ГАРАНТ: См. графическую копию официальной публикации

Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить проведение мониторинга реализации плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить корректировку региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

4. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р о плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 2, ст. 149).

Председатель Правительства
Российской Федерации Д. Медведев

Москва,
30 апреля 2014 г.
N 722-р

План
мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
(утв. распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р)

ГАРАНТ: См. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" в отношении подведомственных Минкультуры России федеральных государственных бюджетных образовательных организаций и научно-исследовательских учреждений, утвержденный приказом Минкультуры России от 28 августа 2014 г. N 1483
См. План мероприятий ФАНО России ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в учреждениях, подведомственных ФАНО России"

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов

Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение показателей эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного образования и педагогических работников;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все, заявившие о потребности в ее получении), в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

обеспечение открытости результатов деятельности организаций дошкольного образования с учетом показателей эффективности их деятельности;

обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измере-ния	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет)*	тыс. человек	11402	11708	11833	11836	11797	11744
Численность воспитанников в возрасте 3 - 7 лет дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования*	-"-	5023	5573**	5991	6315	6315	6315
Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования*	-"-	483**	425**	215	-	-	-
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования	тыс. мест	542	418	219	-	-	-
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,9	11,2	11,4	11,6	11,7	11,8
Удельный вес	проценты	41,4	41	40,6	40,2	39,8	39,4

численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций			

* По данным демографического прогноза Росстата по состоянию на 1 января соответствующего года.

** По данным Электронной очереди по состоянию на 1 апреля 2014 г.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного
	Мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) по модернизации региональных систем дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	

				образования)
2.	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования:	органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России	2014 - 2015 годы	
	строительство зданий,которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования			
	реконструкция функционирующих дошкольных организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации			
	уточнение нормативных затрат на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в связи с изменением	Минобрнауки России, Рособрнадзор, органы государственной власти субъектов Российской Федерации,	2014 - 2017 годы	

	требования СанПиНов	осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (государственный контроль (надзор) в сфере образования)		
3.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
	разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации "О предоставлении субсидий из федерального бюджета российским организациям на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях и в государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономичес-кой деятельности	Минобрнауки России	2014 год	удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

	(Внешэкономбанк)" в 2014 - 2015 годах на реализацию проектов по развитию образовательной системы Российской Федерации в части осуществления работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению капитальных объектов"			
	разработка и реализация мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	
4.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014 год	удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательным и программами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
	в том числе актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами	руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных		

	дошкольного образования	образовательных организаций		

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

5.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2014 - 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации по указанному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда не более 40 процентов	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона
	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников,			численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника

	определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			
7.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества работы образовательных организаций разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, Минобрнауки России	2014 - 2018 годы	число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентов муниципальных образований

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании

8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании

		организаций, Минобрнауки России		соответствующего региона
	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования		доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Минобрнауки России, органы исполнительной	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных

	дошкольного образования в том числе проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования		организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия) мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	91,2	93,9	97,5	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе	процентов	-	5	30	60	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерально-

	дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования								го государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3.	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	-"-	1,2	1,5	1,7	2	2,1	2,2	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона	-"-	94,9	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится

									качество кадрового состава дошкольного образования
5.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	процентов	60	60	60	60	60	60	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
6.	Повышение доли молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов	-"-	16,8	17,1	17,4	17,8	18,1	18,5	будет постепенно увеличиваться доля молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) в общем числе педагогов

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;

корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

разработку комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленную в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества общего образования;

реализацию мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

разработку и реализацию региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает

обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измере-ния	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	15186	15221	15460	15858	16225	16626
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	-"-	13548	13776	14156	14521	14869	15297
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,6	11,7	12	12,3	12,5	12,8
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процен-тов	40	40	39	39	39	38
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	процен-тов	33	44	56	67	78	90

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели

Достижение новых качественных образовательных результатов

1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего образования основного общего образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014 год 2015 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами
2.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразователь-ных организациях	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2014 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся
3.	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего,	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной		удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня

	среднего (полного) общего образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников:	власти и организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях
	по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);		2014 год	соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами
	по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)			
	по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)		2015 и 2018 годы	
4.	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразователь-ных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей образовательных организаций среднего профессионального	2014 год	удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным

	технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ	и высшего образования		программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
	пилотная апробация комплексной программы		2014 - 2016 годы	
	реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров		2017 - 2018 годы	

Обеспечение доступности качественного образования

5.	Развитие системы независимой оценки качества общего образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразователь-ных организаций		число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразователь-ных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных
	корректировка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы	2014 - 2018 годы	

	образования, их руководителей и основных категорий работников	местного самоуправления		образований
6.	Реализация мероприятий по поддержке общеобразователь-ных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях:	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, Минобрнауки России	2014 - 2015 годы	соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами
	апробация и распространение механизмов поддержки общеобразователь-ных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях			
	разработка и реализация региональных программ поддержки общеобразователь-ных организаций и учителей, работающих в сложных социальных условиях		2015 год	
7.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: дневных общеобразователь-ных организаций; организаций дополнительного образования
				удельный вес числа дневных общеобразователь-ных организаций, имеющих системы

				канализации, в общем числе соответствующих организаций: расположенных в городах; расположенных в сельской местности удельный вес числа дневных общеобразователь-ных организаций, в которых обеспечена скорость подключения к информационно-те-лекоммуникацион-ной сети "Интернет" на уровне от 1 мбит/с, в общем числе соответствующих организаций, расположенных в городах и сельской местности
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразователь-ных организаций, педагогических работников общеобразователь-ных организаций	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе

Введение эффективного контракта в общем образовании

9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие		

системе общего образования:	управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразователь-ных организаций		
внедрение моделей эффективного контракта в общем образовании	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразователь-ных организаций, Минобрнауки России	2014 год	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразователь-ных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт		2014 год	удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразователь-ных организаций
планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразователь-ных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	доля педагогических работников общеобразователь-ных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационные категории, в общей численности педагогических работников
подготовка методических рекомендаций и внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 год	

	продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"		
10.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы
11.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы	
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения	исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного	2014 - 2018 годы

	разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	самоуправления	
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик		2015 и 2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2		1,85	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена

	обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена								
2.	Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях:								учащиеся школ Российской Федерации будут достигать стабильно высоких результатов в международных сопоставительных исследованиях (PIRLS, TIMSS) (будут достигать уровня стран, входящих в первую пятерку)
	международное исследование (PIRLS)	процентов	98	98	98	98	98	98	
	международное исследование (TIMSS):								
	математика (4 класс)	-"-	95	95	96	96	96	96	
	математика (8 класс)	-"-	91	91	92	92	92	92	
	естествознание (4 класс)	-"-	96	96	97	97	97	97	
	естествознание (8 класс)	-"-	95	95	96	96	96	96	
	международное исследование (PISA):	-"-							учащиеся школ Российской

	читательская грамотность	-"-	73	73	74	74	74	75	Федерации улучшат свои достижения в международном сопоставительном исследовании (PISA), что позволит Российской Федерации войти в число 15 лучших стран по результатам исследования
	математическая грамотность	-"-	71	71	72	72	72	73	
	естественнонаучная грамотность	-"-	78	78	79	79	79	80	
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	-"-	17	20	21	22	23	24	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	процентов	96,9	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования;

распространение региональных и муниципальных сетевых моделей организации дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

К 2020 году не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс. человек	18229	18480	18819	19206	19678	20292
Охват детей в	процентов	79,2	83	86	86	86	86

возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)							
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), приходящихся в расчете на 1 педагогического работника организаций дополнительного образования	человек	70,9	72	73,7	75,1	76,9	79,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	Расширение потенциала системы дополнительного образования детей			
1.	Разработка и реализация концепции развития дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного	2014 год	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности

		образования детей		обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"
	утверждение концепции развития дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 год	
	разработка субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2015 годы	
	мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 - 2018 годы	
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2015 - 2016 годы	доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет
	разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий			
3.	Распространение современных (в том числе сетевых) региональных и муниципальных моделей организации	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов	2015 - 2017 годы	

	дополнительного образования детей	Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		
4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей		2014 - 2015 годы	
	разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей			
5.	Развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей	2014 - 2018 годы	число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей не менее чем в 80 процентах муниципальных образований
	разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		

	образования детей, их руководителей и основных категорий работников			

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению

6.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей

7.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей: разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций	2014 год	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации

		дополнительного образования детей		
	осуществление мероприятий по проведению аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей	2014 год	доля педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников
	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	
	оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей		
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной	2014 - 2018 годы	

	дополнительного образования детей	власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления		
9.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и дополнительного профессионального образования	2014 - 2018 годы	удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей
	разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Минобрнауки России, организации высшего и дополнительного профессионального образования	2014 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности
	реализация программы	органы исполнительной		

	подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования		обучающихся по программам общего образования, в том числе в рамках Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 "О мерах государственной поддержки талантливой молодежи"
10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Еди-ница изме-рения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительно-	про-центы							Не менее 70 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет

	го образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)				будут получать услуги дополнительного образования
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации	проценты			во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов среднемесячной заработной платы учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации

IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

разработку и реализацию комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования (с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии);

реализацию региональных программ модернизации среднего профессионального образования;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

развитие системы независимой оценки качества услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения;

формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Внедрение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения

государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, до 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года (не включая 21 год)	тыс. человек	8936	8496	8242	8295	7985	8244
Численность обучающихся в организациях профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	-"-	2266	2146	2060	2010	1990	1985
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (включая образовательные организации начального профессионального образования)	человек	13,5	13,6	14	14,3	14,6	14,8
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (включая образовательные организации начального профессионального образования)	процентов	46,5	46	45,6	45,1	44,7	44,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности

1.	Методические рекомендации по оптимизации сети государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка и реализация программ оптимизации сети	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2017 годы	удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
	Мониторинг укрупнения сети организаций профессиональных образовательных организаций (до средней численности, 200 - 600 человек)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2018 годы	
2.	Реализация региональных программ модернизации среднего профессионального образования:	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России		
	подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 год	
	методические рекомендации по модернизации профессионального образования	Минобрнауки России	2014 - 2015 годы	

	подписание соглашений с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий на реализацию программ (проектов) модернизации профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2015 годы	
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования
4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2017 годы	

Повышение качества среднего профессионального образования

5.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых системой профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования		число субъектов Российской Федерации, в которых реализуется оценка деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников

	разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 год	
6.	Формирование новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования		удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности
	разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	Минобрнауки России	2015 год	
	пилотная апробация рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие	2016 год	

	на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	управление в сфере образования		
	установление нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2017 - 2018 годы	

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования

7.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций среднего профессионального образования		отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации
	разработка и реализация моделей аттестации педагогических	органы исполнительной власти субъектов Российской	2014 год	

работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт	Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	
совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт		2014 год
планирование дополнительных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы
информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	2014 - 2018 годы

	разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2015 и 2017 годы
8.	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между	Минобрнауки России	2014 год

показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)			
проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы	
осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций системы среднего профессионального образования	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации
дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов			
оптимизация численности по			численность студентов,

	отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта в том числе информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2014 - 2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Число	еди-	42	95	150	200	250	250	созданы и

	многофункциональных центров прикладных квалификаций	ниц							функционируют 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций
2.	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций среднего профессионального образования будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в	процентов	83,9	80	85	90	100	100	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в соответствующем регионе составит 100 процентов

	субъекте Российской Федерации								
4.	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	60	60	60	60	60	60	
5.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования. Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы (по итогам выборочного наблюдения Росстата участия населения в	процентов	30	33	37	41	45	49	расширение возможности участия населения в непрерывном образовании

непрерывном образовании, 1 раз в 5 лет начиная с 2015 года)

V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализацию.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

ГАРАНТ: См. Положение о Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 640

обновление программ развития федеральных университетов;

поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки кадров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

проведение мероприятий по аттестации научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления

взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов, будет сформирована.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17-25 лет (не включая 25 лет)	тыс. человек	15341	14285	13261	12333	11642	11228
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе	-"-	5646,7	5258	4881,3	4539,4	4285,2	4132,7
численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	человек	10,2	10,5	10,7	11,1	11,6	12
Доля работников административно-управленческого и	проценты	39	38	38	38	37	37

вспомогательного персонала в общей численности работников			

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры и сети высшего профессионального образования				
1.	Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России	2014 - 2018 годы	число неэффективных образовательных организаций и их филиалов
2.	Реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	2014 - 2017 годы	
Совершенствование структуры образовательных программ				
3.	Введение прикладного бакалавриата в высшем образовании: пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего	2014 год	доля принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств

		образования		федерального бюджета)
	разработка и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату	Минобрнауки России	2015 - 2016 годы	
	реализация образовательных программ прикладного бакалавриата в штатном режиме	руководители образовательных организаций высшего образования	2015 - 2018 годы	
4.	Мониторинг перехода на федеральные государственные образовательные стандарты подготовки кадров высшей квалификации и их актуализация	Минобрнауки России	2014 - 2015 годы	

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации

5.	Обновление программ развития федеральных университетов	Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов	2014 - 2016 годы	число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов
6.	Поддержка программ развития сети национальных исследовательских университетов	Минобрнауки России с участием руководителей национальных исследовательских университетов	2014 год	
	в том числе мониторинг реализации программ университетов, имеющих соответствующий статус		2014 - 2018 годы	
7.	Реализация	Минобрнауки России	2014 - 2018	

	программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособ-ности среди ведущих мировых научно-образовате-льных центров, и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий	с участием руководителей образовательных организаций высшего образования	годы
8.	Реализация программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования	Минобрнауки России с участием руководителей образовательных организаций высшего образования, реализующих программы стратегического развития	

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования

9.	Создание системы оценки качества подготовки кадров в том числе аудит образовательных программ подготовки кадров	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2018 годы

10.	Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в том числе реализация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам высшего образования в штатном режиме	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2018 годы	доля принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)
11.	Введение нормативного подушевого финансирования образовательных программ высшего образования: разработка методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2015 годы	отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
	определение		2015 - 2018	

нормативных затрат для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны		годы

здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	

Развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования

12.	Внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования		отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе
	разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе высшего образования		2014 год	
	внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования		2015 - 2016 годы	
	проведение аттестации научно-педагогических работников организаций высшего образования с последующим переводом их на эффективный контракт		2014 год	
	внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) федерального бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной		2014 - 2018 годы	

	социальной политики"			
13.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 30 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования
	разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Минобрнауки России	2014 год	
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций высшего образования в соответствии с	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2018 годы	

	типовой формой договора		
14.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:		
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего профессионального образования	2014 - 2018 годы
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы высшего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2015 и 2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Едини-ца измере-ния	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Число российских	единиц	1	1	1	1	1	1	повышение конкуренто-

	университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов							способности российских образовательных организаций высшего образования на международном рынке образования
2.	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процентов	10	11,4	11,4	12	12,7	13,5	рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования
3.	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	и	1	7,3	15,1	21,3	26,1	30	обеспечение подготовки специалистов, владеющих наряду с фундаментальными знаниями в определенной предметной области квалификацией для работы со сложными технологиями
4.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорс-	процентов	134,9	125	133	150	200	200	средняя заработная плата профессорско-преподавательс-

ко-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации		кого состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе

VI. Изменения в сфере науки и технологий, направленные на повышение эффективности и качества выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;

развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

реализацию проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации.

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров включает в себя:

формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров;

переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, с учетом аналогичных практик экономически развитых стран;

развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере науки.

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций;

повышение заработных плат научных работников в государственных организациях науки с учетом их вклада в результативность организации в части научной, научно-технической и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с дальнейшим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя государственной научной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

повышение публикационной и изобретательской активности российских исследователей на международном уровне;

создание развитой системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

создание функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе.

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

	Единица измере-ния	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	тыс. человек	698	677	656	637	630	719
в том числе научных сотрудников государственных научных организаций	-"-	108	102	100	100	100	100
Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	проценты	11,4	11,4	12	12	12,7	13,5
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования в организациях, выполняющих научные исследования и разработки	-"-	43,1	43,7	44,2	43,5	42,8	42,2

Удельный вес исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	-"-	39,1	39,6	40,1	40,6	41	41,5
Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в соответствующем регионе	-"-	138,9	134	143	158	200	200

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований				
1.	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в том числе актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований, программ научной и научно-технической деятельности государственных организаций, выполняющих исследования и разработки с учетом уточненного прогноза научно-технологиче-ского развития	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2015 и 2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследова-тельских, опытно-конструктор-ских и технологических

	Российской Федерации на долгосрочную перспективу и планов мероприятий ("дорожных карт")			работ гражданского назначения доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом
2.	Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе: оптимизация системы формирования государственных заданий на выполнение работ (оказание услуг) в сфере науки, в том числе формирование государственного задания на конкурсной основе развитие деятельности государственных научных фондов развитие системы негосударственных научных фондов обеспечение стабильного функционирования системы негосударственных научных фондов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2014 - 2018 годы 2014 год 2015 - 2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения доля результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану в Российской Федерации и за рубежом объем финансирования

				фондов поддержки научной, научно-технической деятельности
3.	Реализация проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" на территории Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций		число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей
	Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"		2014 - 2015 годы	удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)
	Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс"		2014 - 2016 годы	
	Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс"		2016 - 2018 годы	

Повышение качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров

4.	Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных	Минобрнауки России	2015 - 2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей удельный вес России в общем числе публикаций в

	научных центров в том числе привлечение ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации			мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения
5.	Переход к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения с учетом аналогичных практик экономически развитых стран в том числе внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2014 - 2015 годы	удельный вес числа государственных научных организаций, в которых реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения

	деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организаций			
Введение эффективного контракта в государственных научных организациях				
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций: разработка проекта федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников и руководителей научных организаций" разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2014 - 2015 годы	отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе

	моделей эффективного контракта в государственных научных организациях			
	планирование расходов федерального бюджета в связи с повышением оплаты труда научных работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597		2014 - 2018 годы	
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных научных организаций в том числе разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей государственных научных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями эффективности деятельности организации, ее руководителя (в том числе по результатам независимой оценки)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2014 - 2015 годы	отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе
8.	Проведение мероприятий по аттестации научных сотрудников с		2014 - 2015 годы	

	дальнейшим их переводом на эффективный контракт:			
	разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях			
	проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных научных организаций		2014 - 2018 годы	
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе
	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)		2014 - 2018 годы	
	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на эффективность деятельности государственных научных организаций		2015 - 2017 годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и

технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей	единиц	10,3	10,5	10,7	10,9	11,1	11,3	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне
2.	Удельный вес России в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science)	процентов	2,1	2,11	2,12	2,23	2,3	2,37	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне
3.	Количество объектов учета в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологи-	единиц		8000	13000	24000	30000	35000	повышение изобретательской активности российских исследователей на внутрироссийском и международном уровне

	ческих работ гражданского назначения								
4.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе	проценов	138,9	134	143	158	200	200	обеспечение соответствия оплаты труда научных работников качеству выполняемой ими работы посредством введения эффективного контракта

VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги, в которые помещены под надзор дети, оставшиеся без попечения родителей)* (далее - организация для детей-сирот);

реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удается устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиями проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот.

* В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации.

2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот; повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки педагогических работников, работающих в организациях для детей-сирот

	Единица измере-ния	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот	тыс. человек	54	53	52	51	50	49
Численность воспитанников в организациях для детей-сирот	-"-	65	64	63	62	60	59
Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника в организациях для детей-сирот	человек	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответствен-ные исполнители	Сроки реализа-ции	Показатели
Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг			
Организация коррекционно-реабилита-ционной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей в	субъекты Российской Федерации	2014 - 2018 годы	численность детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах

организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
реформирование организаций для детей-сирот в целях создания для детей, которых не удается устроить в семью, учреждений с малой наполняемостью и близкими к семейным условиями проживания и воспитания, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	численность воспитанников в организациях для детей-сирот
разработка и реализация региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	
повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот	численность специалистов организаций для детей-сирот, прошедших переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников организаций для	процентов	-	90	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников организаций для

		детей-сирот до 100 процентов к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации	детей-сирот будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе. Будет обеспечено качественное предоставление услуг в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот