

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно- измерительной работы для проведения мониторинга
по МАТЕМАТИКЕ в 9 классе

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по математике в рамках мониторинга.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование **математика** (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа по математике состоит из 2-х частей:

часть А (№№1–11) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

часть В (№№1–4) содержит задания с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	11	11	Задания с выбором ответа базового уровня сложности
2	Часть В	4	8	Задания с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности
Итого		15	19	

4. Время выполнения работы – 90 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование: -

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **А части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **11 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **В части** работы обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **19 баллов**.

План работы по математике в 9 классе

№№ задания	Код и наименование раздела	Код и наименование контролируемого элемента содержания	Код (и наименование) контролируемого умения	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А				
1	1.3 Рациональные числа	1.3.5 Степень с целым показателем	1.1	1
2	6.1. Координаты на прямой и плоскости	6.1.1 Изображение чисел точками координатной прямой	1.4	1
3	3.1. Уравнения и неравенства	3.1.1 Уравнение с одной переменной, корень уравнения	3.1	1
4	1.5 Измерения, приближения, оценки	1.5.4 Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту	1.3	1
5	4.1 Числовые последовательности	4.1.1 Понятие последовательности	4.5	1
6	2.4 Алгебраическая дробь	2.4.1 Сокращение дробей	1.1, 1.2	1
7	3.2. Неравенства	3.2.4 Системы линейных неравенств	3.1	1
8	5.1 Числовые функции	5.1.6 Функция, описывающая обратно пропорциональную зависимость, ее график	4.4	1
9	8.1 Описательная статистика	8.1.1 Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	8.1	1
10	7.5 Измерение геометрических величин	7.5.5 Площадь параллелограмма	5.1	1
11	7.3 Многоугольники	7.3.3 Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция	5.1	1
Часть В				
1	5.1 Числовые функции	5.1.2 График функции, нули функции	3.1	2
2	7.4 Окружность и круг	7.4.1 Центральный угол	5.1	2
3	7.3 Многоугольники	7.3.3 Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция	5.1	2
4	3.3 Текстовые задачи	3.3.2 Решение текстовых задач алгебраическим способом	3.4	2