	0216152	600		147
		074	07	06	0216235	600	5334,8	6067
		074	07	06	0216479	800	387326,8	4037
		074	07	08	0210059	600		1745
		074	07	09	0216058	800	18993,1	189
		076	07	06	0210059	600	2652688,1	2368
		076	07	08	0210059	600		511
		082	07	06	0210059	600	21103297,6	19152
		082	07	08	0210059	600		2035
		084	07	06	0210059	600	1723452,1	1738
		084	07	08	0210059	600		411
		107	07	06	0210059	600	4480156,5	4494
		109	07	06	0210059	600	7781893	7218
		109	07	08	0210059	600		147

507,6	4568286,8	4584512,1	5031145,44	5393749,93	5877299,64	6338433,11	
5442,2	421137931,9	442353218	485443649,8	520435954,62	567065695,99	611538425,04	
302,4	195579,8	265279,8					
310,3	9330812,9	9362679,5					
8042,1	24450094	24761250					
1251	3122126,6	3122126,6					
500	47500	47500					
7553,8	244743198,3	270553739,7					
0000	1470000	1470000					
763,2	822685,7	1025016,6					
749,8	407464,9	411687,6					
446,2	1747658,6	1747658,6					
993,1	18993,1	18993,1					
546,6	2446453,6	2459168,5					
34,5	54332,3	55714,8					
2154,2	19826683,1	20013311					
521,5	212832,3	218969,7					
300,8	1799283,7	1811932,8					
90,3	42920,3	42920,3					
236,1	4359040	4365726,3					
813,7	7430425,3	7478936,3					
75,7	15514,4	15514,4					

		110	07	06	0210059	600	4220682	4295
		110	07	08	0210059	600		212
		139	01	10	0210059	600		484
		139	07	06	0210059	600	311231,1	2417
		153	07	06	0210059	100	1106657,7	1148
		153	07	06	0210059	200	477235,8	4972
		153	07	06	0210059	800	72779,3	633
		168	07	06	0210059	600	28810,4	268
		303	01	10	0210059	600		6992
		303	07	06	0210059	600	9607721,8	8589
		303	07	08	0210059	600		4108
		310	07	06	0210059	600	949742,5	977
		310	07	08	0210059	600		850
		318	07	06	0210059	600	229933,5	2036
		3191	07	06	0210059	600	52833,9	
		384	01	10	0210059	600		6652
		384	07	06	0210059	600	3961442,5	2560
		384	07	08	0210059	600		1197
		385	01	10	0210059	600		1036
		385	07	06	0210059	600	7521877,8	591
		385	07	08	0210059	600		1004
		386	01	10	0210059	600		2752
		386	07	06	0210059	600	11554608,5	7855
		424	07	06	0210059	600	220733,3	2066
		425	07	06	0210059	600	298723,4	2732
		777	07	06	0210059	600	4071414,4	3781

286,9	4410157,5	4437535,1					
98,2	23931,8	26928,7					
80,8	49174,4	49174,4					
756,8	246731,9	247472,4					
076,2	1148710,4	1148735,3					
245,3	489566,4	490259,3					
86,4	63386,1	63386,1					
14,7	27091,9	26939,6					
233,8	722811,9	722811,9					
000,1	8044541,4	8072972,6					
850,6	213265,4	213265,4					
495	947503,6	952130,2					
06,6	8508,9	8508,9					
678,4	205673	207110,7					
264,8	682355,2	682355,2					
503,4	3101043,2	3112490,7					
724,2	69724,2	69724,2					
082,1	1086101,7	1136136,9					
4327	6084561,2	6051571,7					
489,2	100489,2	100489,2					
050,8	2787232,9	2763548,2					
650,5	8185406,3	8246491,9					
631,9	212674,6	213188,4					
213,5	283454,6	285378,2					
581,8	3887532,9	3902966,3					

