

АНАЛИЗ

результатов выполнения итоговой комплексной метапредметной работы в 5-8 классах общеобразовательных организаций города Белогорск

В соответствии с приказом МКУ КОДМ г Белогорск от 06.04.2016г. №423 «О проведении мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся образовательных организаций города Белогорск» с 24 по 29 апреля 2016 года проведена итоговая комплексная метапредметная проверочная работа в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах школ, реализующих требования федерального государственного образовательного стандарта.

Цель проведения комплексной метапредметной работы – оценить реальный уровень сформированности метапредметных образовательных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций.

В качестве диагностического инструментария были предложены комплексные работы с набором метапредметных заданий, кодификаторы, бланки ответов для обучающихся, методические рекомендации по проведению и анализу работы, ключи ответов к заданиям для проверки, разработанные ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». В ходе выполнения работы обучающиеся должны были показать уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий.

При оценке работы использовалась балльная система оценки. Часть заданий оценивалась 1 баллом, часть – двумя баллами:

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно;

1 балл – задание выполнено полностью или частично;

2 балла – задание выполнено полностью.

Проверка работ осуществлялась силами педагогов школ. Обобщенные результаты проверки оформлены в сводной таблице, по итогам работы каждая школа составила аналитическую справку.

Итоги комплексной метапредметной работы в 5 классах

№	Виды УУД	% справившихся										
		гимназия № 1	школа №3	школа №4	школа №5	школа №10	школа №11	школа №17	школа №200	школа №201	итого 17	итого 16
	Познавательные компетентности											
1	Умение понимать и принимать учебную задачу, планировать ее выполнение	31	0	4,3	5,8	44,6	8	42,7	15,2	40	21,3	32,3
2	Умение анализировать информацию, представленную в форме диаграммы	96	84	86,1	94,2	96,4	93	92,2	92,9	84	91,0	85,1
3	Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой	96	89,2	96,5	100	100	100	99,0	98,9	84	96,0	93,9
4	Умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач	90	52,5	64,3	80,2	89,3	88	71,8	79,8	80	77,3	71,6
5	Умение определять примерное содержание незнакомой книги по названию, типу справочного издания	72	78,5	59,1	46,5	80,4	80	66,0	61,6	40	64,9	59,8
6	Умение определять тему текста. Умение анализировать объекты по названным признакам	64	24,5	52,2	38,4	48,2	41	46,6	41,4	64	46,7	50,7
7	Умение понимать информацию, представленную в тексте в неявном виде	94	70,5	86,1	76,7	85,7	72	82,5	92,9	88	83,2	83,5
8	Умение извлекать нужную информацию из текста и работать с таблицей	95	79	74,8	81,4	96,4	88	88,3	91,9	84	86,5	85,1
9	Умение определять гипотезу	81	65,5	34,8	51,2	23,2	59	56,3	44,4	48	49,7	52,5
13	Умение оценивать результаты эксперимента	55	78,5	0,9	18,6	5,4	41	53,4	27,3	4	31,6	33,9
14	Умение осуществлять анализ, сравнивать, находить закономерность	70	84	61,7	74,4	66,1	76	73,8	78,8	72	73,0	64,5
Регулятивные компетентности												
12	Умение видеть ошибки и оценивать работу других	90	47	69,6	74,4	55,4	66	78,6	81,8	56,0	68,8	61,3
15	Уровень сформированности самооценки у ученика	58	68	35,7	36,1	53,6	59	65	57,6	60,0	54,8	42,0
Коммуникативные компетентности												

10	Умение использовать представленную информацию для обоснования своей гипотезы.	74	65,5	42,6	61,6	32,1	75	68,9	54,5	56,0	58,9	62,2
11	Умение убеждать собеседника, аргументировать свою точку зрения, создавать текст заданной формы.	79	65,5	47,8	70,9	60,7	59	71,8	78,8	64,0	66,4	62,9

Общие итоги сформированности УУД в 5 классах

№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД (% справившихся)			Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности	Регулятивные компетентности	Коммуникативные компетентности	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	103	100	76,7	74	76,5	19/19	74/74	7/7
2	Школа №3	37	35	64,2	57,5	65,5	0/0	31/88,6	4/11,4
3	Школа №4	125	115	56,4	52,7	45,2	0/0	85/73,9	30/26,1
4	Школа №5	89	86	61,8	54,1	65,3	1/1,1	68/79,1	17/19,8
5	Школа №10	65	56	66,9	54,5	46,4	2/3,6	48/85,7	6/10,7
6	Школа №11	82	76	68	63	67	4/5	66/87	6/8
7	Школа №17	111	103	70,2	71,8	70,3	10/9,8	91/88,3	2/1,9
8	Школа №200	103	99	63,4	66,9	64,1	10/10,1	80/80,8	9/9,1
9	Школа №201	25	25	62,5	58,0	60,0	2/8,0	15/60,0	8/32
	Итого 17	740	695	65,6	61,4	62,3	48/7,2	558/81	89/11,8
	Итого 16	794	740	65,04	51,83	62,57	24/3,2	615/83,1	101/13,7

Итоги комплексной метапредметной работы в 6 классах

№	Виды УУД	% справившихся										
		гимназия №1	школа №3	школа №4	школа №5	школа №10	школа №11	школа №17	школа №200	школа №201	итого 17	итого 16
Познавательные												
1	Умение находить в тексте нужную информацию	91	59,2	81,8	64,5	87,2	75	88,7	93,1	81,8	80,3	74,4
2	Умение оценивать информацию представленную в тексте	75	71,4	82,6	61,8	98,5	78	86,6	97,1	72,7	80,4	74,1
3	Умение структурировать и оформлять информацию в виде диаграммы	94	91,2	93,4	88,2	94,9	99	86,6	91,2	91	92,3	87,6
4	Умение выбирать источник информации в соответствии с поставленной задачей	66	86,3	81,8	76,3	82,1	78	85,6	79,4	81,8	79,7	73,4
5	Умение преобразовывать сплошной текст в таблицу в соответствии с заданной задачей	45	57,2	41,3	36,8	20,5	15	39,2	34,3	54,5	38,2	36,3
6	Умение интерпретировать информацию в соответствии с заданной задачей	91	68	92,6	72,4	83,3	87	91,8	80,4	81,8	83,1	80,8
7	Умение находить неявно заданную информацию	85	95,9	92,6	92,1	87,2	66	88,7	91,2	81,8	86,7	80,5
9	Умение классифицировать представленные объекты, находить и объяснять ошибки	50	63,8	55,4	28,9	23,1	71	44,3	54,9	54,5	49,5	45,4
10	Умение анализировать результат эксперимента, делать на основе его выводы	32	42,7	38,8	13,2	16,7	53	27,8	37,3	54,5	35,1	29,4
13	Умение использовать нужную информацию для решения задачи	62	42,5	56,2	31,6	50	62	60,8	58,8	54,5	53,2	52,2
Коммуникативные												
8	Умение высказывать предположения на основе имеющейся информации	71	74,5	84,3	38,2	47,4	74	64,9	76,5	63,6	66,0	64,5
12	Выявление и анализ информации, содержащейся в тексте, обоснование своей позиции	75	75,4	78,5	52,6	62,8	75	57,7	81,4	72,7	70,1	64,2
Личностные												
11	Умение давать ценностную оценку поведению человека	85	95,4	94,2	77,6	79,5	75	88,7	84,3	81,8	84,6	82,3
14	Умение обосновывать свой личностный выбор.	70	73,5	86	59,2	64,1	75	71,1	78,4	81,8	73,2	64,9
Регулятивные												
15	Умение давать самооценку своей деятельности	62	93,8	49,6	31,6	67,9	63	63,9	47,1	81,8	62,3	60,6

общие итоги сформированности УУД (6 класс)

ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
			Познавательные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
Гимназия №1	123	120	69,1	62	73	77,5	19/15,9	88/73,3	13/10,8
Школа №3	45	44	61,5	93,8	74,9	84,4	9/20,5	34/77,2	1/2,3
Школа №4	135	121	71,7	49,6	81,4	90,1	8/6,6	109/90,1	4/3,3
Школа №5	85	76	56,7	40,2	57,0	63,6	0/0	60/79,0	16/21
Школа №10	88	78	64,4	67,9	55,1	71,8	3/3,8	66/84,7	9/11,5
Школа №11	72	68	67,4	63	75	75	2/3	61/90	5/7
Школа №17	107	97	70	62	61,3	79,9	5/5,2	90/92,7	2/2,1
Школа №200	106	102	71,8	47,1	78,9	81,4	22/21,6	74/72,5	6/5,9
Школа №201	14	11	70,9	81,8	68,2	81,1	2/18,2	9/81,8	0/0
Итого 17	775	717	67,1	63,0	69,4	78,3	70/9,8	591/82,4	56/7,8
Итого 16	650	614	63,9	61,0	62,5	71,6	51/8,3	499/81,3	64/10,4

6	Интерпретировать текст с целью реализации коммуникативного замысла	85	38,8	67,0	63	91,8	81,9	71,3	76,1
12	Понимать смысл терминов, неизвестных слов	67	52,1	23,9	40	64,3	38,1	47,6	63,5
13	Анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема)	53	9,9	22,7	14	49	46,7	32,6	48,9
Личностные									
14	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта обнаруживать недостоверность получаемой информации	97	79,3	65,9	87	91,8	88,6	84,9	92,5
18	Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).	89	53,7	73,9	70	92,9	77,1	76,1	81,9

общие итоги сформированности УУД (7 класс)									
№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД			Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	131	128	76,3	68,3	93	25/19,5	95/74,2	8/6,3
2	Школа №4	129	121	63,4	33,6	66	10/8,3	72/59,5	39/32,2
3	Школа №5	96	88	59,0	36,6	69,2	14/15,9	35/39,8	39/44,3
4	Школа №11	76	63	71	39	78,5	10 /16	43/68	10 /16
5	Школа №17	106	98	77,6	68,4	92,3	36/36,7	60/61,2	2/2,1
6	Школа №200	111	105	75,3	55,6	82,9	33/31,4	61/58,1	11/10,5
	Итого 17	649	603	70,4	50,3	80,3	128/21,2	366/60,7	109/18,1
	Итого 16	371	355	77,4	62,78	87,3	91/25,6	230/64,8	34/9,6

Итоги комплексной метапредметной работы в 8 классах

№	Виды УУД	% справившихся				
		гимназия № 1	школа №5	школа №17	школа №200	итого
	Познавательные					
1	Определять основную тему текста	84,6	68	70,6	73,9	74,3
2	Определять позицию автора в публицистическом тексте	81,5	20	59,8	35,9	49,3
3	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	75,4	84	87,3	84,8	82,9
4	Работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, выводить заключение о намерении автора	69,2	48	57,8	50	56,3
7	В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию	62,3	72	76,5	69,6	70,1
8	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	88,5	44	68,6	56,5	64,4
9	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	63,1	72	79,4	76,1	72,65
10	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	75,4	92	90,2	94,6	88,1
11	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	82,3	92	88,2	84,8	86,825
12	Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	63,1	56	84,3	86,9	72,6
Коммуникативные						
6	Интерпретировать текст с целью реализации коммуникативного замысла	83,8	52	67,6	54,3	64,4
13	Понимать и объяснять смысл выражений, неизвестных слов	52,3	96	93,1	94,6	84
14	Интерпретировать текст, приводить аргументы, используя заданный текст	96,2	64	87,3	76,1	80,9
15	Выявлять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов	73,1	44	63,7	73,9	63,7
Регулятивные						
5	Определять особенности текстов, соотносить заданную информацию с исходным тестом	90	84	86,3	83,7	86,0
16	Применять информацию при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	90,8	52	62,7	72,8	69,6
17	Анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема)	84,6	23	91,2	82,6	70,4
Личностные						
18	Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для решения учебно-практических задач.	91,5	80	68,6	71,7	78,0

общие итоги сформированности УУД (8 класс)										
№	ОО	Всего обучающихся	Писали работу	Сформированность УУД				Общий результат выполнения комплексной работы (чел./%)		
				Познавательные компетентности (% справившихся)	Коммуникативные компетентности (% справившихся)	Регулятивные компетентности (% справившихся)	Личностные компетентности (% справившихся)	высокий уровень	базовый уровень	низкий уровень
1	Гимназия № 1	135	130	74,5	76,4	88,5	91,5	42/32,3	80/61,5	8/6,2
2	Школа №5	25	25	64,8	64,0	76,0	80,0	0/0	18/72	7/28
3	Школа №17	105	102	76,3	77,9	79,3	68,6	13/12,7	82/80,4	7/6,9
4	Школа №200	96	92	71,3	74,7	79,7	71,7	10/10,9	65/70,7	17/18,4
	итого	361	349	71,7	73,3	80,9	78,0	65/18,6	245/70,2	39/11,2

**Общие результаты выполнения итоговой комплексной метапредметной работы
в 5-8 классах общеобразовательных организаций г. Белогорск**

Уровень освоения	Результаты выполнения работы в %			
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Высокий	7,2	9,8	21,2	18,6
Базовый	81	82,4	60,7	70,2
Низкий	11,8	7,8	18,1	11,2

Компетентности	Сформированность УУД в %			
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Познавательные	65,6	67,1	70,4	71,7
Коммуникативные	62,3	69,4	50,3	73,3
Регулятивные	61,4	63,0	-	80,9
Личностные	-	78,3	80,3	78,0

Уровень освоения	2016 г. Результаты выполнения работы в %		
	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Высокий	3,2	8,3	25,6
Базовый	83,1	81,3	64,8
Низкий	13,7	10,4	9,6

Компетентности	2016 г. Сформированность УУД в %		
	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Познавательные	65,0	60,9	76,2
Коммуникативные	62,6	62,5	62,8
Регулятивные	51,8	61,0	-
Личностные	-	71,6	87,5

Выводы:

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

из 2364 обучающихся 5-8 классов (91,7% от обучающихся по ФГОС ООО), выполнявших комплексную работу, 87,6% обучающихся успешно справились с работой и показали хороший уровень сформированности предметных навыков, освоили базовый и повышенный уровень. Не справились с работой 293 человека - 12,4%.

Показали средний и высокий уровень сформированности:

- познавательных УУД - 68,7% обучающихся;
- личностных УУД – 78,9% обучающихся;
- регулятивных УУД – 68,4% обучающихся;
- коммуникативных УУД - 63,8% обучающихся.

Подавляющее большинство обучающихся 5-8 классов выполнили задания как базового, так и повышенного уровня. Большинство участников

исследования продемонстрировали базовый уровень сформированности УУД, необходимый для успешного продолжения обучения.

Кроме того:

1. Мониторинг результатов комплексных метапредметных работ показал эффективность применения системно-деятельностного подхода в обучении для получения метапредметного результата.
2. Анализ показателей сформированности УУД обучающихся 5-8 классов выявил увеличение уровня сформированности метапредметных компетентностей в 8 классах по сравнению с показателями в 5 классах.
3. Лучший результат – 92,2% по сумме высокого и базового уровня выполнения работы показали обучающиеся 6 классов, ниже результат у обучающихся 8 классов (88,8%) и у обучающихся 5 классов (88,2%), худший результат показали обучающиеся 7 классов (81,9%).
4. Уровень сформированности познавательных компетентностей имеет явно выраженный рост с 5 по 8 классы.
5. Несколько ниже среднегогородского показателя низкого уровня работу выполнили:
 - среди 5 классов обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №201 города Белогорск»;
 - среди 6 классов обучающиеся МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск»;
 - среди 7 классов обучающиеся МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск»;
 - среди 8 классов обучающиеся МАОУ «Школа №5 города Белогорск», МАОУ «Школа №200».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по развитию УУД у обучающихся 5-9 классов.
2. Продолжить совершенствование профессиональных компетентностей учителей-предметников.
3. Спланировать по итогам мониторинга результатов комплексных метапредметных работ систему мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.