

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ  
И РЕЗУЛЬТАТАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА БЕЛОГОРСК  
ЗА 2014 ГОД**

**г Белогорск  
2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ .....	2
1.1. Общая социально-экономическая характеристика города Белогорск как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования .....	3
1.2. Демографическая ситуация .....	4
1.3. Занятость населения .....	5
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
2.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии города .....	6
2.2. Общая характеристика системы образования города Белогорск.....	6
2.3. Приоритетные направления и задачи развития муниципальной системы образования .....	8
III. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ .....	10
3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	10
3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию: дошкольный уровень .....	14
3.3. Обеспечение гарантии доступности общего образования .....	17
3.4. Обеспечение гарантии на доступность дополнительного образования .....	19
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	23
4.1. Образовательные результаты.....	23
4.2. Внеурочная деятельность обучающихся.....	30
4.3. Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей....	32
4.4. Организация летней оздоровительной компании.....	39
V. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ .....	41
5.1. Финансирование образования .....	41
5.2. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	
5.4. Кадровый потенциал системы образования .....	45
VI. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....	51
6.1. Принятые меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития	
VII. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА.....	54

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА БЕЛОГОРСК КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ВНЕШНИЙ ЗАПРОС К СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное образование город Белогорск входит в состав Амурской области, расположенной на юго-востоке Российской Федерации в самом малонаселенном федеральном округе страны – Дальневосточном.

Удаленность от экономически развитых центральных районов России сказывается на повышенных транспортных издержках, ограниченности рынков сбыта.

Белогорск находится в южной части Амурской области, расположен на левом берегу нижнего течения реки Томь – бассейна реки Зея в 50 км от ее устья.

Расстояние до г. Благовещенска и границы с Китаем – 99 км.

На юге город граничит с одноименным Белогорским районом, на севере – с Серышевским.

В состав муниципального образования г. Белогорск входит село Низинное.

Численность населения – 68 041 человек (на 1 января 2014 года), в том числе городское население – 67 572 человека, сельское население – 469 человек.

Площадь территории Белогорска в границах городского округа составляет 11 848,71 га.

Белогорск – крупный железнодорожный узел, расположенный на Транссибе.

Экономика города представлена рядом крупных, средних, малых и микропредприятий, занимающихся преимущественно транспортной, строительной и производственной деятельностью. По данным Амурстата на 1 января 2014 года на территории Белогорска зарегистрировано 610 предприятий, организаций, их филиалов и других обособленных подразделений.

Преимущественный вид деятельности малых предприятий – торговля, строительство, производство пищевых продуктов.

Стратегической целью развития системы образования является обеспечение доступности качественного образования инновационной направленности, соответствующего современным требованиям общества, каждого гражданина.

Для достижения стратегической цели определены следующие направления работы:

формирование системы непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации, создание системы взаимодействия между учреждениями для получения интегративного результата в вопросах образования;

совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку;

формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала;

улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.

## 1.2. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

По численности населения и уровню экономического развития город Белогорск – второй город области. Среднегодовая численность населения муниципального образования города Белогорск 68 041 человек (на 1 января 2014 года), в том числе городское население – 67 572 человека, сельское население – 469 человек.

Таблица 1

### Численность населения по возрастным группам

	Численность населения на 1 января 2014 года, человек	В том числе в возрасте		
		моложе трудоспособного	трудоспособном	старше трудоспособного
г Белогорск	68 041	12 785	41 243	14013

Одним из показателей демографической ситуации в городе на сегодняшний день является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Таблица 2

### Естественный прирост населения города Белогорск, чел.

Показатели	2012	2013	2014
------------	------	------	------

Число родившихся	886	717	739
Число умерших	974	752	858
Коэффициент естественного прироста (+), убыли (-)	-88	-35	-119

Статистические данные позволяют сделать вывод о повышении рождаемости в 2014 году по сравнению с 2013 годом. В связи с этим, потребность населения в услугах муниципальных дошкольных учреждений по сравнению с 2012 годом возросла. В настоящее время наблюдается общее повышение количества детского населения в целом и учащихся в частности.

### **1.3. ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

Среднесписочная численность работников учтенных статистикой организаций составила 17828 человек. Отраслевая структура занятости показывает, что основная доля работающих занята в сфере транспорта и связи (25,3%), в строительстве (15,2%), в образовании (11,4%). Число безработных на 1 января 2013 года, состоящих на учете в центре занятости населения, составляет 872 человека. Это наименьший показатель за последние семь лет.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. РОЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОРОДА

Изменения, происходящие в обществе, повлекли за собой изменения в системе образования. В современных условиях образование становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества.

На развитие муниципальной системы образования существенное влияние оказывает изменение демографической ситуации, модернизация нормативной правовой базы функционирования образовательных учреждений в рамках модернизации российского образования.

Уровень образования населения, развитие образовательной и научной инфраструктуры становятся неперенным условием изменения общества и экономики, ведущими ресурсами которых выступают новые знания, инновационная деятельность, новые технологии производства.

Программно-целевой подход к развитию муниципальной системы образования помогает определить как стратегические, так и краткосрочные цели с ориентацией на будущее, на реализацию не только актуальных, но и перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование с ярко выраженной инновационной направленностью.

### 2.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК

В городе Белогорск муниципальная образовательная сеть, подведомственная Муниципальному казенному учреждению «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск», представлена 24 образовательными учреждениями, в состав которой входят 9 школ, 10 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования детей, 2 загородных оздоровительно-образовательных лагеря.

Таблица 3

**Образовательные учреждения города Белогорск,  
подведомственные Комитету по образованию и делам молодежи  
(на 31.12.2014 г.)**

№ п/п	Типы и виды образовательных учреждений	Кол-во (ед.)
1.	Дошкольные образовательные учреждения:	10

	центр развития ребенка - детский сад	1
--	--------------------------------------	---

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Типы и виды образовательных учреждений	Кол-во (ед.)
	детские сады комбинированного вида	5
	детские сады общеразвивающего вида с различными приоритетными направлениями развития детей	1
	общеобразовательные детские сады	3
<b>2.</b>	<b>Учреждения общего образования:</b>	<b>9</b>
	гимназия	1
	школа с углубленным изучением отдельных предметов	1
	средние общеобразовательные школы	6
	основная общеобразовательная школа	1
<b>3.</b>	<b>Учреждения дополнительного образования детей:</b>	<b>5</b>
	спортивные школы	2
	центр гуманитарного образования и творческого развития	1
<b>4.</b>	<b>Загородные детские оздоровительные лагеря</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях города обучались 7608 детей, детские сады посещали 3995 воспитанников, в учреждениях дополнительного образования детей занимались 6502 ребёнка.

Реорганизованы путём присоединения 1 школа, 6 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования детей.

Все образовательные учреждения (9 школ, 10 дошкольных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования) являются автономными учреждениями, имеют бессрочную лицензию. Не подлежит лицензированию деятельность детских оздоровительных лагерей: МОАУ ДОД ООЛ «Мелиоратор» и «Белогорка».

Учреждения имеют документы государственной регистрации права собственности на закреплённые земельные участки и недвижимое имущество.

### 2.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Образование в городе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

Основная *цель* муниципальной системы образования – повышение качества и доступности образования, сохранение жизни и здоровья детей.

Приоритетными *задачами* развития муниципальной системы образования в 2014 году были:

- модернизация системы образования через информационное обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- совершенствование комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- повышение уровня заработной платы педагогических работников до уровня средней по экономике Амурской области;
- расширение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений;
- оптимизация сети образовательных учреждений;
- развитие межведомственного взаимодействия по профилактике неблагополучия в семьях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- развитие системы дистанционного обучения детей-инвалидов;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей.



## Приоритетные направления и задачи развития муниципальной системы образования города Белогорск



### III. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ основным принципом государственной политики в области образования определено «обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека» (п. 8 ст. 3).

Государством гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (п. 3 ст. 5).

#### 3.1. СТРУКТУРА СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ДИНАМИКА ЕЕ ИЗМЕНЕНИЙ

Образовательная политика в городе направлена на формирование единого, открытого, лично ориентированного образовательного пространства. Современное состояние муниципальной системы образования города Белогорск характеризуется разнообразием типов и видов образовательных учреждений, формированием демократических основ их деятельности (см. таблицу 1 «Образовательные учреждения города Белогорск, подведомственные комитету по образованию и делам молодежи»).

С 2006 года в городе осуществляется работа по оптимизации и реорганизации сети учреждений образования.

Таблица 4

#### Реструктуризация сети муниципальных организаций в 2014 году

Наименование ОУ	Мероприятия по реструктуризации	Нормативный документ
<b>МОАУ ДОД СЮН</b>	присоединение к МОАУ СОШ № 10	13.05.2014 № 791
<b>МДОАУ № 4</b>	присоединение к МДОАУ № 7	14.05.2014 № 792
<b>МДОАУ № 46</b>	присоединение к МОАУ СОШ № 17	14.05.2014 № 797
<b>МДОАУ № 45</b>	присоединение к МОАУ ООШ № 201	14.05.2014 № 798
<b>МДОАУ № 62</b>	присоединение к МОАУ СОШ № 200	13.05.2014 № 799
<b>МДОАУ № 125</b>	присоединение	22.05.2014 № 848

<b>МОАУ ДОД ЦДЮТТ</b>	к МОАУ СОШ № 4	
<b>МОАУ СОШ №1 МДОАУ № 9</b>	присоединение к МОАУ Гимназия № 1	15.09.2014 № 1638

Мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования.

В 2014 году в детские сады посещали 3872 воспитанника

Таблица 5

**Сравнительный анализ численности обучающихся (воспитанников)  
в образовательных учреждениях**

№ п/п	Ступень	Кол-во человек			Отклонение данных 2013г. от 2012г.	Отклонение данных 2014г. от 2013г.
		2012г	2013г	2014г		
1	дошкольные образовательные учреждения	3437	3667	3872	+230	+205
2	учреждения общего образования	7287	7240	7488	+201	+248
3	учреждения дополнительного образования	4345	4251	4478	+133	+227

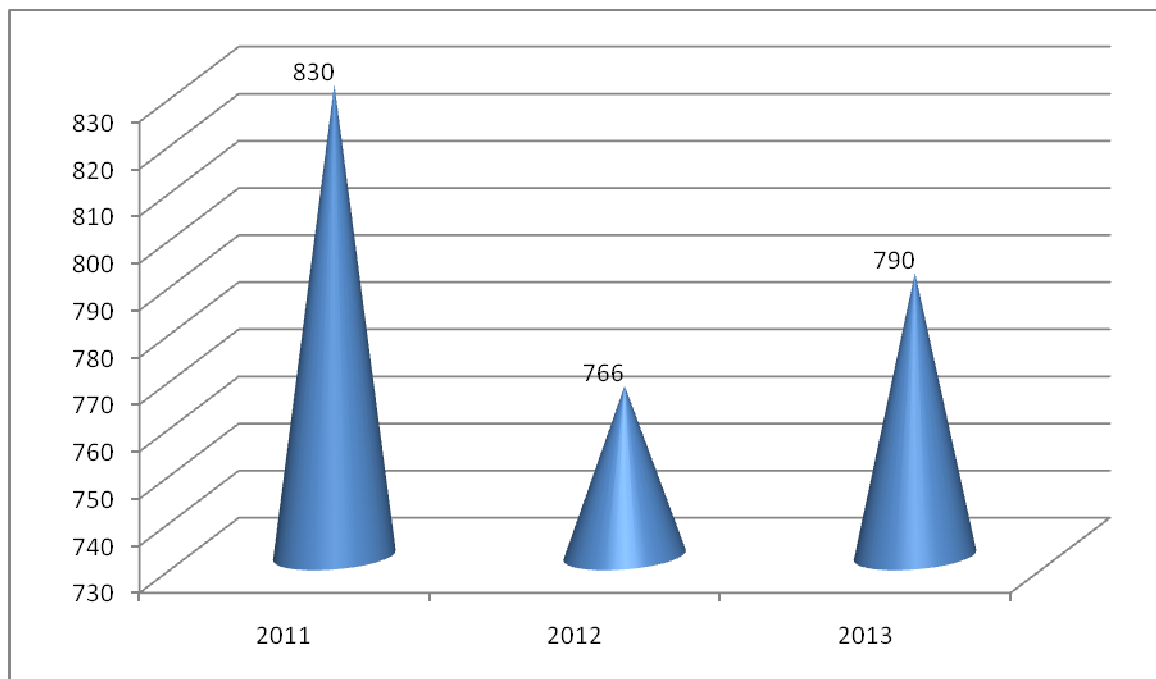
***Контингент обучающихся в образовательных учреждениях***

В связи с ростом рождаемости, наблюдаемой в последние годы, растет количество школьников, поступающих в 1 класс.

За последний год их количество увеличилось на 24 человека.

Диаграмма 2

**Динамика количества первоклассников, чел.**



***Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов***

В отчетный период продолжалась работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В образовательных учреждениях г. Белогорск качественное обучение, воспитание и реабилитацию получают 378 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 59 ребенок-инвалид (15,6 %), 329 имеют различные отклонения в развитии, из них 100 детей обучаются в общеобразовательных учреждениях города по программам VIII вида, 9 по программе VII вида (в том числе в Школе-интернате № 10). Для 45 обучающихся организовано обучение на дому по медицинским показаниям. 30 детей-инвалидов дошкольного возраста обеспечены местами в детских садах, из них 5 посещают лекатеку на базе МДОАУ № 9.

В настоящее время комитетом по образованию проводится целенаправленная работа по расширению спектра услуг, предоставляемых для обучения, развития и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 6

**Количество детей-инвалидов, получающих образование в учреждениях города**

ОУ	2012 год	2013 год	2014 год
----	----------	----------	----------

<b>МДОАУ</b>	24	27	<b>30</b>
<b>Школы</b>	<b>79</b>	<b>106</b>	<b>106</b>

В практику современной образовательной системы города Белогорск интенсивно входит инклюзивное образование. Дети с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, могут реализовать свой потенциал при условии своевременно начатого и адекватно организованного обучения и воспитания.

В 2014 году продолжалась реализация мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». 8 детей – инвалидов обучаются по программам учебного плана, 6 человек по программам внеурочной деятельности. Все участники обеспечены необходимым оборудованием, имеют необходимые коды доступа к выбранным курсам. В проекте участвуют 20 педагогов из 8 школ, все прошли курсовую подготовку.

#### *Работа психолого-медико-педагогической комиссии в 2014 году*

Ежегодно в городе Белогорск работает городская психолого-медико-педагогическая комиссия. Ее деятельность направлена на определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с отклонениями в развитии, выбор образовательного и реабилитационного маршрута ребенка-инвалида, в том числе об определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду, с учетом потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей. В 2014 году было проведено 15 заседаний ПМПК, на которых проконсультировано 431 ребенок.

Таблица 7

#### **Работа психолого-медико-педагогической комиссии в 2014 году**

Всего освидетельствованных детей и подростков	Количество ПМПК в образовательных учреждениях	Количество ПМК в дошкольных образовательных учреждениях	Общее количество детей-инвалидов, обследованных на ПМПК	Количество детей с отклонениями в развитии				Проконсультировано детей	Проконсультировано родителей (лиц их заменяющих)	Рекомендовано обучение по программам							Обучение на дому	Необучаемые	Рекомендовано обследование
				Нарушение речи	Нарушение слуха	Нарушение зрения	Психические расстройства			I вида	II вида	III вида	IV вида	V вида	VI вида	VII вида			

431	10	5	59	206	0	2	120	431	431	0	0	0	1	0	0	9	100	7	4	52
-----	----	---	----	-----	---	---	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	----

### **3.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

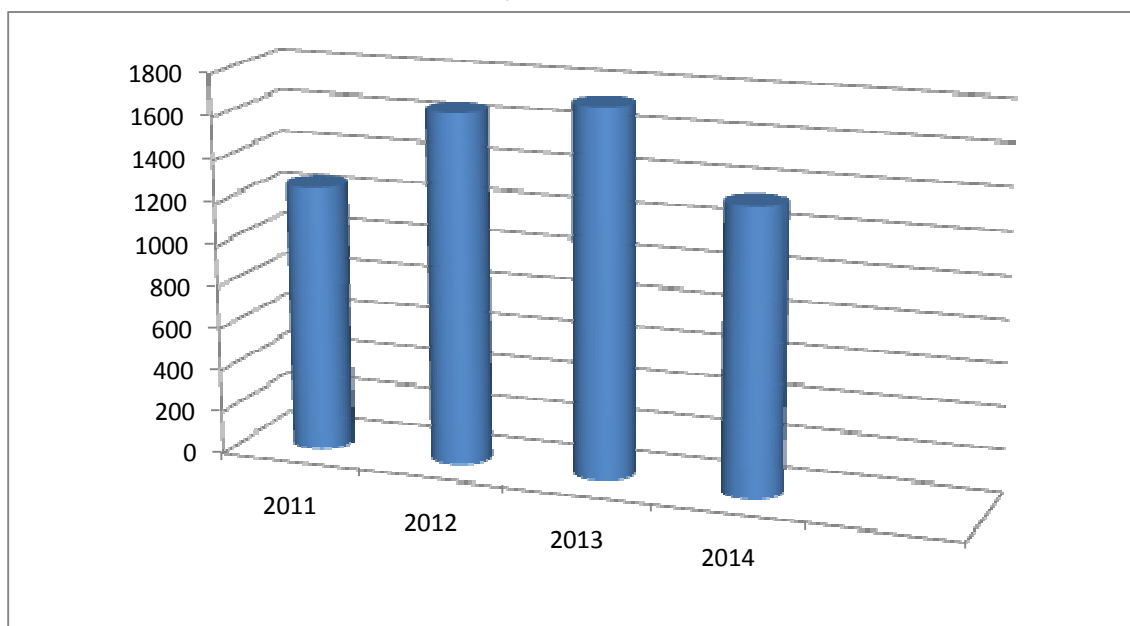
Право на дошкольное образование и система гарантирования данного права закреплены в Конституции РФ. Обеспечение гарантий доступности услуг дошкольного образования посредством сохранения и развития сети детских садов – одно из приоритетных направлений работы Комитета по образованию города Белогорск.

Дошкольным образованием в городе охвачены 4015 детей, из них 3872 посещают муниципальные учреждения, 20 ведомственный детский сад, 20 посещают группы предшкольной подготовки в учреждении дополнительного образования, 103 посещают учреждение по присмотру и уходу ООО «Дельфин». Функционируют 9 групп кратковременного пребывания, которые посещают 190 ребёнка. В 2014 году показатель охвата детей услугами дошкольного образования в городе составил 78 %.

Показатели очередности в детские сады в 2014 году в городе Белогорск снизилась в связи с положительными изменениями в развитии системы дошкольного образования.

Диаграмма 3

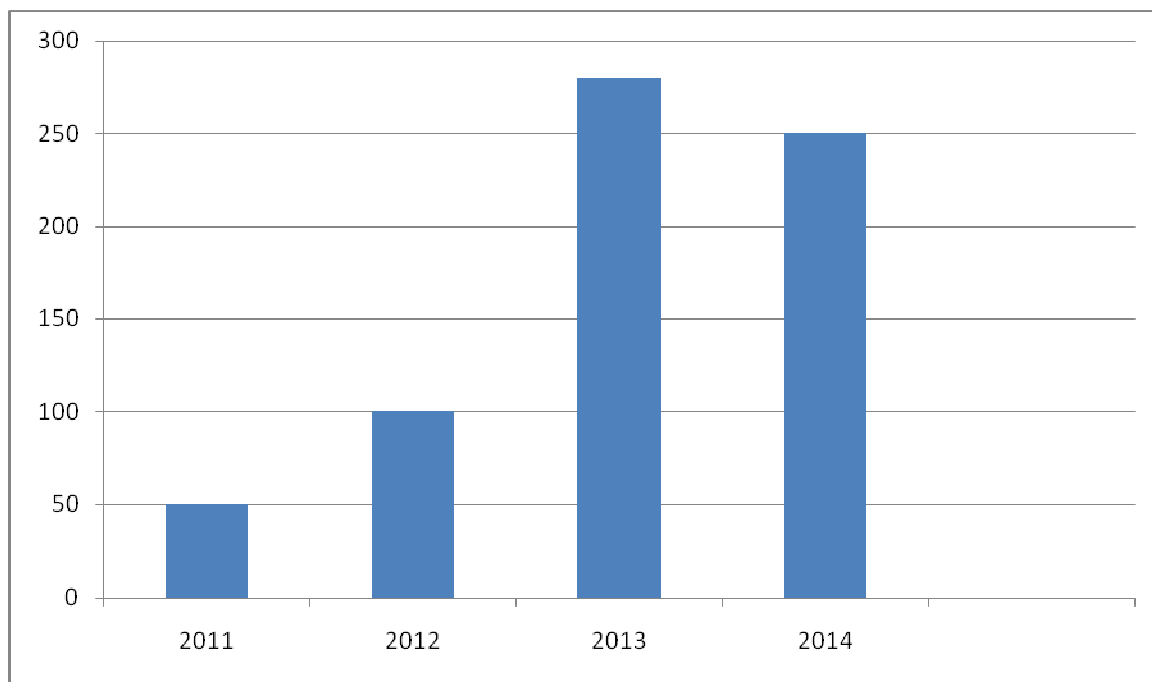
**Количество детей, оставшихся без места в ДОУ на начало учебного года, чел.**



Проблема очередности в ДООУ решается как за счет реконструкции ранее закрытых дошкольных учреждений, так и за счет открытия дополнительных групп на базе образовательных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования, что позволяет значительно сократить очередность в детские сады города Белогорск.

Диаграмма 4

**Количество дополнительно введенных мест в ДООУ  
2011- 2014 гг, чел.**



По итогам предварительного комплектования ДООУ города Белогорск на 2013 – 2014 учебный год численность воспитанников муниципальных детских садов составляет 3570чел.

Показатель среднегодового охвата детей от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования начиная с 2010 г. увеличился на 2,5%и составил в 2013 г. 75,5%. К окончанию 2014 г. планируется увеличение охвата до80,5%.

За 4 года было дополнительно введено 680 мест в дошкольных организациях.

По итогам предварительного комплектования ДООУ города Белогорск на 2013 – 2014 учебный год численность воспитанников муниципальных детских садов составляет 3872 чел.

Показатель среднегодового охвата детей от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования начиная с 2010 г. увеличился на 2,5% и составил в 2013 г. 78 %. К окончанию 2015 г. планируется увеличение охвата до 80,5%.

Диаграмма 5

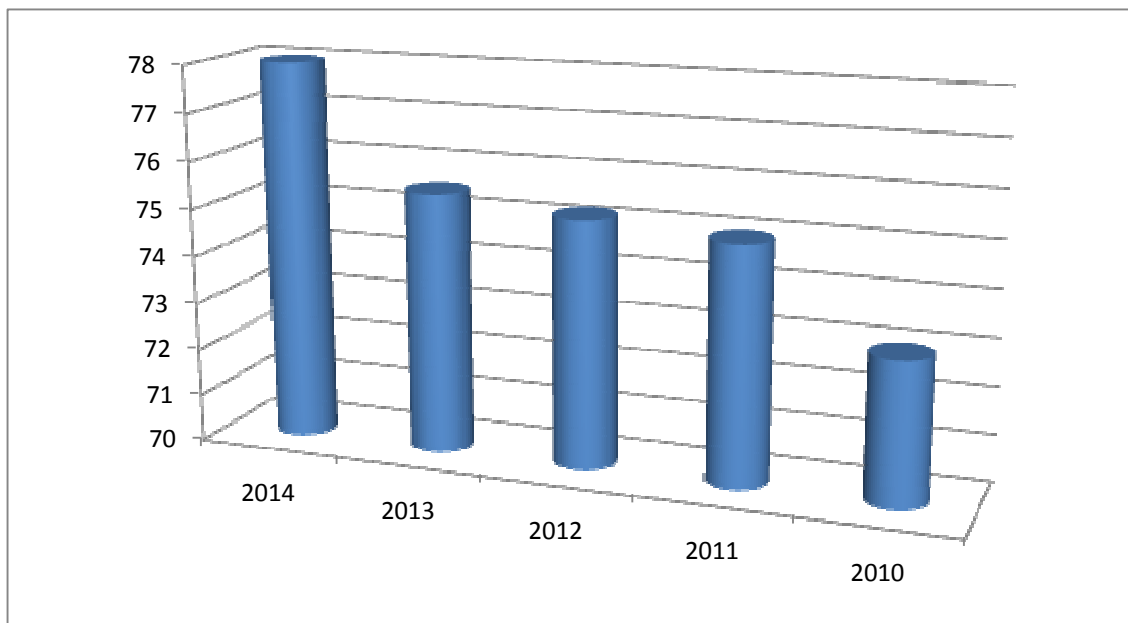
**Динамика среднегодового охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования (2010-2014 гг.), %**

Диаграмма демонстрирует рост охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет за период с 2010 по 2014 год вырос с 73% до 78%. Проблема общедоступности дошкольного образования решается также за счет развития вариативных форм, в том числе на основе гибкой системы режимов пребывания детей в ДОУ. Одновременно в дошкольных учреждениях в группах полного дня функционируют группы кратковременного пребывания детей, консультативные центры в МДОАУ № 9, 95, ЦРО, где образовательные услуги получают около 300 «неорганизованных» дошкольников. Впервые в 2013 году для родительской общественности были предложены услуги лекатеки на базе МДОАУ № 9 для детей с ограниченными возможностями здоровья (5 человек).

В дошкольных образовательных учреждениях широко развита система оказания платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг. Организована работа кружков и студий по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, социально-личностному и познавательно-речевому направлениям развития. Дополнительными услугами охвачены около 75,5 % воспитанников детских садов.

**3.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИИ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальная сеть общеобразовательных учреждений представлена 10 общеобразовательными учреждениями: 1 гимназия (Гимназия №1), 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов (МОАУ СОШ № 200), 6 средних общеобразовательных школ (МОАУ СОШ №3, МОАУ СОШ



№ 4, МОАУ СОШ № 5, МОАУ СОШ № 10, МОАУ СОШ № 11, МОАУ СОШ № 17) и 1 основная общеобразовательная школа (МОАУ ООШ № 201).

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений города Белогорск направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся независимо от социального статуса и места проживания, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, развития материально - технической базы образовательных организаций.

### ***Введение федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях***

Введение ФГОС в школах города осуществлялось поэтапно – в 2010-2011 учебном году началось обучение в соответствии с требованиями ФГОС НОО в СОШ № 4 (135 обучающихся первых классов), в 2011-2012 учебном году все первые классы школ города учились в соответствии со стандартами второго поколения. В 2012-2013 году началось обучение по ФГОС ООО в двух пятых классах МОАУ СОШ № 1 и продолжено обучение в начальных классах. В 2013-2014 году по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 2522 обучающихся начальных классов, 50 обучающихся 6-х классах МОАУ СОШ № 1, 384 обучающихся 5-х классов СОШ № 5, СОШ № 17, СОШ № 200 и Гимназии № 1. В 2014-2015 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 100% обучающихся начальных классов или 3248 человек и 800 обучающихся 5-х классов десяти школ, 268 обучающихся 6-х классов четырех учреждений (МОАУ СОШ № 5, МОАУ СОШ № 17, МОАУ СОШ № 200 и МОАУ Гимназии № 1), 45 обучающихся 7-х классов (МОАУ СОШ № 1).

### **3.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИИ НА ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Особое место в системе образования города Белогорск занимает работа по развитию дополнительного образования и системы воспитания детей и подростков.

В 2014 учебном году в различных кружках и секциях занималось 6504 обучающихся. По состоянию на 01.01.2014г. общий охват обучающихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием составил 85,5%

**Охват обучающихся г Белогорска дополнительным образованием  
за последние 4 года, чел.**

Учебный год	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Общее кол-во воспитанников охваченных доп. образованием	В том числе (чел.) в возрасте			Доля занимающихся в доп. образованием от общего количества школьников
			до 10 лет	10-14 лет	14-18 лет	
<b>2011</b>	7287	4345	1693	1859	793	60%
<b>2012</b>	7240	4251	1587	1692	972	58,7%
<b>2013</b>	7488	4478	1803	1760	915	60%
<b>2014</b>	7608	6508	2487	2942	1079	85,5%

Спектр дополнительных образовательных услуг и возможность их выбора для потребителей ежегодно расширяется. Приоритетными являются спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое направления. Структура занятости детей по основным направлениям дополнительного образования (с учётом возможной одновременной занятости детей в нескольких объединениях) в учреждениях, подведомственных комитету образования.

**Структура занятости детей по основным направлениям  
дополнительного образования**

В целях популяризации здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта, подготовки спортивного резерва на территории муниципального образования город Белогорск, разработана муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на территории города Белогорск на 2012-2014 годы», в рамках которой действует подпрограмма «Развитие детско-юношеского спорта на территории города Белогорска на 2012-2014 годы» исполнителем которой является Муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск», в рамках которой на развитие детского спорта в 2014 году было выделено 2 200 000 рублей. Данные средства направляются для участия в соревнованиях различного уровня, на проведение городских соревнований, укрепление МТБ ДЮСШ.

В 2014 году было проведено 162 спортивных мероприятий (включая выездные соревнования, городские массовые соревнования) с общим охватом 7524 человека.

**Участие в спортивных соревнованиях в 2014 году**

<b>Участие г Белогорск в соревнованиях различного уровня</b>				
<b>Соревнования различных уровней</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Городские соревнования</b>	40	46	<b>65</b>	<b>68</b>
<b>Областные</b>	25	27	<b>46</b>	<b>54</b>
<b>ДФО</b>	20	15	<b>37</b>	<b>32</b>
<b>Всероссийские</b>	2	3	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Международные</b>	1	2	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Мир</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Количество школьников принявших участие в соревнованиях</b>				
<b>Участие в соревнованиях различных уровней</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Городские соревнования</b>	6953	7398	<b>7445</b>	<b>7524</b>
<b>Областные</b>	1634	1752	<b>1840</b>	<b>1035</b>
<b>ДФО</b>	367	379	<b>380</b>	<b>445</b>
<b>Всероссийские</b>	34	51	<b>74</b>	<b>28</b>
<b>Международные</b>	2	2	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Мир</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Победители и призёры</b>				
<b>Уровень соревнований</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Городские соревнования</b>	1543	1823	<b>1764</b>	<b>1858</b>
<b>Областные</b>	388	348	<b>335</b>	<b>541</b>
<b>ДФО</b>	153	93	<b>100</b>	<b>97</b>
<b>Всероссийские</b>	12	18	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Международные</b>	1		<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Чемпионат мира</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Массовых разрядов</b>	623	682	<b>606</b>	<b>744</b>
<b>1 разряд</b>	10	4	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>КМС</b>	2	2	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>МС</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

Вопросам развития физической культуры и спорта среди учащихся города уделяется большое внимание, результатом являются призовые места в соревнованиях различного уровня: III место в областном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», 1 место в Открытом Кубке Приморского края по пулевой стрельбе, 3 место по спортивной гимнастике, 2 место в областных соревнованиях по волейболу, 1 место в областных соревнованиях по лёгкой атлетике, в областном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»: 1 место в возрастной группе 1999-2000 г.р., 2 место в возрастной группе 2001-2002 г.р. и 2003-2005 г.р., призовые места в первенствах ДФО и Сибири по легкой атлетике, самбо, 1 место в Дальневосточном турнире по боксу, 2 место по футболу, 3 место в Первенстве России по джиу-джитсу, 1 место в Первенстве Европы по джиу-джитсу, в Первенстве России по каратэ 2 место, и многие другие. За 10 месяцев 2014 года в городе организовано и проведено

46соревнований и спортивных мероприятий с общим охватом 6 143 человека, что составило 85% от общего количества обучающихся. Кроме этого наши спортсмены представляли город и область в 116 соревнованиях различного уровня с общим охватом 3 181 человек. До конца 2014 года планируется принять участие еще в 30 выездных соревнованиях.

В рамках городской Спартакиады учащейся молодёжи 2014-2015 годов планируется проведение 12 соревнований по 10 видам спорта. По состоянию на 1 ноября 2014 года прошли соревнования по футболу и спортивному ориентированию, в которых приняли участие 438 школьников.

С сентября 2014 года взяла старт XXX областная Спартакиада учащейся молодёжи, в которую вошло 18 видов спорта. Город Белогорск заявился для участия в 13 видах спорта (2 из которых пройдут на территории г. Белогорск, это лёгкоатлетический кросс и шахматы). В октябре 2014 года юные спортсмены приняли участие уже в 2 видах спорта, где стали победителями:

- лёгкоатлетический кросс – 1 место ДЮСШ № 1
- футбол – 1 место в полуфинале ДЮСШ «Белогорец», финальные соревнования пройдут в апреле в городе Благовещенск.

Хорошие результаты прослеживаются в тех видах спорта, где на уровне города создана конкуренция между тренерами-преподавателями спортивных школ города - это легкая атлетика, гимнастика, бокс, каратэ, самбо, футбол.

Остро стоит вопрос нехватки заинтересованных тренеров – преподавателей по волейболу (2 совместителя), отсутствие конкурентной борьбы в масштабах города негативно сказывается на спортивных результатах по итогам областных соревнований (в 29 областной Спартакиаде в полуфинале команда девушек и юношей заняла 2 место, а в финале 4 и 5 место соответственно).

Сравнительный анализ статистических данных показывает, что состояние муниципальной системы дополнительного образования, создание многовариантной сети учреждений, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг населению города.

Финансирование всех городских мероприятий производится за счет средств, предусмотренных в бюджете города в ГЦП "Развитие образования г. Белогорск на 2015-2020 годы" (подпрограмма «Вовлечение молодёжи в социальную практику» на эти цели в 2014 году было выделено 729 тыс. руб.).

За счет финансирования подпрограммы «Вовлечение молодёжи в социальную практику» активно идет активная работа по исполнению Указа Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и Постановления Правительства РФ от 20.08.2013 №718 «О федеральной целевой программе Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», на основании решения областной антитеррористической комиссии от 29 мая 2014 года №

63/1 и № 63/2 МКУ КОДМ г.Белогорска определил приоритетные направления работы с молодёжью:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие добровольческого движения;
- развитие толерантности;
- поддержка талантливой молодёжи.

Основой состоявшихся мероприятий с молодёжью являются:

- убеждение в своей принадлежности к многонациональному российскому обществу;
- неприятие всех видов экстремизма, в том числе политического и религиозного, порождающего террор как средство решения социально-экономических и политических проблем.

С целью организации целенаправленной работы по формированию установок толерантного сознания, толерантных отношений у молодёжи, разработан план на 2014-2015 годы, который отражает мероприятия духовно-нравственного и межкультурного общения.

МКУ КОДМ г. Белогорск, образовательные учреждения города используют новые формы работы, способствующие укреплению национального единства, организуют тематические и коллективно-творческие мероприятия. Состоялись классные часы, устные журналы, уроки – диспуты, уроки – квесты.

В МОАУ СОШ № 17 организован конкурс презентаций о самых необычных праздниках народов России «Праздники бывают разные», конкурсы «Самый толерантный класс», фотоконкурс «Доброта спасёт мир» состоялись в МОАУ СОШ № 5, интеллектуальные викторины: «Знаток толерантного поведения» в МОАУ ООШ № 201, МОАУ СОШ № 1,3,10. Конкурс плакатов, посвященный многообразию национальных культур народов России и СНГ «Наш мир мы строим вместе» прошёл в МОАУ СОШ № 11,200, ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» 4-е отделение. Молодёжный форум «Делиться добром» в Амурском многофункциональном центре профессиональных квалификаций. В марте месяце на областном конкурсе презентации «Энтокалендарь-2014» коллектив МОАУ СОШ № 17 заняла 1 место.

Воспитание патриотизма, является основой межнационального единства среди молодёжи. Более 300 человек приняли участие 9 Мая на площади 30-летия Победы в музыкально-танцевальной композиции «Салют Победа!». Воспитанники клубов и военно-патриотических объединений поддержали Всероссийскую акцию «Бессмертный полк». 210 чел. удостоены чести нести 9 Мая штандарты с портретами белогорцев, участников ВОВ. 320 чел. приняли участие в городском «Смотре-конкурсе песни и строя».

Молодые лидеры: члены городского молодёжного Парламента и городского молодёжного Совета поддержали участников областного

молодёжного движения «Регион 28». Организовали и провели в рамках областной акции «Поколению победителей – любовь и заботу» городские акции: «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Открытка ветерану». 120 чел. приняли участие во всероссийском волонтерском движении «Наша общая Победа». Молодёжный актив города организовал 05 мая велопробег с участием в митингах, посвященных Дню Победы (46 чел).

Так же при содействии молодёжного парламента организованы уличные акции: «Россия – это мы» (раздача листовок, буклетов «Нет экстремизму в нашем городе, мы одна семья!» (более 2000 листовок, 1500 буклетов), «Зажги свечу в память погибшим от террора в Беслане». Состоялись общешкольные митинги «Мы против террора», прошли классные часы: «Сохранить мир – сохранить жизнь». 04 ноября молодёжь города организовала на площади 30-летия Победы акцию «Мы молодые граждане России», посвященной Дню народного единства. Волонтеры вручали молодым жителям города атрибуты государственной символики г. Белогорск. Вовлекли к участию во флэшмобе более 150 чел.

10 февраля состоялись городские соревнования по национальным видам спорта «Ты, да я, да мы с тобой» (110 чел.). На мероприятие, в качестве почётного гостя приглашен, представитель азербайджанской диаспоры.

06 марта прошли городские эстафетные соревнования по национальным видам спорта «Мы разные, но мы вместе». Гостем мероприятия был представитель армяно-карабахской диаспоры.

В городе получило развитие волонтерское движение. Волонтеры городского патриотического объединения «Возрождение» нашли и восстановили личности 21 участника ВОВ, ухаживают за солдатскими захоронениями. Так же волонтеры города принимают активное участие в различных городских акциях и мероприятиях.

Проведены встречи молодёжи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. В рамках городского клуба «По лабиринтам права» организованы заседания по темам: «Развитие экстремизма, терроризма в РФ и влияние западных стран на формирование моральных устоев у молодёжи», «Молодёжь, толерантность, нравственность», «Ответственность за участие в противоправных действиях» (29 заседаний, более 2000 человек).

В организации мероприятий по формированию культуры толерантности у детей и молодёжи, активно сотрудничаем с общественными организациями: ООО «Русский культурный центр», ООО «Защитим детей от наркотиков», ООО «Крепкая семья – сильная страна». Волонтерами организовано 38 встреч с молодёжной аудиторией, проведены беседы по темам: «Наша страна многих религий», «Молодёжь Амура», «Россия – это мы» с просмотром видеофильмов.

В образовательных учреждениях организованы родительские всеобучи. На общешкольных родительских собраниях обсуждались темы с повестками: «Формирование толерантного поведения в семье», «Влияние интернета на вовлечение молодёжи в преступные и экстремистские группировки», «Молодёжь и гражданственность».

В МОАУ №11 организован спортивный марафон «Калейдоскоп игр разных народов». В МОАУ ДОД ДЮСШ № 1 состоялась конференция обучающихся «Олимпийское движение в России».

Коллективы МОАУ ДОД ДЮСШ №1, МОАУ ДОД ДЮСШ № 2 в феврале приняли участие в областном заочном конкурсе проектов по выявлению лучших практик в сфере развития толерантного сознания и противодействия экстремизму в подростково - молодёжной среде.

С целью формирования позитивных ценностей и установок на уважение, принятия и понимания богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей, 26 апреля состоялся городской фестиваль молодёжных команд КВН «Россия – это мы!» с участием представителей разной национальности.

15 мая впервые за много лет организован городской фестиваль национальных семейных культур народов России. В мероприятии приняло участие 360 человек.

В рамках Международного Дня толерантности (15 ноября) состоялась первая игра сезона 2014-2015г.г. в городском интеллектуальном клубе «Брейн-ринг» по теме «Россия – единая страна» (100чел.). В образовательных учреждениях прошли уроки толерантности «Многонациональная Россия», спортивный марафон «Калейдоскоп игр разных народов», фольклорный праздник: «Традиции и обычаи разных народов» в МОАУ СОШ №5, конкурс - выставка фоторабот «Доброта спасёт мир» МОАУ СОШ №11.

Традиционно получили единовременную материальную поддержку 21 выпускник школ, окончившие обучение с медалями, а также 49 выпускников, одаренных в разнообразных видах деятельности. Четвертый год выплачивается именная стипендия Главы 20 одаренным детям, ставшими победителями в номинациях «Интеллектуальный фонд города», «Талантами сильна Россия», «Олимпийская надежда», «Молодёжный лидер».

Создаются условия для реализации возможностей развития одаренности детей через разнообразные формы работы творческой, технической, научно-практической и т.д. Каждый год проводятся более 200 городских мероприятий различной направленности. Дети, достигшие наиболее значимых результатов, направляются в ВДЦ «Океан», «Орлёнок», 42 ребёнка отдохнуло в Крыму, лагерь «Атлантус», «Сокол», 1 ребёнок побывает на Кремлевской елке.

В 2014 году активно проводились мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения. Проведены акции, конкурсы по безопасности дорожного движения: неделя безопасности дорожного

движения, единые родительские собрания. В образовательных учреждениях в течение года велась работа СМС «Доверие», организовано более 150 информационных встреч (охват более 4000 человек), в заседаниях клуба «По лабиринтам права» приняли участие более 1500 человек. Для этого направления привлекались представители общественных организаций, врачи, работники федеральной службы по незаконному обороту наркотиков.

Информация о ходе проводимых мероприятий транслировалась на городском и областном телеканалах, освещалась в прессе, на сайтах Администрации города, МКУ КОДМ г Белогорск, образовательных учреждениях города.

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Результаты обучения*

По результатам учебной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений успеваемость обучающихся школ города составила 99,2%, что на 1,7% выше показателей 2012-2013 учебного года (2012-2013 учебный год – 97,5%).

Высокие показатели успеваемости (100%) в Гимназии № 1, в СОШ № 4, в СОШ № 17, в ООШ № 201, в СОШ № 1 в 5-9 и 10-11 классах, в СОШ № 11 в 1-4 и 10-11 классах.

По сравнению с 2012-2013 учебным годом повысилась успеваемость обучающихся СОШ № 200 на 0,7%, СОШ № 4 на 0,5%, СОШ № 11 на 0,5%, ООШ № 201 на 0,5%, СОШ № 17 на 0,1%.

Качество знаний учащихся по городу составило 46,9%, что ниже показателей 2012-2013 учебного года на 0,6%.

Высокие показатели качества знаний (выше 50%) в Гимназии № 1 (60,4%), СОШ № 200 (54,2%), СОШ № 17 (51,8%), СОШ № 4 (51,7%), СОШ № 11 в 1-4 классах (58,3%), СОШ № 5 в 1-4 классах (54%), СОШ № 10 в 1-4 классах (50,8%).

По сравнению с 2012-2013 учебным годом повысились показатели качества знаний обучающихся Гимназии № 1 на 2,6%, СОШ № 4 на 3,8%, СОШ № 200 на 0,4%.

В Гимназии № 1, СОШ № 1 и СОШ № 200 в 19 классах осуществлялось углубленное изучение математики, химии, русского языка, английского языка. Углубленным изучением предметов было охвачено 465 обучающихся 5-11 классов. Успеваемость в данных классах составила 99,8%, качество знаний - 53,5%.

В девяти общеобразовательных учреждениях осуществлялось раннее изучение основ безопасности жизнедеятельности 1649 обучающимися с 5 по



7 классы. В СОШ № 1, СОШ № 200 и Гимназии № 1 осуществлялось раннее изучение информатики 575 обучающимися 5-7 классов.

2363 человека (31,9%) посещали групповые и индивидуальные занятия, 683 человека (9,2%) – факультативы.

В текущем учебном году было организовано обучение на дому для 51 обучающегося СОШ № 1, 3, 4, 5, 10, 11, 17, 200. Из них 16 человек обучались с применением дистанционных технологий в рамках регионального проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов». Кроме того, 1 обучающийся 1 класса СОШ № 5 обучался в форме семейного образования.

В общеобразовательных учреждениях функционировало 11 специальных медицинских групп, в которых занимались 140 обучающихся 1-11 классов СОШ № 1, 3, 4, 5, 10, 11, 17, Гимназии № 1. Также 4 обучающихся СОШ № 200 посещали кабинет ЛФК в детской поликлинике для занятий физической культурой.

Предпрофильное обучение в школах города реализовывалось через элективные курсы. В общеобразовательных учреждениях проводилось 142 элективных курса для обучающихся 5-9 классов. Предпрофильным обучением было охвачено 1150 человек, что составляет 36,9% от общей численности обучающихся 5-9 классов.

Профильное обучение осуществлялось в семи учреждениях: СОШ № 1, 4, 5, 11, 17, 200, Гимназии № 1. В них был открыт 21 профильный класс по 6 профилям: филологический, социально-гуманитарный, физико-математический, информационно-технологический, социально-экономический, военно-юридический. Успеваемость в профильных классах составила 99,2%, качество знаний – 45,7%.

Вместе с тем в работе общеобразовательных школ выявлены следующие недостатки:

по итогам учебного года не успевают 59 обучающихся, из них:

33 обучающихся имеют отметку «2» по двум и более предметам (СОШ № 3 – 12 человек, СОШ № 10 – 10 человек, СОШ № 5 – 8 человек, СОШ № 200 – 2 человека, СОШ № 1 – 1 человек);

10 обучающихся имеют отметку «2» по одному предмету (СОШ № 10 – 6 человек, СОШ № 1 – 2 человека, СОШ № 3 – 2 человека);

16 обучающихся не аттестованы из-за пропусков уроков без уважительной причины (СОШ № 5 – 5 человек, СОШ № 10 – 5 человек, СОШ № 3 – 3 человека, СОШ № 200 – 2 человека, СОШ № 11 – 1 человек);

ниже городских показателей успеваемость в СОШ № 3 – на 2,4%, СОШ № 10 - на 2,2%, СОШ № 5 – на 0,9%;

понижились показатели успеваемости по сравнению с 2012-2013 учебным годом в СОШ № 10 - на 1,4%, СОШ № 3 - на 1,1%, СОШ № 5 - на 0,5%, СОШ № 1 - на 0,2%;

качество знаний обучающихся школ ниже показателей 2012-2013 учебного года на 0,6%;

ниже городских показателей качество знаний в СОШ № 5 - на 6,3%, СОШ № 10 - на 5,5%, СОШ № 3 - на 23,6%, ООШ № 201 - на 18,8%;

низкое качество знаний в классах с углубленным изучением русского языка в СОШ № 200 в 8б классе – 29% по классу и 38,7% по русскому языку;

понижились показатели качества знаний по сравнению с 2012-2013 учебным годом в СОШ № 1 - на 1,2%, СОШ № 3 - на 11,8%, СОШ № 5 - на 3,9%, СОШ № 10 – на 2,2%, СОШ № 11 – на 3,1%, СОШ № 17 - на 2,2%, ООШ № 201 - на 1,9%;

большое количество уроков без уважительных причин пропущено учащимися СОШ № 10 – 8451урок (12 уроков на одного ученика), СОШ № 5 – 11502 урока (15,4 урока на одного ученика).

### ***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов***

Из 656 выпускников 9 классов в 2014 году допущено к государственной итоговой аттестации 638 человек. Не допущены к государственной итоговой аттестации 18 человек (СОШ № 3.- 9 человек, СОШ № 5 – 1 человек, СОШ № 10 – 6 человек, СОШ № 11 – 1 человек, СОШ № 200 – 1 человек).

Для проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ были созданы 10 пунктов на базе СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 10, СОШ № 11, СОШ № 17, СОШ № 200, Гимназии № 1, ООШ № 201.

На каждом экзамене во всех ППЭ присутствовали медицинские работники, представители ОВД г.Белогорска, руководители общеобразовательных учреждений, на базе которых проводились экзамены. Без перебоя работала телефонная связь, осуществлялась подача электричества, осуществлялось видеонаблюдение.

В проведении ОГЭ и ГВЭ было задействовано 195 преподавателей школ города: 5 членов ГЭК, 10 руководителей ППЭ, 14 технических специалистов, 1 лаборант, 1 экзаменатор-собеседник, 155 организаторов и 9 экспертов в качестве членов предметных комиссий. Кроме того, в качестве членов ГЭК было привлечено 6 специалистов МКУ КОДМ г Белогорск.

На областных курсах повышения квалификации, семинарах и совещаниях было обучено 9 учителей-экспертов, 1 специалист отдела общего образования МКУ КОДМ г Белогорск.

На муниципальном уровне проведено 8 совещаний и семинаров по вопросам организации и проведения ОГЭ и ГВЭ для руководителей ОУ, для заместителей руководителей-координаторов ОГЭ и ГВЭ, для руководителей ППЭ, уполномоченных ГЭК и технических специалистов, для общественных наблюдателей.

Процедура проведения ОГЭ и ГВЭ освещалась на страницах газеты «Сегодня», в телевизионных передачах «Будни», «Итоги недели», в школьных СМИ, на родительских собраниях и педагогических советах, на сайтах общеобразовательных учреждений, сайте МКУ КОДМ г Белогорск (belcomobg.ru) и официальном портале города Белогорска (belogorsk.ru).

Контроль проведения ОГЭ и ГВЭ осуществлялся через уполномоченных государственной экзаменационной комиссии и систему общественного наблюдения. На ОГЭ и ГВЭ присутствовало 12 членов ГЭК, 46 общественных наблюдателей: представители родительских комитетов.

По процедуре проведения экзамена не было подано ни одной апелляции.

Обучающиеся образовательных учреждений города Белогорска принимали участие в ОГЭ по 11 предметам из 14. Участвовало в ОГЭ в 2014 году 627 выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество участников ОГЭ среди выпускников 2014 года по русскому языку и математике - 627 человек. Среди предметов по выбору самыми популярными в этом году стали обществознание (109 выпускников – 17,1%) и информатика и ИКТ (8,2%). Меньше всего участников ОГЭ по географии - 5 человек (0,8%), английскому языку – 4 человека (0,6%), истории – 1 человек (0,2%), литературе - 1 человек (0,2%). Обучающиеся Гимназии № 1, СОШ № 3 и ООШ № 201 сдавали экзамены только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Высокие показатели успеваемости сдачи ОГЭ (100%) обучающиеся показали по 5 предметам: по английскому языку, информатике и ИКТ, физике, химии и литературе. В 2013 году успеваемость сдачи экзаменов в новой форме составила 100% по 9 предметам.

Высокие показатели успеваемости по результатам ОГЭ (100%) в образовательных учреждениях по следующим предметам:

СОШ № 1 - по 9 предметам из 9 (по русскому языку, математике, биологии, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, физике, обществознанию и литературе);

СОШ № 4 - по 7 предметам из 7 (по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ, физике, химии и биологии);

СОШ № 200 - по 7 предметам из 7 (по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ, физике и географии);

СОШ № 10 - по 4 предметам из 4 (по русскому языку, математике, физике и обществознанию);

Гимназия № 1 - по 2 предметам из 2 (по русскому языку, математике);

ООШ № 201 - по 2 предметам из 2 (по русскому языку, математике);

СОШ № 17 - по 6 предметам из 7 (по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, английскому языку и химии);

СОШ № 11 - по 3 предметам из 5 (обществознанию, биологии и химии);

СОШ № 3 - по 1 предмету из 2 (по русскому языку);

СОШ № 5 - по 2 предметам из 8 (информатике и ИКТ, химии).

Высокие показатели качества знаний по результатам ОГЭ (50% и более) обучающиеся показали по 5 предметам:

информатике и ИКТ – 84,6%;

английскому языку – 75%;

обществознанию – 61,5%;

русскому языку – 61,1%;

географии – 60%.

В 2013 году качество знаний по результатам экзаменов в новой форме составило 50% и более по 9 предметам.

Лучшие показатели качества знаний по результатам ОГЭ в таких учреждениях, как:

СОШ № 17 – по информатике (100%), английскому языку (100%), химии (66,7%);

СОШ № 200 – по информатике (100%), английскому языку (100%), географии (100%);

СОШ № 4 – по обществознанию (77,8%), физике (60%);

Гимназия № 1 – по русскому языку (92,3%), математике (53,8%).

Среди общеобразовательных учреждений высокие показатели качества знаний по результатам ОГЭ (50% и более) по следующим предметам:

Гимназия № 1 - по 2 предметам из 2 (по русскому языку – 92,3%, математике – 53,8%);

СОШ № 17 - по 6 предметам из 7 (по информатике и ИКТ – 100%, английскому языку – 100%, русскому языку – 71,6%, химии – 66,7%, обществознанию – 56,5%, физике – 50%);

СОШ № 200 - по 5 предметам из 7 (по информатике и ИКТ – 100%, английскому языку – 100%, географии – 100%, обществознанию – 72,7%, русскому языку – 70,7%);

СОШ № 4 - по 5 предметам из 7 (по информатике и ИКТ – 88,9%, обществознанию – 77,8%, русскому языку 69,4%, физике – 60%, химии – 50%);

СОШ № 1 - по 4 предметам из 9 (по русскому языку – 74,5%, информатике и ИКТ – 66,7%, обществознанию – 66,7%, английскому языку – 50%);

СОШ № 11 - по 2 предметам из 5 (обществознанию – 57,1%, химии – 50%);

СОШ № 10 - по 1 предмету из 4 (по русскому языку – 67,9%);

СОШ № 5 - по 1 предмету из 8 (информатике и ИКТ – 60%).

Процент выполнения заданий по предметам в форме ОГЭ составил от 20% до 100%. Самый высокий процент выполнения заданий по предметам в форме ОГЭ (100%) по русскому языку (13 обучающихся) и по информатике (2 обучающихся).

Средний балл по результатам ОГЭ по предметам составляет от 2 по истории до 4,3 по информатике и ИКТ.

Самый высокий средний балл сдачи ОГЭ (4 и более баллов) в следующих учреждениях:

СОШ № 200 - по 4 предметам (информатика и ИКТ – 4,8 б., русский язык – 4,1 б., английский язык – 4 б., география – 4 б.);

СОШ № 17 - по 3 предметам (русский язык – 4 б., информатика и ИКТ – 4 б., английский язык – 4 б.);

СОШ № 4 - по 1 предмету (информатика и ИКТ – 4,5 б.);

СОШ № 1 - по 1 предмету (русский язык – 4,2 б.);

Гимназии № 1 по 1 предмету (русский язык – 4,2 б.).

В основной день ОГЭ по русскому языку сдали 617 (98,4%) выпускников, не сдали 10 выпускников (1,6%). В основной день ОГЭ по математике сдали 587 (93,6%), не сдали ОГЭ по математике 40 (6,4%) выпускников 2014 года. Учащиеся 9 классов, получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов, были допущены повторно к государственной итоговой аттестации по данным предметам в резервные дни: 6 выпускников пересдавали ОГЭ по русскому языку, 35 выпускников пересдавали ОГЭ по математике. Получили удовлетворительный результат в резервный день по русскому языку 6 человек из 6 человек, по математике 35 человек из 35. Кроме того, в резервные дни сдавали экзамены обучающиеся, пропустившие ГИА в основные сроки по болезни: по русскому языку 2 человека, по математике 3 человека.

По результатам ОГЭ было подано 8 апелляций о несогласии с выставленными баллами, из них ни одна апелляция не удовлетворена:

русский язык – 4 апелляции;

математика – 2 апелляции;

биология – 1 апелляция;

информатика и ИКТ – 1 апелляция.

Экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ сдавали 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

СОШ № 1 - 1 выпускник;

СОШ № 3 – 1 выпускник;

СОШ № 4 - 1 выпускник;

СОШ № 10 - 2 выпускника;

СОШ № 11 - 3 выпускника;

СОШ № 17 - 1 выпускник.

Успеваемость по русскому языку и математике в форме ГВЭ составила 100% (2013 год – 100%); качество знаний по русскому языку – 0% (2013 год в традиционной форме - 6%), по математике - 33,3% (2013 год в традиционной форме – 2,9%). Средний балл по русскому языку составил 3 б., по математике – 3,3 б.

В 2013-2014 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 631 (96,2%) выпускник из 656 (2013 год - 599 (96,7%) выпускников из 619).

25 (3,8%) выпускников завершили обучение со справкой или оставлены на повторный год обучения, из них:

4 человека по результатам ОГЭ по математике и русскому языку (СОШ № 5 – 3 человека, СОШ № 11 – 1 человек);

3 человека не явились на экзамены без уважительной причины (СОШ № 3);

18 человек не допущены к государственной итоговой аттестации (СОШ № 3.- 9 человек, СОШ № 5 – 1 человек, СОШ № 10 – 6 человек, СОШ № 11 – 1 человек, СОШ № 200 – 1 человек).

В 2012-2013 учебном году 20 (3,2%) выпускников окончили школу со справкой, из них 1 человек не явился на экзамены без уважительной причины и 19 человек были не допущены к государственной итоговой аттестации).

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, 14 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2013 году – 2 человека).

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов было организовано на хорошем уровне.

По сравнению с 2013 годом улучшились результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по следующим показателям:

1) повысилось качество знаний по результатам ОГЭ по английскому языку на 35%, по результатам ГВЭ по математике на 30,4%;

2) повысился средний балл ОГЭ по английскому языку на 0,2 б., средний балл ГВЭ по математике на 0,3 б.;

3) высокий процент выполнения заданий в форме ОГЭ (от 80% до 100%) по физике (80%), по обществознанию (92%), по информатике и ИКТ (100%) и русскому языку (100%);

4) увеличилось количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием на 12 человек.

Однако выявлены недостатки в качестве подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации:

1) снизились показатели успеваемости в сравнении с результатами 2012-2013 учебного года по 5 общеобразовательным предметам:

- по биологии на 25%;
- по географии на 20 %;
- по обществознанию на 5,1%;
- по русскому языку на 0,6%;
- по математике на 0,6%;

2) низкие показатели успеваемости в СОШ № 5 по географии (66,7%), биологии (66,7%), обществознанию (55,6%);

3) успеваемость сдачи ОГЭ по истории составила 0% в СОШ № 5 и в целом по городу;

4) уменьшились показатели качества знаний в сравнении с результатами 2012-2013 учебного года по 8 общеобразовательным предметам:

- по химии на 52,7%;
- по биологии на 45%;
- по физике на 40,4%;
- по математике на 40,2%;
- по географии на 28,9%;
- по обществознанию на 10,7%;
- по русскому языку на 9,8%;
- по информатике и ИКТ на 6,3%;

5) низкие показатели качества знаний (менее 30%) по результатам ОГЭ по математике (22,3%), по биологии (6,3%);

6) низкие показатели качества знаний (менее 30%) по результатам ОГЭ среди ОУ:

- в СОШ № 11 по математике (24,6%);
- в СОШ № 1 по математике (21,3%);
- в СОШ № 4 по математике (16,3%);

в СОШ № 5 по математике (9,6%), по биологии (8,3%), по обществознанию (22,2%);

- в СОШ № 1 по математике (9,4%);
- в ООШ № 201 по математике (3,2%), по русскому языку (22,6%);
- в СОШ № 3 по математике (2,3%);

б) качество знаний по результатам ОГЭ составило 0%

- в СОШ № 1 по литературе, биологии, химии;
- в СОШ № 5 по истории;
- в СОШ № 4 по биологии;
- в СОШ № 10 по физике;
- в СОШ № 11 по биологии;

7) уменьшился средний балл по результатам ОГЭ по 8 предметам по литературе на 1,2 б.;

по химии на 1 б.;

- по биологии на 0,8 б.;
- по физике на 0,7 б.;
- по географии на 0,6 б.;
- по математике на 0,5 б.;
- по обществознанию на 0,2 б.;
- по русскому языку на 0,1 б.;
- 8) средний балл по ОГЭ ниже 3 по биологии (2,8 б.), по истории (2 б.);
- 9) значительное количество обучающихся (29,7%) по результатам ОГЭ

не подтвердили свою годовую отметку по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений города являются одним из основных информационных источников для оценки качества образования.

В первую очередь, это результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ в штатном режиме проводится с 2009 года) как одной из форм государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11(12) классов в 2014 году проходила в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ).

На конец 2013-2014 учебного года в школах города обучалось 313 выпускников 11(12) классов, из них:

допущены к государственной итоговой аттестации 310 человек;

не допущены к государственной итоговой аттестации 3 выпускника МОАУ СОШ № 3.

Для проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ были созданы 2 пункта на базе СОШ № 1, СОШ № 4.

На каждом экзамене во всех ППЭ присутствовали медицинские работники, представители ОВД г.Белогорска, руководители общеобразовательных учреждений, на базе которых проводись экзамены. Без перебоя работала телефонная связь, осуществлялась подача электричества, осуществлялось видеонаблюдение, в том числе в режиме он-лайн. ППЭ были оснащены переносными металлоискателями.

В проведении ЕГЭ и ГВЭ было задействовано 153 преподавателя школ города: 4 члена ГЭК, 2 руководителя ППЭ, 5 технических специалистов, 121 организатор, и 21 эксперт в качестве членов предметных комиссий.

На областных курсах повышения квалификации, семинарах и совещаниях был обучен 21 учитель-эксперт, 1 специалист отдела общего образования МКУ КОДМ г Белогорск, 4 члена ГЭК, 2 руководителя ППЭ, 5 технических специалистов.

На муниципальном уровне проведено 11 совещаний и семинаров по вопросам организации и проведения ЕГЭ и ГВЭ для руководителей ОУ, для заместителей руководителей-координаторов ЕГЭ и ГВЭ, для организаторов ППЭ, для руководителей ППЭ, уполномоченных ГЭК и технических специалистов, для общественных наблюдателей.



Процедура проведения ЕГЭ и ГВЭ освещалась на страницах газеты «Сегодня», в телевизионных передачах «Будни», «Итоги недели», в школьных СМИ, на родительских собраниях и педагогических советах, на сайтах общеобразовательных учреждений, сайте МКУ КОДМ г Белогорск (belcomobg.ru) и официальном портале города Белогорска (belogorck.ru).

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов было организовано на удовлетворительном уровне в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400.

Контроль проведения ЕГЭ и ГВЭ осуществлялся через уполномоченных государственной экзаменационной комиссии и систему общественного наблюдения. На ЕГЭ и ГВЭ присутствовало 3 уполномоченных ГЭК, 27 общественных наблюдателей: представители родительских комитетов, управляющих советов школ.

По процедуре проведения экзамена не было подано ни одной апелляции.

В период проведения государственной итоговой аттестации 26.06.2014 года управлением по надзору в сфере образования министерства образования и науки Амурской области были проведены контрольные мероприятия в отношении пункта проведения ЕГЭ и ГВЭ № 2004. В ходе проверки нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации не выявлено.

Участвовало в ЕГЭ 2014 года 308 выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в ЕГЭ принимали участие 16 выпускников прошлых лет, 13 выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2013 году и 1 выпускник, не прошедший итоговую аттестацию в 2009 году.

Обучающиеся образовательных учреждений города Белогорска принимали участие в едином государственном экзамене по 11 предметам из 14. Наибольшее количество участников ЕГЭ среди выпускников 2014 года по русскому языку и математике - 308 человек. Среди предметов по выбору самый популярный в этом году - обществознание. Этот предмет сдавали 257 выпускников текущего года (82,9%). Меньше всего участников ЕГЭ по географии - 4 человека (1,29 %).

Высокие показатели успеваемости сдачи ЕГЭ (100%) обучающиеся показали по 4 предметам: по английскому языку, русскому языку, химии и литературе. В 2013 году успеваемость сдачи ЕГЭ 100% составила только по одному предмету – английскому языку.

Высокие показатели успеваемости сдачи ЕГЭ (100%) в следующих учреждениях:

Гимназии № 1 по 10 предметам из 11 (по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, физике, географии и литературе);

СОШ № 200 по 9 предметам из 10 (по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, химии, информатике и ИКТ, физике и литературе);

СОШ № 17 по 8 предметам из 10 (по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ, химии и географии);

СОШ № 10 по 7 предметам из 9 (по русскому языку, математике, истории, английскому языку, химии, физике и литературе);

СОШ № 5 по 7 предметам из 9 (по русскому языку, математике, истории, английскому языку, обществознанию, физике и литературе);

СОШ № 11 по 6 предметам из 7 (по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку и физике);

СОШ № 4 по 6 предметам из 9 (по русскому языку, математике, английскому языку, информатике и ИКТ, физике и литературе);

СОШ № 1 по 4 предметам из 10 (по русскому языку, английскому языку, химии и литературе);

СОШ № 3 по 2 предметам из 2 (по русскому языку, математике).

Участников ЕГЭ, набравших 100 баллов, по городу нет. Максимальное количество баллов по предметам среди выпускников составляет от 67 до 98 баллов (2013 год - от 65 до 92 баллов). Самых высоких результатов участники ЕГЭ достигли по 7 предметам из 11:

русский язык – 98 баллов (СОШ № 1 – 1 человек);

биология – 98 баллов (СОШ № 200 – 1 человек);

история – 98 баллов (СОШ № 1 – 1 человек);

информатика - 88 баллов (СОШ № 4 – 1 человек);

математика – 86 баллов (СОШ № 1 – 1 человек);

английский язык – 83 балла (СОШ № 17 – 1 человек);

физика – 81 балл (СОШ № 4 – 1 человек).

Средний балл по ЕГЭ среди выпускников школ составил 50 и более баллов по 8 предметам (в 2013 году – по 6 предметам):

информатика и ИКТ (62,9 б.);

русский язык (62,4 б.);

химия (56,7 б.);

литература (54,1 б.);

биология (52,4 б.);

английский язык (51,7 б.);

география (51,5 б.);

обществознание (51 б.).

Самый высокий по городу средний балл сдачи ЕГЭ в следующих общеобразовательных учреждениях:

СОШ № 200 по 4 предметам (русский язык – 67,8б., английский язык – 64 б., биология – 59,3 б., математика – 52,4 б.);

СОШ № 4 по 3 предметам (информатика и ИКТ – 73,3 б., литература – 66 б., физика – 52,5 б.);

Гимназии № 1 по 2 предметам (география – 65 б., обществознание – 54,7 б.);

СОШ № 10 по 1 предмету (химия – 67 б.);

СОШ № 11 по 1 предмету (история – 60,7 б.).

В основной день ЕГЭ по русскому языку сдали 308 (100%) выпускников (2013 год – не сдали ЕГЭ 6 (1,8 %) выпускников). Не сдали ЕГЭ по математике 10 (3,25%) выпускников 2014 года (2013 год - 72 (21 %) выпускника). Согласно п.33 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, учащиеся 11(12) классов, получившие неудовлетворительный результат по математике, были допущены повторно к государственной итоговой аттестации. В резервный день 10 выпускников пересдавали ЕГЭ по математике, из них преодолели минимальный порог 9 человек.

По результатам ЕГЭ подано 69 апелляций, из них 18 (26,1%) удовлетворено:

по обществознанию – 29 апелляций, из них 7 удовлетворены;

по математике – 17 апелляций, из них 3 удовлетворены;

по истории - 15 апелляций, из них 4 удовлетворены;

по физике– 7 апелляции, из них 3 удовлетворены;

по биологии - 1 апелляция удовлетворена.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, 2 человека сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ: МОАУ СОШ № 11 - 1 выпускник, МОАУ СОШ № 1 – 1 выпускник. Успеваемость по русскому языку и математике в форме ГВЭ составила 100% (2013 год – 100%); качество знаний по русскому языку – 100% (2013 год - 50%), по математике - 0% (2013 год - 50%).

В 2014 году получили аттестаты о среднем общем образовании 309 (98,72%) выпускников (2013 год - 289 из 350 выпускников (82,6%)). 4 выпускника завершили обучение со справкой, из них 1 выпускница МОАУ СОШ № 1 по результатам ЕГЭ по математике и 3 выпускника МОАУ СОШ № 3 человек были не допущены к государственной итоговой аттестации (2013 год - 61 выпускник окончил школу со справкой, из них 56 человек по результатам ЕГЭ и 5 человек были не допущены к государственной итоговой аттестации). Кроме того, аттестаты получили 13 выпускников 2013 года, успешно пересдавших ЕГЭ по математике.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, 24 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Кроме того, этим 24 выпускникам будут вручены медали «За особые успехи в учении» Российской Федерации (2013 год – 18 человек).

В соответствии с Положением о медалях «За особые успехи в учении» Амурской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области от 21.02.2014 г. № 325(в редакции приказа от 26.05.2014 № 870), в этом учебном году впервые 21 выпускник, получивший аттестат о среднем общем образовании с отличием, награжден медалью «За особые успехи в учении» Амурской области.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации выявлены недостатки в качестве подготовки выпускников 11(12) классов к единому государственному экзамену:

1) незначительно уменьшились показатели успеваемости в сравнении с результатами 2013 года по биологии на 1,4%;

2) низкие показатели успеваемости (50% и менее) в СОШ № 17 по физике (50%);

3) успеваемость по результатам ЕГЭ составила 0% в СОШ № 5 по географии;

4) средний балл ЕГЭ ниже минимального порога в СОШ № 5 по географии;

5) средний балл ЕГЭ по математике 30,9 б. в классе физико-математического профиля СОШ № 5.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов было организовано на хорошем уровне в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400.

По сравнению с 2013 годом улучшились результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений по следующим показателям:

1) повысилась успеваемость сдачи ЕГЭ по 9 предметам (2013 год – по 6 предметам):

по истории на 20,5%;

по математике на 16%;

по химии на 13,8%;

по географии на 8,3%;

по литературе на 8,3%;

по физике на 4,2%;

по информатике и ИКТ на 3,9%;

по русскому языку на 1,2%;

по обществознанию на 0,4%;

2) увеличился наибольший балл ЕГЭ по 5 предметам (2013 год – по 4 предметам):

по биологии на 26 б.;

по истории на 14 б.;

по русскому языку на 8 б.;

по математике на 7 б.;

по литературе на 4 б.;

3) повысился средний балл ЕГЭ по 7 предметам из 11:

по истории на 9,7 б.;

по информатике на 7,9 б.;

по математике на 5,4 б.;

по русскому языку на 4,8 б.;

по географии на 4 б.;

по литературе на 3,8 б.;

по биологии на 3,4 б.

4) значительно уменьшилось количество выпускников, не получивших аттестат по результатам ЕГЭ: в 2014 году не получил аттестат 1 человек (0,3% от общего числа выпускников), в 2013 году – 56 человек (16%).

### ***Результаты регионального тестирования обучающихся 10-11 классов***

В соответствии с положением о мониторинге качества образования Амурской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области от 01.12.2009 № 1823 в муниципальных общеобразовательных учреждениях ежегодно проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся путем тестирования с использованием заданий стандартизированной формы с применением технологии комплексной автоматизированной оценки.

В 2014 году учащиеся школ города участвовали в региональном тестировании по русскому языку. Работы обучающихся оценивались по пятибалльной системе.

Обучающиеся 10 классов тестировались по русскому языку. В тестировании приняли участие 294 десятиклассника девяти общеобразовательных учреждений.

Анализ результатов тестирования показал, что доля обучающихся, выполнивших тестовые задания, составила 97,62 %. Качество знаний составило 26,53 %.

С нормой, установленной для выполнения тестовых заданий, не справились 7 обучающихся (2,38 %).

На ступени среднего общего образования, по данным тестирования, наиболее высокие результаты показали обучающиеся СОШ № 5 - 100 % успеваемость и 47,37 % качество знаний, СОШ № 1 – 100 % успеваемость и 43,64 % качество знаний.

Самые низкие результаты показали обучающиеся Гимназии № 1 – 89,47 % успеваемость и 15,79 % качество знаний, СОШ № 11 – 9,52 % качество знаний, СОШ № 3 – 7,14 % качество знаний, СОШ № 10 - 4,76 % качество знаний.

Таблица 11

**Сравнительные результаты успеваемости выполнения тестовых заданий обучающимися по учебным предметам за 3 года**

п/п	Ступень обучения	Наименование предмета, класс	Успеваемость (%) выполнения тестовых заданий		
			2012 год	2013 год	2014 год
1.	Основное общее образование	Физика, 7 класс	---	---	---
		Математика, 6 класс	---	---	---
		Математика, 7 класс	74,87 %	---	---
		Математика, 9 класс	75,80 %	67,97 %	---
		Русский язык, 6 класс	---	---	---
		Русский язык, 7 класс	88,05 %	---	---
		Русский язык, 9 класс	---	82,51 %	---
2.	Среднее общее образование	Химия, 10 класс	---	---	---
		Биология, 10 класс	---	68,73 %	---
		Математика, 11 класс	73,70 %	66,23 %	---
		Русский язык, 10 класс	---	---	97,62 %

Таблица 12

**Сравнительные результаты выполнения тестовых заданий обучающимися по учебным предметам за 3 года**

п/п	Ступень обучения	Наименование предмета, класс	Средний городской показатель выполнения тестовых заданий		
			2012 год	2013 год	2014 год
1.	Основное общее образование	Физика, 7 класс	---	---	---
		Математика, 6 класс	---	---	---
		Математика, 7 класс	3,1	---	---
		Математика, 9 класс	3,2	3,0	---
		Русский язык, 6 класс	---	---	---
		Русский язык, 7 класс	3,4	---	---
		Русский язык, 9 класс	---	3,0	---

2.	Среднее общее образование	Химия, 10 класс	---	---	---
		Биология, 10 класс	---	2,8	---
		Математика, 11 класс	3,1	2,9	---
		Русский язык, 10 класс	---	---	3,3

#### **4.2. ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 в 2014 учебном году учащиеся школ города участвовали в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе олимпиады в 2014 году приняли участие 6131 учащихся 5-11 классов по 18 общеобразовательным предметам. Из них победителями и призерами стали 2238 человек.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2014-2015 учебном году приняли участие 518 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по 18 общеобразовательным предметам: математике, биологии, английскому языку, истории, химии, обществознанию, технологии, физике, русскому языку, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, информатике, литературе, физической культуре, мировой художественной культуре, праву, географии, экологии. В 2013 году в муниципальном этапе приняли участие 613 обучающихся.

Больше всего участников по физической культуре – 64 человека, русскому языку – 42 человека, английскому языку – 42 человека, основам безопасности жизнедеятельности – 40 человек. Наибольшее число участников среди обучающихся 8 классов - 115 человек. По количеству участников олимпиады лидируют МОАУ СОШ № 11 - 76 человек, МОАУ СОШ № 1 – 74 человека, МОАУ СОШ № 200 - 74 человека.

По итогам олимпиады определено 62 победителя и 62 призера, что составляет 23,9 % от общего числа участников (в 2013 году победителями стали 56 человек, призерами – 144 человека).

Лучшие результаты участники олимпиады показали по физической культуре – 26 победителей и призеров, технологии – 18 победителей и призеров, литературе – 15 победителей и призеров. Наибольшее число победителей и призеров среди обучающихся 7 классов (35 человек) и 8 классов (30 человек).

По количеству победителей и призеров лидируют МОАУ СОШ № 1 – 28 человек, МОАУ СОШ № 11 – 21 человек, МОАУ СОШ № 200 – 19 человек, МОАУ Гимназии № 1 – 15 человек, МОАУ СОШ № 5 – 14 человек (Приложение № 6). Обучающиеся МОАУ СОШ № 1 стали победителями и

призерами по 13 предметам, МОАУ СОШ № 200 – по 9 предметам, МОАУ Гимназии № 1 – по 8 предметам.

Достаточно высокий уровень подготовки у учащихся следующих образовательных учреждений:

МОАУ СОШ № 1 по литературе, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре;

МОАУ Гимназии № 1 по литературе, биологии, экологии;

МОАУ СОШ № 5 по технологии, физической культуре;

МОАУ СОШ № 11 по технологии, физической культуре;

МОАУ СОШ № 200 по литературе, основам безопасности жизнедеятельности;

МОАУ СОШ № 17 по физической культуре.

Стали победителями и призерами по нескольким предметам 15 участников олимпиады. Это учащиеся таких учреждений, как:

МОАУ СОШ № 1 – 6 человек (обучающаяся 7 класса Смиркина Дарья, обучающийся 7 класса Терешенко Олег, обучающаяся 8 класса Мельниченко Василина, обучающаяся 9 класса Шило Ангелина, обучающаяся 10 класса Олексик София, обучающийся 11 класса Рогоцкий Иван);

МОАУ СОШ № 5 – 3 человека (обучающаяся 7 класса Лупач Ангелина, обучающаяся 7 класса Шевчук Алина, обучающаяся 10 класса Левицкая Наталья);

МОАУ СОШ № 11 – 2 человека (обучающаяся 9 класса Щелокова Дарья, обучающийся 11 класса Агафонов Юрий);

МОАУ СОШ № 200 – 2 человека (обучающаяся 8 класса Ежак Анна, обучающаяся 9 класса Мусатова Анастасия);

МОАУ СОШ № 10 – 1 человек (обучающаяся 8 класса Литвинец Вероника);

МОАУ Гимназия № 1 – 1 человек (обучающийся 7 класса Шишкин Роман).

Вместе с тем члены предметного жюри отмечают низкий уровень подготовки учащихся к олимпиадам по следующим предметам:

искусству (нет победителей и призеров);

информатике (нет победителей и призеров);

истории (5,9 % победителей и призеров от общего числа участников);

географии (11,1 % победителей и призеров от общего числа участников);

физике (12,5 % победителей и призеров от общего числа участников);

обществознанию (нет победителей и призеров среди обучающихся 10-11 классов);

химии (нет победителей и призеров среди обучающихся 10-11 классов).

В региональном этапе олимпиады приняли участие 35 человек. Призерами стали 5 человек: по русскому языку - ученица 10 класса МОАУ СОШ № 4 Надежда Хованец, по биологии - ученица 11 класса МОАУ СОШ



№ 1 - Виктория Ефимова, по ОБЖ - ученица МОАУ СОШ №17 Галина Козлова, по физкультуре – ученик 11 класса МОАУ СОШ № 11 Сергей Федоров, по английскому языку - ученица 11 класса МОАУ СОШ № 1 Екатерина Третьякова. Стала победителем олимпиады по физкультуре ученица 11 класса СОШ № 200 Алина Голубничая.

#### **4.3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Отделом опеки и попечительства в соответствии с федеральным и областным законодательством осуществлён анализ выполнения переданных государственных полномочий по охране прав и интересов несовершеннолетних детей в 2014г.

Работа специалистов отдела по опеке и попечительству в 2014 г. проводилась в соответствии с годовым планом работы, по направлениям:

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
2. Определение формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
3. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
4. Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатной адаптации;
5. Подбор и подготовка граждан, желающих принять ребенка в семью;
6. Формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
7. Работа с семьей, находящейся в кризисном положении;
8. Защита личных прав несовершеннолетних.

#### ***Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию***

В 2014 г. информация о детях, оставшихся без попечения родителей, поступала из нескольких источников (таблица 13).

Таблица 13

#### **Источники поступления информации о детях, оставшихся без попечения родителей**

Источники поступления информации	Количество сообщений
от граждан	27 сообщений
из медицинских учреждений	7 сообщений

из образовательных учреждений	4 сообщений
из органов внутренних дел	5 сообщений
из учреждений социальной защиты	8 сообщений
из суда	11 сообщений

Количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей в г. Белогорске за 2014 год – 62 чел.

Основными причинами, при которых дети остаются без попечения родителей являются:

- лишение родителей (единственного родителя) родительских прав;
- злоупотребление родителями спиртными напитками;
- тяжелые материально-бытовые условия, включая потерю работы и жилья родителями;
- смерть родителей (единственного родителя);
- отбывание наказания родителями (родителем) в местах лишения свободы.

### **Определение формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию**

Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, определяются в соответствии со ст. 123 Семейного кодекса Российской Федерации.

Традиционными формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

- определение детей в семьи граждан под опеку (попечительство);
- усыновление ребенка;
- определение детей в приемную семью;
- определение в государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей области.

Таблица 14

#### **Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию,**

Формы устройства детей-сирот и детей	Количество детей
Всего выявлено и учтено 2014 год	62
Определено на семейные формы:	76
Из них:	
- под опеку (попечительство)	44
- в приёмную семью	27
- на усыновление российскими гражданами:	5
Возвращены родителям	1
Устроено в «Дом ребенка» г.Благовещенска	3
Устроено в образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5
<b>Принято на учёт из других районов</b>	<b>1</b>

Диаграмма 10

**Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства на 01.01.2015 года**

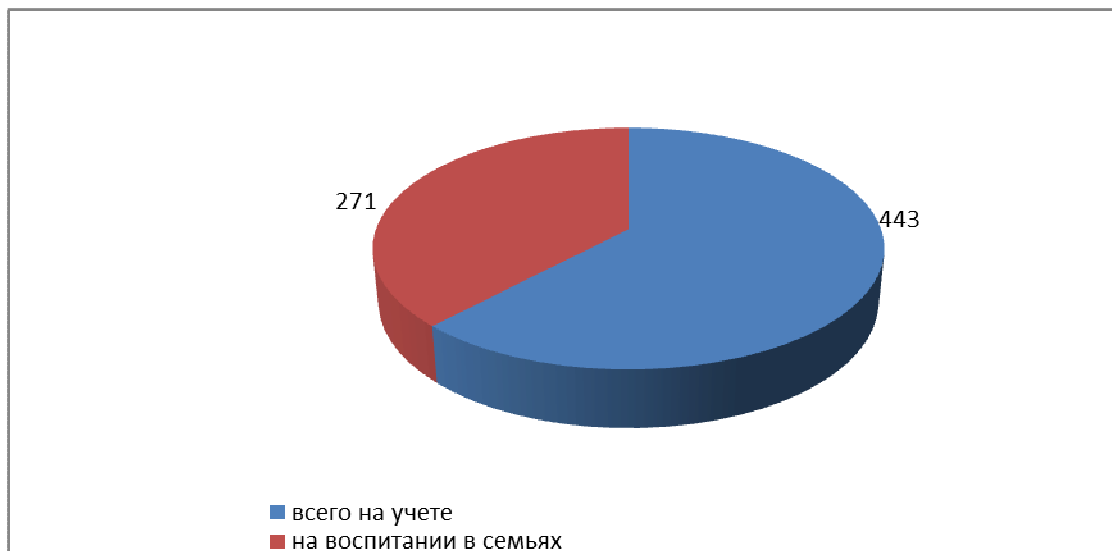


Таблица 15

**Кол-во детей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях, на конец года**

Категория детей	Количество детей
Кол-во детей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства на конец года	443
Из них: Кол-во детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях	271

В городе, на базе детского дома № 2 работает Муниципальная служба по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей, целью которой является подбор ресурсной семьи для ребенка, подготовка семьи и ребенка к совместной жизни в замещающей семье, оказание адресной психолого-педагогической и правовой помощи. В 2014 году прошли подготовку в школе приемных родителей «Лада» 52 кандидата в замещающие родители. По состоянию на 01.01.2015 года в городе работает 25 приемных семей, в которых воспитывается 65 детей.

Таблица 16

**Выплата ежемесячного пособия на приобретение продуктов питания, одежды, мягкого инвентаря**

Размер пособия	6 819 руб.
Кол-во детей, получающих пособие	227 чел.

Таблица 17

**Единовременная денежная выплата в соответствии с законом Амурской области от 09.07.2012 № 70-ОЗ «О единовременной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью» в 2014 году**

Размер пособия	120 000 руб.
Кол-во детей, на которых выплачено пособие	22 чел.

***Выпускники из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей***

На 01.01.2015 г. выпускников данной категории – 12 чел. В соответствии с Конституцией Российской Федерации ст.ст. 19, 22, 23, 24 Закона Российской Федерации «Об образовании» все выпускники дети, проживавшие под опекой, получили основное образование.

Проведенный анализ занятости выпускников показал, что из 12 выпускников 2013 -2014 учебного года продолжают обучение:

- в 10 классе школы – 3 чел.,
- БТТПП- 3 чел.,
- ПКСЛ-1 чел.,
- ПТЖЛ -2 чел.,
- колледж – 2 чел.,
- ВУЗ -1 чел.

***Реализация жилищных прав лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей***

На учете состоит 241 человек, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, не имеющих закрепленного жилого помещения и нуждающихся в предоставлении жилья. В Министерстве образования и науки Амурской области находится 108 пакетов документов граждан, относящихся к данной категории граждан.

За 43 детьми сохранено право проживания в жилых помещениях. 19 детей являются собственниками жилья.

Таблица 18

**Подбор граждан, желающих принять ребенка в свою семью**

В 2014 г. зарегистрированы:	Количество, чел.
Кандидаты в усыновители	13
Кандидаты в опекуны	18
Взяли ребенка	27
Отказались взять ребенка	2

Всем кандидатам были выданы заключения о возможности быть кандидатами в усыновители (опекуны, приемные родители), 27 кандидатов взяли в свою семью 17 детей на воспитание. По итогам года 4 человека состоит на учете из числа граждан, желающих взять ребенка в семью.

***Формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей***

Для ускорения и расширения возможности устройства ребенка в семью проводится регулярное пополнение и обновление банка данных. Изменения вносятся по результатам переписки с детскими домами, школами-интернатами, ССУЗами, профессиональными лицеями.

Всего детей, воспитанников государственных учреждений г. Белогорск, состоящих в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по состоянию 01.01.2015 г. – 114 человека.

По-прежнему, одним из путей решения проблемы по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью является работа со средствами массовой информации. Данные о детях, подлежащих устройству в семью, систематически печатаются в городских газетах: «Сегодня» и «Сигнал», размещаются на сайтах Администрации города и Комитета по образованию, в телевизионных информационных передачах «Будни», интервью специалистов опеки и попечительства. К этой работе привлекаются волонтеры и школьные СМИ.

Традиционными стали городские акции: «Не хочу быть сиротой» и «Каникулы в семье». С целью стимулирования института замещающей семьи организуются: «Встречи приемных семей», «День опекуна», «День открытых дверей», проводятся праздники для замещающих семей «День семьи», «Дела семейные», «Мы вместе» и т. п.

***Работа с семьей, находящейся в кризисном положении***

На учете в органах опеки и попечительства состоит 9 семей, находящихся в социально-опасном положении, где проживают 29 детей, 48 семей группы риска, в которых 83 ребенка, 30 семей (62 ребенка) находятся в тяжелой жизненной ситуации.

С данными семьями проводится профилактическая работа: оказывается педагогическая, психологическая, медицинская, материально-вещевая помощь, оказывается содействие в трудоустройстве.

Лишение родительских прав, как крайняя мера, применяется тогда, когда ребенок проживает в сложной обстановке, чаще всего это случается в семьях, где родители находятся на последней стадии хронического алкоголизма.

Отделом опеки и попечительства за 2014 год подготовлены 108 заключений по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Таблица 19

	Количество семей	Количество детей
Родители, ограниченные в родительских правах	1	1
Кол-во детей, родители которых лишены родительских прав	10	16
Кол-во отобранных детей при непосредственной угрозе жизни или здоровью	1	1
Родители, восстановленные в родительских правах	1	1

### ***Защита личных прав несовершеннолетних***

В 2014 г. в отдел опеки и попечительства обратились 27 родителей, в том числе:

- по вопросу определения места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей – 9;
- по вопросу осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка- 8;
- по установлению отцовства – 9;
- по изменению имени и фамилии ребенка – 1 .

По всем вопросам проводилось обследование, по мере необходимости для решения спорных вопросов привлекались педагогические работники (социальные педагоги, психологи) образовательных учреждений, в которых обучаются несовершеннолетние.

***Участие в судебных заседаниях при рассмотрении вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних***

Представители органов опеки и попечительства участвовали в судах при рассмотрении вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних:

Таблица 20

Направленность судебных заседаний	2014 год
Всего участий	241
Из них:	
По вопросу лишения родительских прав (ограничения)	11
По вопросу определения места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей	9
По вопросу осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка	8
По другим вопросам, касающимся защиты прав и интересов несовершеннолетних	213

**4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

При финансовой поддержке подпрограммы «Развитие системы защиты прав детей» В летний период работали 10 пришкольных лагерей (на базе МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 3, МОАУ СОШ № 4, МОАУ СОШ № 5, МОАУ СОШ № 10, МОАУ СОШ № 17, МОАУ СОШ № 200, МОАУ Гимназия № 1) и 1 площадка (на базе МОАУДОД ЦРО). Всего 910 отдохнули детей (в прошлом году 962). Наиболее конкурентно способные лагеря это - МОАУ СОШ № 200, в котором отдохнуло 143 ребёнка за 2 смены, 137 детей в МОАУ СОШ № 4; МОАУ СОШ № 1 – 123 ребёнка; МОАУ СОШ № 17 - 114.

В пришкольных лагерях отдохнули 42 ребёнка из многодетных семей, 123 из неполных, 7 детей «группы риска», 114 детей из малообеспеченных семей, оформленных через комплексный центр социального обслуживания населения. Наиболее активно и плодотворно в данном направлении поработали педагоги МОАУ СОШ № 10, оформив 15 человек.

В учреждениях образования было организовано 27 профильных смен, в которых было занято 602 подростка (в 2013 году – 610 детей), на организацию которых выделены средства по городской целевой подпрограмме «Развитие системы защиты прав детей» выделено 2451,00 тыс. рублей (в 2013 – 400 тыс. руб.). Профильные смены проходили на базах МОАУ ДОД ДЮСШ № 1 и 2, МОАУ ДОД ЦДЮТТ, МОАУ СОШ № 5.



Кроме того, в МОАУ СОШ № 5 состоялись профильные смены «Познай себя», «Мы – команда» для детей ГАУАО «Белогорский детский дом № 1», в которых 4 ребёнка состоят на учёте в ПДН, 6 – на внутришкольном учёте.

В двух загородных лагерях «Белогорка» и «Мелиоратор», отдохнуло всего 800 детей. Коллектив МОАУ СОШ № 200 выиграл областной конкурс и получил средства в размере 200 тыс. рублей на проведение профильной смены на базе МОАУ ДОД ООЛ «Мелиоратор», в которой отдохнули 60 детей

На организацию летнего отдыха из областного бюджета в 2014 году поступило две субсидии.

Первая субсидия: на организацию отдыха детей для работающих граждан – 3 229 200 руб. Софинансирование из местного бюджета составило 640 210 руб. По этой субсидии отдыхали дети в пришкольных лагерях и 118 детей в лагерях Амурской области.

Вторую субсидию в размере 5 279 883, 82 г. Белогорск получил, как территория, пострадавшая в результате крупномасштабного наводнения в Амурской области, предназначенная только для оздоровления детей в загородных лагерях. Софинансирования составило 53 332, 16 руб. Кроме этого, из местного бюджета в размере 507 500 руб. была произведена частичная оплата стоимости путёвок в МОАУ ДОД ООЛ «Белогорка» и МОАУ ДОД ООЛ «Мелиоратор» на 3 смену. По второй субсидии детей г. Белогорска отдохнуло 555 детей.

29 человек из города Белогорск провели 21 день в лагере «Атлантус» в республике Крым за счёт средств федерального бюджета.

31 ребёнок в детском оздоровительном лагере «Колосок».

В первые делегации г. Белогорск достойно представляла область в г. Хэй-хе Китайской Народной Республики на первых российско-китайские соревнованиях по авиа-, авто-, судомоделизму среди детей и молодежи. Делегацию формировал МОАУ ДОД ЦДЮТТ. Воспитанники данного учреждения неоднократно принимали участие и становились победителями и призёрами на областных соревнованиях по авиамодельному спорту и трассовому автомоделлизму. 1 ребёнок из МОАУ СОШ № 1 участвовал в международной профильной смене «Помнить историю. Беречь мир. Совместно создавать будущее», проходившей в Китайской Народной Республике.

В летний период 2014 года в городе были проведены спортивно массовые мероприятия такие как: «Веселые старты» - для воспитанников детских садов и пришкольных лагерей, «Велоспринт» - для детей от 5 лет до 9 лет, «Дартс» - для участников профильных смен, «Стритбол», «Волейбол» - для дворовых команд и др. Общий охват детей составил более 1350 человек.

Традиционно состоялись учебно - тренировочные сборы в с. Васильевка, в которых участвовали 45 детей, занимающихся на отделении джиу-джитсу МОАУ ДОД ДЮСШ № 2. Кроме того, 10 человек данной школы отдыхали в

пос. Ливадии Приморского края. 102 ребёнка из МОАУ СОШ № 5 и МОАУ СОШ № 200 стали участниками профильной смены «Юный железнодорожник, которая в то же время была и производственной практикой для учащихся профильных классов и кружковцев «Юный железнодорожник».

С целью вовлечения подростков в трудовую деятельность в свободное от учебы время в местном бюджете были предусмотрены средства в размере 1050 тыс. руб. по статье «Молодежная политика». В период с мая по сентябрь организовано 35 трудовых отрядов, с общей численностью 265 человек из них 23 несовершеннолетних относящихся к группе риска.

Общий охват детей и молодежи мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости на 30 августа составил, 6393 человека, что составляет более 90 % от общего числа детей и подростков.

### Охват летней занятостью детей за последние 4 года

	2011 год	2012 год	2013 год	2014
Загородные детские оздоровительные лагеря	862	870	870	1022
Пришкольные оздоровительные лагеря	899	1050	962	910
Профильные смены	922	880	610	602
Трудовые отряды	342	404	283	265
Областные профильные смены	122	136	88	87
Дворовой спорт, однодневные походы	478	532	734	3350
Всего % охвата детей в летний период	72,8%	74,3%	78,3%	98,03%

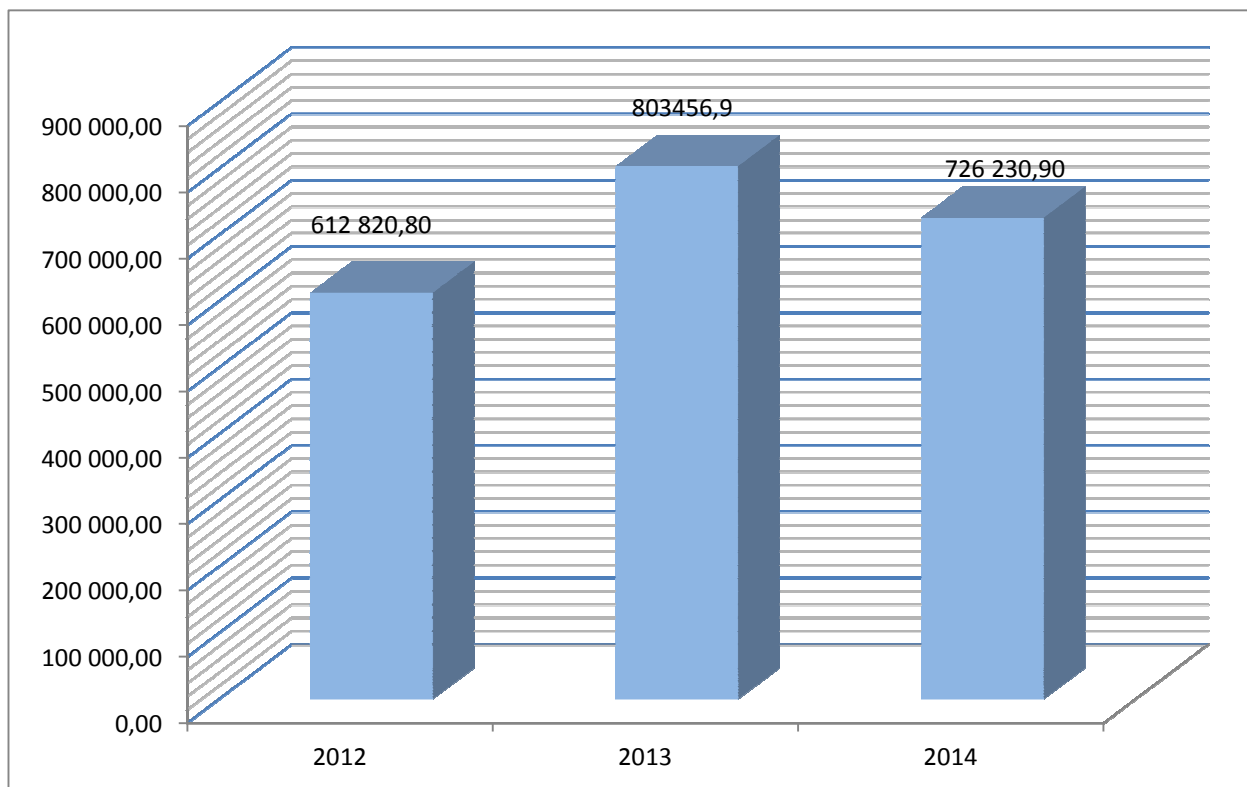
## V. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

### 5.1. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1. За последние три года расходы консолидированного бюджета на образование выросли с 612 820,8 тыс. руб. в 2012 году до 726 230,9 тыс. руб. в 2014 году, или в 1,18 раза. (2013 – 803 457,0)

Диаграмма 11

Динамика бюджета за 3 года, руб.



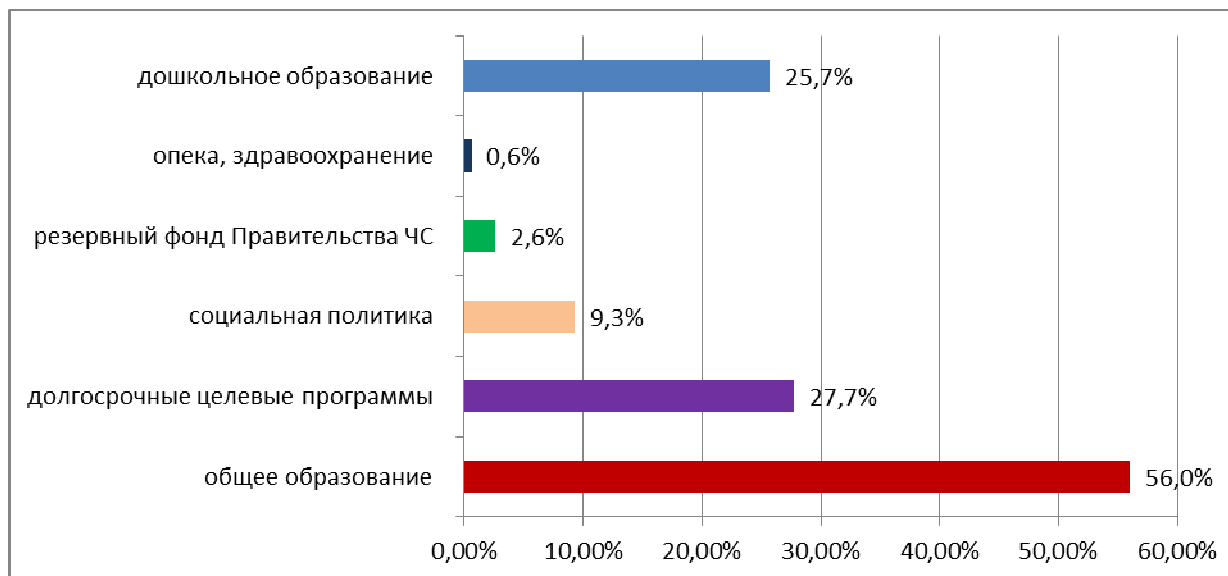
В общем объеме расходов бюджета в 2014 году составили:  
 38,22 % – расходы местного бюджета (277 555,2 тыс. руб.);  
 61,78 % – субвенции из бюджета области (448 675,7 тыс. руб.)

Расходы за счет средств *субвенции из бюджета области* в 2014 году составили **448 675,7 тыс. руб.**, в том числе:

- на дошкольное образование – 115 475,8 тыс. руб. (25,7%);
- на общее образование – 251 077,4 тыс. руб. (56,0%);
- на опеку, здравоохранение – 2 601,6 тыс. руб. (0,6%);
- на социальную политику – 41 748,8 тыс. руб. (9,3%);
- на выполнение мероприятий государственных программ – 26 093,4 тыс. руб. (5,8%);
- резервный фонд Правительства ЧС - 11 678,7 тыс. руб. (2,6%).

Диаграмма 12

**Расходы за счет средств субвенции из бюджета области в 2014 году**

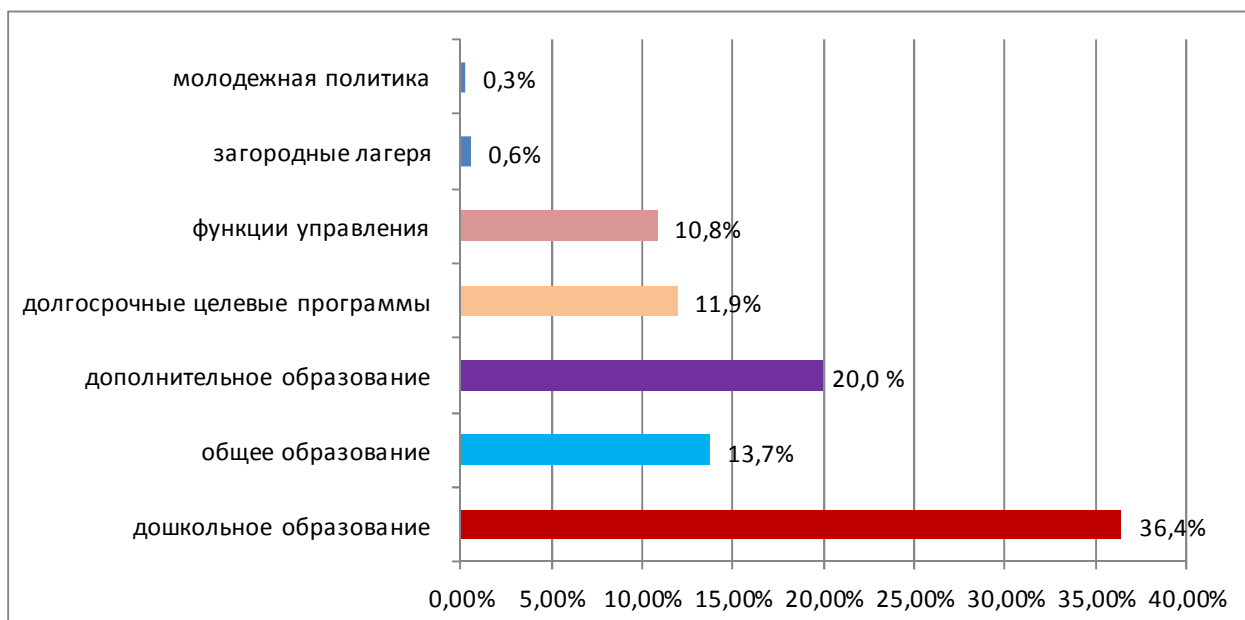


Расходы *местного бюджета* в 2014 году составили **277 555,2тыс. руб.**, в том числе:

- на дошкольное образование – 100 936,6 тыс. руб. (36,4%);
- на общее образование – 38 103,3 тыс. руб. (13,7%);
- на дополнительное образование – 55 590,6 тыс. руб. (20,0%);
- загородные лагеря – 1 695,0 тыс. руб. (0,6%);
- функции управления – 29 993,4 тыс. руб. (10,8%);
- на выполнение мероприятий муниципальных программ – 32 947,9 тыс. руб. (11,9%);
- кредиторская задолженность за 2013 год – 18 288,4 тыс. руб. (6,6%).

Диаграмма 13

### Структура расходов местного бюджета на образование



2. В 2014 году из средств местного бюджета денежные средства в сумме **32 947,9 тыс. руб.** были направлены на реализацию следующих муниципальных программ.

Таблица 22

### Расходы местного бюджета, направленные на реализацию муниципальных программ

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	Сумма, тыс. руб.
<b>1.</b>	«Развитие образования города Белогорска на 2011 - 2015 годы», в т.ч.	<b>31 199,1</b>
<b>1.1</b>	«Развитие профессионального образования»	<b>70,0</b>

Продолжение таблицы 22

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	Сумма, тыс. руб.
<b>1.2</b>	«Развитие дошкольного, общего образования детей»	<b>9260,5</b>
<b>1.3</b>	«Развитие дополнительного образования детей»	<b>290,5</b>
<b>1.4</b>	«Развитие системы защиты прав детей»	<b>2549,5</b>
<b>1.5</b>	«Вовлечение молодежи в социальную практику»	<b>918,9</b>
<b>1.6</b>	«Развитие сети образовательных организаций, ремонт зданий и благоустройство территорий»	<b>18109,7</b>

<b>2.</b>	«Развитие физической культуры и спорта на территории г. Белогорск на 2012 - 2014 годы»	<b>1500,0</b>
<b>2.1</b>	«Развитие детско-юношеского спорта »	<b>1500,0</b>
<b>3.</b>	«Меры адресной поддержки отдельных категорий граждан г. Белогорска на 2009 - 2015 годы»	<b>150,0</b>
<b>3.1</b>	«Поддержка отдельных категорий граждан»	<b>150,0</b>
<b>4.</b>	«Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры в г. Белогорск на 2013 - 2015 годы»	<b>98,8</b>
<b>4.1</b>	«Реабилитация и обеспечение жизнедеятельности инвалидов»	<b>98,8</b>
<b>Всего</b>		<b>32 947,9</b>

3. Динамика расходов местного бюджета за 2012 - 2014 годы

Таблица 23

направлени я расходов	назначени я на 2012 год, тыс. руб.	назначени я на 2013 год, тыс. руб.	назначени я на 2014 год, тыс. руб.	тем прирост а (2014 год к 2012 году), %	тем прирост а (2014 год к 2013 году), %
дошкольное образование	134 679,6	206 964,4	100 936,6	- 25,05	- 51,22

Продолжение таблицы 23

направления расходов	назначени я на 2012 год, тыс. руб.	назначени я на 2013 год, тыс. руб.	назначени я на 2014 год, тыс. руб.	тем прирост а (2014 год к 2012 году), %	тем прирост а (2014 год к 2013 году), %
общее образование	52 282,8	60 097,7	38 103,3	- 27,12	- 36,59
дополнительно е образование	45 124,5	48 432,4	55 590,6	+23,19	+14,78
загородные лагеря	1 413,5	1 755,4	1 695,0	+19,91	- 3,44
функции управления	25 219,4	32 142,2	29 993,4	+18,92	- 6,68
муниципальн	49 368,3	34 998,8	32 947,9	- 33,26	- 5,85

<b>ые программы</b>					
<b>прочие расходы</b>	8 419,7	9 108,3	18 288,4	+117,21	+100,78
<b>всего</b>	<b>316 507,8</b>	<b>394 869,8</b>	<b>277 555,2</b>	<b>- 12,31</b>	<b>- 29,71</b>

4. Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений образования за 2014 год

Таблица 24

<b>категория учреждений</b>	<b>средняя заработная плата в 2014 году, руб.</b>	<b>средняя заработная плата по «дорожной карте», руб.</b>	<b>% выполнения по указу президента</b>
<b>педагогические работники учреждений общего образования</b>	30 874,0	29 688,0	<b>104</b>
<b>педагогические работники дошкольных образовательных организаций</b>	26 822,0	25 352,0	<b>105</b>

Продолжение таблицы 24

<b>категория учреждений</b>	<b>средняя заработная плата в 2013 году, руб.</b>	<b>средняя заработная плата по «дорожной карте», руб.</b>	<b>% выполнения по указу президента</b>
<b>педагогические работники учреждений дополнительного образования</b>	25 294,0	23 750,0	<b>106</b>

## 5.2 ОСНАЩЕННОСТЬ СОВРЕМЕННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В 2014 году проделана большая работа по использованию и внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс.

В рамках реализации этого направления деятельности следует отметить несколько наиболее значимых фактов:

- сайты всех общеобразовательных организаций были проверены на предмет соответствия размещаемой информации требованиям законодательства, ведется ежеквартальный рейтинг сайтов ОУ;
- образовательные организации работают на сайтах электронного мониторинга [www.krmo.ru](http://www.krmo.ru); ведут работу с базой данных ЕГЭ, мониторингом физического развития обучающихся;
- в рамках модернизации приобретено лицензионное программное обеспечение во все образовательные организации;
- все общеобразовательные организации работают с электронными журналами обучающихся в рамках Единой информационной системы Амурской области с использованием образовательной сети «Дневник.ру» (город Белогорск занимает первое место среди муниципальных образований области по активации пользователей в данной системе)
- в 2013 году дистанционным образованием было охвачено 14 детей с ограниченными возможностями здоровья. В проекте участвовало 20 педагогов.

#### 5.4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных ресурсов качества образования являются педагогические кадры. В образовательных учреждениях города Белогорск в настоящее время работает 768 педагогических и руководящих работников. Из них 488 в школах, 249 в детских садах, 37 в учреждениях дополнительного образования.

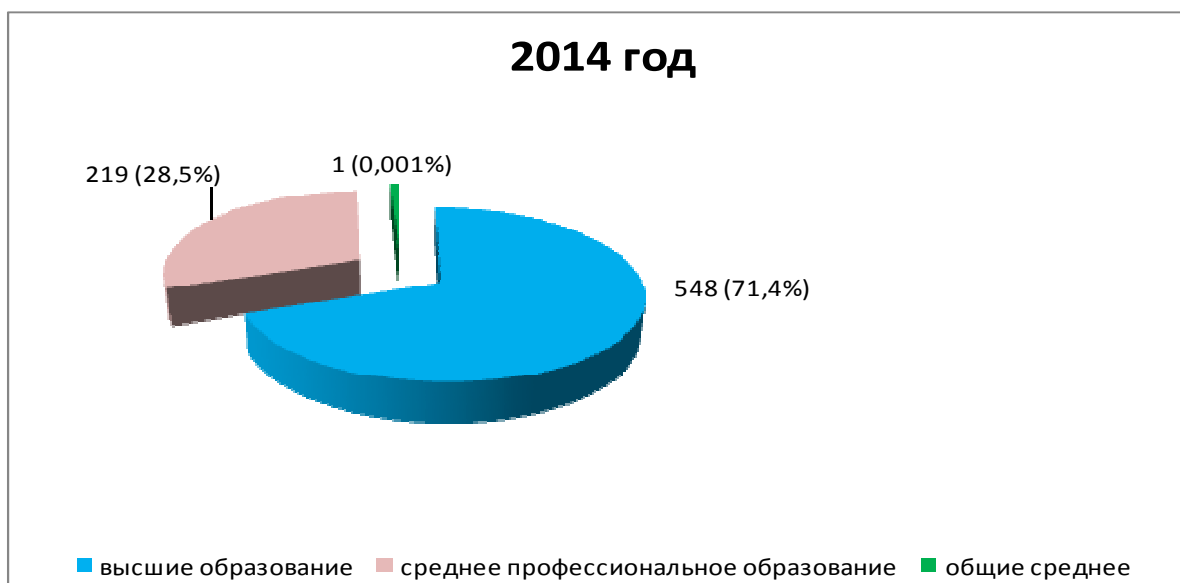
Таблица 25

#### Образовательный уровень педагогических работников образовательных учреждений г. Белогорск

	2012	2013	2014
Высшее	529 (72%)	530 (71%)	518 (67,5%) педагогическое 30 (3,9%) непедагогическое
Среднее профессиональное	233 (27,994%)	246 (28,993%)	219 (28,5%)
Общее среднее	5 (0,006%)	6 (0,007%)	1 (0,01%)



Диаграмма 15  
**Образовательный уровень педагогических работников образовательных учреждений г Белогорск**



В системе управления персоналом важное место занимает вопрос профессионального развития кадров. Аттестация как процедура государственно-общественной оценки уровня профессиональной компетентности педагогов призвана служить развитию образования в городе через стимулирование профессионального роста педагогов. Общий аттестационный уровень по состоянию на 01.01.2015 года педагогических и руководящих работников образовательных учреждений составил 82%. Из них 158 чел. (22%) – имеют высшую квалификационную категорию, 320 чел. (49%) – первую, 74 чел. (11%) – вторую.

Таблица 26

**Квалифицированность педагогов в 2014г.**

ОУ	Всего пед. работников	Высшая категория	первая категория	Вторая категория и соответствие занимаемой должности	Без категории
Школы	440	115	188	44	93
МДОАУ	227	31	116	28	52
УДО	31	12	16	2	1

Всего	698	158	320	74	146
-------	-----	-----	-----	----	-----

В 2014 году аттестацию прошли 149 педагогов: из них на высшую категорию аттестовано 55 человека, на первую – 85 человека, на соответствие занимаемой должности – 9 человек.

Средний возраст педагогов на протяжении трех последних лет не изменился и остается довольно высоким. Общее количество пенсионеров составляет 135 человек (17,6%), из них 84 (17%) работают в школах, 44 (17,6%) работают в детских садах, 6 (17%) в учреждениях дополнительного образования.

Таблица 27

### Средний возраст педагогов ОУ

	2012	2013	2014
Школы	45	45	45
МДОАУ	43	47	44
УДО	45	44	47
Средний возраст	44	45	45

По сравнению с предыдущим учебным годом доля педагогов пенсионного возраста в общей численности педагогических работников не увеличилась. В то же время доля педагогов в возрасте до 30 лет почти на 1% возросла, что в целом позволяет констатировать наметившуюся положительную тенденцию омоложения педагогических кадров. В возрасте до 30 лет в школах работают 59 человек, в детских садах – 27 человек, в учреждениях дополнительного образования – 3 человека.

Таблица 28

### Обеспеченность образовательных организаций молодыми специалистами

	2012	2013	2014
Школы	20 (5%)	30 (5,5%)	41 (8,5%)
МДОАУ	46 (17%)	54 (20%)	27 (11%)
УДО	3 (5%)	3 (5%)	1 (3%)
Итого	69 (9%)	87 (11%)	69 (9%)

Освоение новых педагогических технологий педагогическими работниками образовательных учреждений осуществлялось по двум направлениям: на курсах повышения квалификации и на семинарах. За 2014 год 321 педагога (это составляет 41 % от общего числа руководящих и педагогических работников ОУ) прошли курсы повышения квалификации. В

2014 году 59 руководителей образовательных организаций (что составляет 86% от всего числа руководящих работников) получили удостоверение о профессиональной переподготовке по программе «Менеджер в образовании».

Особое внимание было уделено курсам по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В 2014г было обучено 86 экспертов предметной комиссии ГИА, что составляет 21% от числа учителей ОУ.

По вопросам инклюзивного образования обучено 11 педагогов ОУ. По различным вопросам внедрения ФГОС в начальной и основной школе 132 педагогов прошли обучение на базе Амурского областного института развития образования.

В 2014 году в рамках реализации подпрограммы «Развитие инновационной образовательной деятельности» долгосрочной городской целевой программы «Развитие образования города Белогорска на 2011-2015 годы» состоялся конкурс проектов развития учебных кабинетов «Кабинет моей мечты», проводимый с целью создания благоприятных условий труда. В нем приняли участие 6 педагогов. Из 3 финалистов были определены 2 победителя: Штифанова Ирина Анатольевна, учитель химии и биологии МОАУ Гимназия № 1 и Беляева Марина Павловна, учитель информатики и ИКТ МОАУ СОШ № 17, которые получили по 35 тыс. руб. из местного бюджета на реализацию своих проектов.

Педагоги города ежегодно добиваются высоких результатов в конкурсах различного уровня. За последний год они приняли участие в 219 профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях.

Ежегодно для повышения престижа учительской профессии, повышения открытости образования, поддержки творчески работающих педагогов проводятся городские конкурсы профессионального мастерства «Учитель года города Белогорска» и «Воспитатель года». В 2014 году новый формат конкурса профессионального мастерства «Педагогический олимп – 2014» позволил определить победителей по четырем направлениям: «Учитель общеобразовательной организации», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Педагог дополнительного образования» и «Классный руководитель общеобразовательной организации».

В 2014 году в региональную комиссию в рамках реализации ПНПО были представлены документы 4 учителей г Белогорска. Победителем федерального конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений стала учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 200 Белоус Галина Анатольевна, получившая 200 тыс. руб. из средств федерального бюджета. Каменева Ирина Анатольевна, учитель русского языка и

литературы МОАУ СОШ № 4 – получила вознаграждение из областного бюджета в размере 50 тыс. руб.

В 2014 году педагоги активно публиковали материалы своей педагогической деятельности: 35 статей опубликовано в публицистических изданиях, 443 материала размещено на образовательных интернет-порталах и сайтах ОУ.

### ***Система поддержки педагогических работников***

Система оценки качества деятельности необходима при организации работы по награждению педагогов. Для мотивирования педагогов в образовательных учреждениях разработаны системы морального и материального стимулирования сотрудников (созданы наградные комиссии, сформированы банки данных о награждении педагогов, перспективные планы награждения).

В 2014 году за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения за многолетний добросовестный труд 149 педагогов отмечены наградами различного уровня: присвоением почётного звания "Почетный работник общего образования Российской Федерации", Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области, Почетной грамотой Главы муниципального образования г. Белогорск, Белогорского городского Совета народных депутатов, комитета по образованию и делам молодёжи.

Таблица 29

### **Количество педагогических работников (чел.), имеющих звания и награды**

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Почётная грамота министерства образования и науки Амурской области	20	21	31
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	6	2
Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4	1	2

## VI. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 6.1. ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск в 2014 году реализовалась муниципальная программа «Развитие образования города Белогорск на 2011 – 2015 годы». Программа включает 17 подпрограмм, которые направлены на обновление содержания образования, развитие кадрового потенциала системы образования города, развитие инновационной образовательной деятельности, формирование системы работы с одаренными детьми, организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений.

В целях обеспечения условий для модернизации системы дошкольного образования города и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании реализована подпрограмма «Развитие дошкольного образования». Из средств областного бюджета на мероприятие подпрограммы «модернизация региональных систем дошкольного образования» определено плановых назначений 18372,84 тыс. рублей. Программой предусмотрены мероприятия по реконструкции зданий дошкольных образовательных учреждений, открытию новых групп, повышению уровню пожарной безопасности, оснащению современным оборудованием, мебелью, спортивным инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса.

Из средств местного бюджета на подпрограмму утверждено плановых назначений в сумме 9260,5 тыс. рублей. Из них исполнено на 01.01.2015 года – 7219,65 тыс. рублей, что составляет **77,96%**,

#### **Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».**

Плановый объем финансирования на мероприятия подпрограммы утвержден в сумме 290,5 тыс. рублей. Исполнение составило **100,0%**.

#### **Подпрограмма «Развитие системы защиты прав детей».**

Из средств областного бюджета на мероприятия подпрограммы определено плановых назначений 7491,8 тыс. рублей (в том числе 3299,2 тыс. рублей - на софинансирование расходов, связанных с частичной оплатой стоимости путевок в оздоровительные лагеря для детей работающих граждан; 4192,6 тыс. рублей – на частичную оплату стоимости путевок детей гражданам, пострадавшим в результате крупномасштабного наводнения в Амурской области в 2013 году). Исполнение составило **100,0%** (произведена

частичная оплата 1397 путевок).

Из средств местного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы определены плановые назначения в сумме 2549,54 тыс. рублей. Исполнение составило **100,0%**,

**Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику».**

Плановый объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств местного бюджета составляет 918,93 тыс. рублей. Исполнено на 01.01.2015 года – 790,03 тыс. рублей, что составляет **85,97%**.

**Подпрограмма «Развитие сети образовательных организаций, ремонт зданий и благоустройство территорий».**

На 01.01.2015 года из средств местного бюджета на подпрограмму определено 18109,65 тыс. рублей плановых назначений. Исполнение составило 17373,75 тыс. руб. или **82,2%**, в том числе по мероприятиям:

«Совершенствование материально – технической базы муниципальных образовательных организаций» – **83,7%** (произведена замена систем вентиляции в МОАУ СОШ №№ 1, 17, МДОАУ № 17; произведены профилактические испытания в электроустановках, ремонты автоматических установок пожарной сигнализации, проверка работоспособности противопожарного водопровода, замена шланга, произведена перезарядка огнетушителей, перекатка рукавов, приобретены дымовые извещатели, знаки безопасности, огнетушители, сделаны огнезащитные обработки деревянных покрытий, произведены ремонты и техническое обслуживание систем видеонаблюдения, испытание леерных ограждений в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования – МОАУ СОШ №№ 3, 4, 5, 10, 11, 17, 200, 201, Гимназия № 1, МОАУ ДОД ДЮСШ №№ 1, 2). Сумма 326,09 тыс. рублей заявлена в кредиторскую задолженность и будет направлена на расходы по обеспечению пожарной безопасности учреждений.

«Реализация мероприятий по энергосбережению» – **99,7%** (произведена замена электроосвещения в спортзале МОАУ ООШ № 201). Сформирована кредиторская задолженность в сумме 1,14 тыс. рублей. Средства будут направлены на приобретение люминесцентных ламп МОАУ ООШ № 201.

«Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности» – **100,0%** (изготовлен проект на замену перекрытий в МОАУ СОШ № 11);

«Проведение ремонтов зданий муниципальной собственности и благоустройство прилегающей территории» – **97,37%** (произведена замена пожарной сигнализации в МДОАУ № 12; выполнены работы по ремонту чердачных перекрытий в учебном корпусе и мастерских, замена электроосвещения в МОАУ СОШ № 11; проведен капитальный ремонт ливневой канализации, установлено металлическое ограждение, выполнено укрепление стены и замена оконных блоков – в МДОАУ № 95; установлены эвакуационные лестницы в МДОАУ №№ 7, 44, 54 и эвакуационные двери в МДОАУ № 17, МОАУ СОШ № 4 (МДОАУ № 125)).

Сумма 404,3 тыс. рублей заявлена в кредиторскую задолженность. Средства будут направлены на оплату замены оконных блоков в МОАУ СОШ №№ 10, 11, установку теневого навеса в МДОАУ № 7 (заключены договоры, подрядчиками выполнены работы).

По итогам 2014 года фактическое исполнение муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2011 - 2015 годы» составило **95,1%**.

## VII. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

Дальнейшая деятельность комитета по образованию и делам молодежи города Белогорск и подведомственных ему образовательных организаций в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики, сформулированной в основных документах федерального, областного и муниципального уровня.

Перед системой образования ставятся следующие *задачи*:

- реализация задач в сфере образования, определенных Указами Президента Российской Федерации;
- введение и реализация ФГОС ДО и ФГОС ООО, создание современных условий для качественного образования;
- профессиональная подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- оптимизация сети образовательных организаций;
- создание доступной и безопасной образовательной среды в образовательных организациях города;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- повышение качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей;
- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- развитие инклюзивного образования на территории города;
- совершенствование нормативно-правовой базы, приведение ее в соответствие с новыми требованиями федерального законодательства в образовательных организациях города.

Реализация поставленных задач будет осуществляться через основные направления муниципальной программы «Развитие образования города Белогорск на 2015 – 2020 годы».





Публичный доклад, подготовленный Муниципальным казенным учреждением Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, отражает основные итоги развития системы образования города Белогорск за 2014 год. В докладе использованы результаты мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Издание предназначено для широкой педагогической общественности.

### **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМИТЕТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
БЕЛОГОРСК

**Адрес:** ул. Партизанская, 26, г.Белогорск, 676850

**Телефон:**(841641) 2-02-20

**Факс:**(841641) 2-06-79

**E-mail:**[komitet\\_obraz@mail.ru](mailto:komitet_obraz@mail.ru)

**Сайт:** <http://belcomobr.ru/>