		777	07	08	0210059	600		415
	Основное мероприятие 1.2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций"	007	07	04	0210059	600		400
		054	07	04	0210059	600	962235,2	8129
		056	07	04	0210059	600	116506,8	119
		074	07	04	0210059	600	1800721,8	1843
		149	07	04	0210059	100	344382,3	3832
		149	07	04	0210059	200	177053,9	1861
		149	07	04	0210059	300	19162	176
		149	07	04	0210059	800	15197,4	141
		149	07	06	0219999	600	107895,6	1025
		171	07	04	0210059	600	86843	835
		310	07	04	0210059	600	24841,5	245
		318	07	04	0210059	600	4467,2	462
		388	07	04	0210059	600	100427,7	860
		423*(1)	07	04	0210059	600	52338	
		777	07	04	0210059	600	631951,8	6213
	Основное мероприятие 1.3 "Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования"	074	07	05	0216485	600	350000	
		074	07	06	0216485	600		190

549,1	41549,1	41549,1					
982,7	41178,3	41394,1					
966,6	831398,4	832246,7					
9157	123096,8	123935,3					
738,6	1887306,1	1887591,7					
299,3	383403,7	383403,1					
166,1	187664,2	187836,1					
616,9	17616,9	18497,4					
52,1	14152,1	14152,1					
500,8	102500,8	102500,8					
631,7	86105,1	86253,9					
615,5	24993,1	25076					
28,5	4685,1	4744,6					
969,1	88777,9	89001,7					
376,7	639204,8	639996,7					
0000	190000	190000					

	Основное мероприятие 1.4 "Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запроса населения и поддерживающей единое образовательное пространство"						-	
	Основное мероприятие 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов"	074	07	06	0210059	600	16860300	1839
		074	07	06	0212794	800	22000	
		385	07	06	0210059	600		100
		386	07	06	0210059	600		100
	Основное мероприятие 1.6 "Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуальность процесса обучения с использованием новых технологий"						-	
	Основное мероприятие 1.7 "Модернизация	054	07	04	0205112	500	40000	
		056	07	06	0214009	400	300000	300

-	-	-					
98520	20868520	20358520					
0000	1000000						
0000	1000000						
-	-	-					
0000							

	инфраструктуры системы профессионального образования"	074	04	11	02140093	400		110
		074	04	12	0214009	400	16737,2	
		074	07	06	0214009	400	1190000	120
		074	07	08	0215111	500	22600	
		082	07	06	0214009	400	1874424,8	2646
		139	07	06	0214009	400	600000	4474
		303	07	06	0214009	400	5320084,2	4032
		310	05	01	0214009	400	60000	142
		384	05	01	0214009	400	98627,2	114
		384	07	06	0214009	400	1251745,5	784
		385	07	06	0214009	400	2016874,9	
		386	07	06	0214009	400	481057,2	950
		424	07	06	0214009	400	296181	154
		425	07	06	0214009	400	446500	
		425	07	09	0214009	400	114000	
	Основное мероприятие 1.8 "Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включая расширение практики конкурсов и сезонных школ, сетевых проектов"	074	07	07	0216057	200	22610	192
	Основное мероприятие 1.9 "Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком						-	

0000	151428,5						
0000	200000						
621,4	447993	459530					
436,1	135659,8	613598,3					
785,8	4058780,6	295170					
2500							
4000	646883	1202003					
4000	1455820	1409761,2					
0000	906094,3						
4072							
56,5	23702,5	21479,5					
-	-	-					

	труда, с местными сообществами"							
	Основное мероприятие 1.10 "Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования"	074	07	05	0210059	600	168875,8	1710
	Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования"	074	07	06	0213893	300	869660,2	894
		074	07	06	0213894	300	15847008,1	9684
		074	07	06	0213896	300	77760	80
		074	07	06	0213956	300		7120
		074	07	06	0216480	800	63448,8	438
		074	07	06	0216481	800	195600	185
		074	07	09	0213049	300	20000	20
		082	07	06	0210059	600	30014,1	
		084	07	06	0210059	600	5112	
		107	07	06	0210059	600	2214	
		109	07	06	0210059	600	8500	
		ПО	07	06	0210059	600	4354,1	
		139	07	06	0210059	600	53,7	
		153	07	06	0210059	300	131741,1	829
		168	07	06	0210059	600	115	
		303	07	06	0210059	600	3029,3	
		310	07	06	0210059	600	2296	
		384	07	06	0210059	600	3630	

012,20	174067,10	174126,70					
4000	894000	894000					
077,1	10126999,2	10633670,6					
160	82320	83760					
288,9	7587654,7	7966716					
448,8	438448,8	438448,8					
5820	185820	185820					
000	20000	20000					
954,2	86935,1	90794,1					

		385	07	06	0210059	600	5208	
		386	07	06	0210059	600	17480	
		424	07	06	0210059	600	60	
		425	07	06	0210059	600	325	
	Основное мероприятие 1.12 "Социальные гарантии работникам профессионального образования"	074	07	04	0213987	600	736	72
		074	07	04	0213997	600	2821,8	276
		074	07	06	0213987	600	312598,4	3063
		074	07	06	0213997	600	5328,9	522
		076	07	06	0213987	600	7811,2	76
		076	07	06	0213997	600	770	75
		076	07	06	0210059	600	3809,3	
		076	07	09	0213987	600	200	1
		082	07	06	0213987	600	8160	81
		082	07	06	0213997	600	2786,8	289
		082	07	06	0210059	600	36310,9	
		084	07	06	0210059	600	4715,6	
		107	07	06	0210059	600	2450	
		109	07	06	0213987	600	21100	217
		109	07	06	0210059	600	14000	
		110	07	06	0210059	600	6124	
		139	07	06	0210059	600	199,2	
		153	07	06	0213969	100	33,9	29
		153	07	06	0210059	100	901,8	
		168	07	06	0210059	600	46,8	
		303	07	06	0213987	600	1925	46
		303	07	06	0210059	600	8781,9	

21,3	721,3	721,3					
65,4	2765,4	2765,4					
346,4	306346,4	306346,4					
22,3	5222,3	5222,3					
655	7655	7655					
54,6	754,6	754,6					
96	196	196					
160	8160	8160					
95,4	2895,4	2895,4					
716,8	22736	22736					
9,4	29,4	29,4					
61,6	461,6	461,6					

		310	07	04	0210059	600	36	
		310	07	06	0210059	600	2483,6	
		384	07	06	0210059	600	2563,2	
		385	07	06	0210059	600	6200	
		386	07	06	0210059	600	6426,5	
		388	07	04	0210059	600	148,6	
		424	07	06	0210059	600	207	
		425	07	06	0210059	600	558	
Подпрограмма 2	"Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	-	-	-	-	-	106343083,6	16782
	Основное мероприятие 2.1 "Развитие дошкольного образования"	007	07	01	0220059	600		2027
		074	07	01	0225059	500	50000000	1000
		082	07	01	0220059	600	3133,5	618
		319*(1)	07	01	0220059	600	42516,4	
		401*(1)	07	01	0220059	600	111760,1	
		486*(1)	07	01	0220059	600	45693,9	
		494*(1)	07	01	0220059	600	34944,4	
	Основное мероприятие 2.2 "Развитие общего образования"	074	07	02	0220059	600	257586,9	2222
		074	07	02	0226479	800	19540,7	202
		074	07	02	0225067	500	40000000	
		310	07	02	0220059	100	59245,3	61
		310	07	02	0220059	200	1866,1	186
		310	07	02	0220059	600	34804,4	205
		425	07	02	0220059	600	107589,2	972
		573	07	02	0220059	600	194429,3	1615

2517,5	4170081,1	3646433,2	4001676,81	4290085,49	4674691,67	5041468,41	
758,3	209811,3	209811,3					
00000							
87,3	3358,9	3358,9					
212,1	227564,3	227564,3					
236,5	20271,8	20271,8					
656	61656	61656					
66,1	1866,1	1866,1					
520,9	21121,1	21121,1					
234,8	99861,1	99861,1					
545,8	166273,7	166273,7					

	Основное мероприятие 2.3 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей"	074	07	02	0226479	800	118920	1174
		074	07	02	0220059	600	1709990,1	1754
		074	07	09	0226227	600	58970	560
		109	07	02	0220059	600	13620,1	137
		182	07	02	0220059	600	27049,8	268
		054	07	09	0220019	200	94525	897
	Основное мероприятие 2.4 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"	074	07	02	0223896	100	144,5	1
		074	07	02	0223896	200	3222,3	416
		074	07	07	0225068	500	50000	47
		074	07	09	0220019	200	152849,3	1490
		074	07	09	0223038	300	198000	198
		091	07	07	0220059	600	33752,5	340
	Основное мероприятие 2.5. "Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"						-	
	Основное мероприятие 2.6 "Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей"*	074	07	02	0225097	500		180
	Основное мероприятие 2.7 "Развитие кадрового	074	07	02	0225088	500	200000	200

401,8	117867,2	117867,2					
619,4	1793720,2	1793720,2					
21,5	56021,5	56021,5					
41,5	14021	14021					
20,1	27120,2	27120,2					
98,7	89798,7	89798,7					
44	151,6	157					
60,7	4388,4	4512,1					
500	47500	47500					
043,8	144597,8	146820,8					
000	198000	198000					
13,7	34890,7	34890,7					
-	-	-					
0000							
000	200000	200000					

	потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей"							
	Основное мероприятие 2.8 "Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей"	054	07	02	0225112	500		207
		074	07	01	0225112	500	134000	234
		074	07	02	0225112	500	521360	102
		074	07	07	0225111	500	13500	45
		074	07	07	0225112	500	117400	11
		074	07	09	0225111	500	12600	90
	Основное мероприятие 2.9 "Социальные гарантии работникам образования"	074	07	09	0225069	500	1500000	
		082	07	01	4208601	600	4,1	
		109	07	02	0220059	600	30	
		310	07	02	0223997	600	600	6
		310	07	02	0220059	600	41	
		573	07	02	0223997	600	275	26
		573	07	02	0226479	600	192	
		573	07	02	0250059*	600	32,4	
Подпрограмма 3	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	-	-	-	-	-	2019223,8	938
	Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки"	077	07	08	0230059	600	134722,2	995
		077	07	09	0240011*(4)	100	116350,6	
		077	07	09	024001I*(4)	200	171375,4	
		077	07	09	0240011*(4)	800	6593,3	
		077	07	09	0230019	200	15,5	

7955							
4280	101150						
8680	516450	103350					
500							
750	11750						
000							
00	600	600					
9,5	269,5	269,5					
512,6	917344,9	917344,9	1006714,68	1079270,57	1176027,18	1268298,38	
80,3	101683	101683					

		077	07	09	0235123	500	1072000,9	
		077	07	09	0230011	100		1340
		077	07	09	0230019	200		1908
		077	07	09	0230019	800		621
		077	07	09	0230059	600	518165,9	5078
	Основное мероприятие 3.2. "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре"						-	
	Основное мероприятие 3.3. "Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части национальной системы оценки качества образования"						-	
	Основное мероприятие 3.4. "Участие Российской Федерации в международных						-	

009,5	134051,4	134120,4					
868,6	156578,5	156509,5					
16,1	6216,1	6216,1					
838,1	518815,9	518815,9					
-	-	-					
-	-	-					
-	-	-					

	исследованиях качества образования (в том числе PISA, PIAAC, AHELO, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS)"							
	Основное мероприятие 3.5. "Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования"						-	
Подпрограмма 4	Вовлечение молодежи в социальную практику	-	-	-	-	-	1005342	7250
	Основное мероприятие 4.1 "Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи"	091	07	07	0240019	200	539675,7	4951
	Основное мероприятие 4.2 "Обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации"	056 091	07 07	09 07	0240059 0246057	600 200	76868,3 12635	 120
	Основное мероприятие 4.3 "Совершенствование деятельности федеральных	091 091 091	01 01 01	13 13 13	0240011 0240019 0240019	100 200 800	64981,6 52220,7 3960,7	589 541 3

-	-	-					
057,8	624903,7	624903,7	685783,2	735208,94	801120,43	863976,41	
191,9	400191,9	400191,9					
03,2	12003,2	12003,2					
40,9	58960,9	58960,9					
33,8	53959,7	53959,7					
38	38	38					

	государственных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи"	091 153	07 07	07 08	0243398 0240059	300 200	100000 155000	100 47
Подпрограмма 5	"Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"	-	-	-	-	-	1995516	1650
	Основное мероприятие 5.1 "Реализация государственного задания научными организациями, обеспечивающими предоставление услуг в сфере образования"	053 074 074 076 082 109 110 498*(2)	07 07 07 07 07 07 07 07	09 08 09 09 09 09 09 09	0250059 0250059 0250059 0250059 0250059 0250059 0250059 0250059	600 600 600 600 600 600 600 600	4855,5 340019,5 301949,3 374687,8 11834,5 106134,4 7676,6 1658,4	500 288 315 343 121 106 77 55
	Основное мероприятие 5.2 "Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное	074	07	09	0250019	200	95000	90

000	95000	95000					
750	4750	4750					
486,2	1677760,3	1677760,3	20315875,51	21780080,39	23732664,72	25594731,76	
04,8	5183,7	5183,7					
242,8	297975,6	297975,6					
5419	323249,7	323249,7					
396,1	350522,7	350522,7					
37,9	12453	12453					
184,4	107834,1	107834,1					
25,6	7962,4	7962,4					
10,6	5714,1	5714,1					
250	90250	90250					

	сопровождение Государственной программы"							
	Основное мероприятие 5.4 Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)	074	07	09	0256234	600	750000	475
	Основное мероприятие 5.5 "Продолжение реализации мероприятий, начатых в рамках Федеральной целевой программе "Русский язык" на 2011 - 2015 годы"						-	
	Основное мероприятие 5.6 "Премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством"	074	07	09	0256086	200	1700	16
6	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы	-	-	-	-	-	14860548,4	13248
		074	05	01	0269999	400	4390554	3773
		074	07	01	0265026	500	1000000	
		074	07	02	0265026	500	979560	100
		074	07	04	0265026	500		

5000	475000	475000					
-	-	-					
615	1615	1615					
8307,2 498,3	12645324,6 3272848,1	1643460 4000000					
3846	972306						
		1605763,6					

		074	07	02	0269999	400	104585	
		074	07	06	0265026	500	518650	108
		074	07	06	0269999	400	4294448,9	4145
		074	07	08	0269999	200	138510	1105
		074	07	09	0269999	200	3434240,5	1883
		077	07	08	0269999	200		224
		077	07	09	0269999	200		1221
7	Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы	-	-	-	-	-	458660	3973
		074	07	08	0279999	200	21850	130
		074	07	09	0279999	200	294500	254
		095	07	09	0279999	200	142310	129

*(1) Исключены из числа участников государственной программы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 ок академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации").

*(2) Ростехнадзор предлагает исключить себя из участников государственной программы.

*(3) Бюджетные ассигнования, перенесенные в 2014 г. из основного мероприятия 1.4 в основное мероприятие 1.7.

*(4) Бюджетные ассигнования, перенесенные в 2014 - 2016 гг. в другую подпрограмму.

* Средства реализованы в 2013 году.

7845	1087816,5					
761,7	4398312,3	6289721,5				
556,2	110736,7	163462,4				
147,5	1991957,6	4375652,5				
54,2	24168,9					
198,3	787178,5					
371,2	350170	400000				
86,2	7220	12307,7				
4505	227430	387692,3				
9780	115520					

ктября 2013 г. N 1972-р об обеспечении реализации Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной