

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

**ПРИКАЗ**

08 ноября 2016

г. Белогорск

№ 1663

О городском конкурсе  
«Педагогический олимп – 2017»

С целью развития творческой деятельности педагогов образовательных учреждений по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников и на основании Положения об областном конкурсе «Учитель года Амурской области» и Положения об областном конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека»,

**приказываю:**

1. Провести городской конкурс «Педагогический олимп – 2017» (далее – конкурс) с 21.11.2016г. по 17.02.2017г. на базе МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» и МАОУ СШ № 17.
2. Утвердить:
  - положение о проведении конкурса (приложение 1);
  - состав организационного комитета конкурса (приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций г. Белогорска оказать методическую и практическую помощь педагогическим работникам в подготовке и участии в конкурсе.
4. Руководителям МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» Ю.С.Чарей, МАОУ СШ № 17 Ю.А. Цеподой обеспечить необходимые условия для проведения городского конкурса «Педагогический олимп – 2017».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель МКУ КОДМ  
г. Белогорск

И.А. Губина

## **Положение о городском конкурсе «Педагогический олимп – 2017»**

### **1. Общие положения**

Городской конкурс «Педагогический олимп - 2017» проводится Муниципальным казенным учреждением «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по трем направлениям:

«Педагог общеобразовательной организации»,  
«Педагог дошкольного образования»,  
«Педагогический дебют».

### **2. Участники конкурса**

Принять участие в конкурсе могут:

1. в номинации «Педагог общеобразовательной организации» - педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, стаж работы которых более 5 лет. Наличие квалификационной категории обязательно;

2. в номинации «Педагог дошкольного образования» - педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, стаж работы не менее 2-х лет;

3. в номинации «Педагогический дебют» - педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя предметники, педагоги-психологи, учителя – логопеды), стаж работы которых не менее 2-х лет.

### **3. Этапы конкурса**

Городской конкурс «Педагогический олимп - 2017» проводится в три этапа: первый этап проводится образовательной организацией;

второй и третий этап – проводится органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе. На участие в третьем этапе конкурса выдвигаются победители и призеры в каждом направлении второго этапа конкурса.

Победители третьего этапа в каждом направлении выдвигаются для участия в областных конкурсах «Учитель года Амурской области», «Воспитать человека» и «Педагогический дебют».

#### **4. Порядок предоставления материалов участниками конкурса**

Для участия в городском конкурсе «Педагогический олимп - 2017» в номинациях «Педагог дошкольного образования» и «Педагогический дебют» участник направляет:

- заявление о согласии на участие в конкурсе с указанием ссылки на интернет-ресурс педагога (приложение 1);
- 2 фотографии (1 портретная, 1 сюжетная на цифровом носителе; формат фотографии 9x12, размер - не менее 2 МБ, возможен допуск в сторону увеличения);
- заявку на проведение учебного занятия с указанием темы (для педагогов ОО) (приложение 2); или педагогического занятия с детьми (для педагогов ДОО) (приложение 3);
- информационную карту (приложение 4).

Указанные документы необходимо предоставить в организационно – методический отдел не **позднее 14 ноября 2016 года.**

Для участия в городском конкурсе «Педагогический олимп - 2017» в номинации «Педагог общеобразовательной организации» участник направляет:

- заявление о согласии на участие в конкурсе с указанием ссылки на интернет-ресурс педагога (приложение 1);
- 2 фотографии (1 портретная, 1 сюжетная на цифровом носителе; формат фотографии 9x12, размер - не менее 2 МБ, возможен допуск в сторону увеличения);
- информационную карту (приложение 4);
- педагогическое портфолио (индивидуальная накопительная папка педагога, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной, методической, исследовательской и творческой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования города Белогорск);
- видеоурок (45 мин.) на электронном носителе;
- ссылка на интернет ресурс педагога.

**Указанные документы необходимо предоставить в организационно – методический отдел не позднее 30 января 2017 года.**

Материалы, поступившие в организационный комитет конкурса, участникам не возвращаются. Материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока, не рассматриваются.

Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях.

#### **5. Конкурсные испытания и критерии их оценивания.**

**1.** Второй этап городского конкурса «Педагогический олимп – 2017» проводится в два тура для направлений «Педагог дошкольного образования» и «Педагогический дебют»: очный и заочный **с 21 ноября по 23 декабря 2016 года.**

Третий этап городского конкурса «Педагогический олимп – 2017» для направлений «Педагог дошкольного образования» и «Педагогический дебют» проводится **с 16 по 17 февраля 2017 года.**

Второй этап городского конкурса «Педагогический олимп – 2017» для направления «Педагог общеобразовательной организации» с 30 января 2017 года по 28 февраля 2017 года.

## **2. Проведение заочного тура второго этапа (для направлений «Педагог дошкольного образования» и «Педагогический дебют»).**

Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет – ресурс», эссе «Я – учитель...», оценивание которых начинается с **21 ноября 2016 года.**

### **2.1. Конкурсное задание – «Интернет – ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков, учебных занятий, внеурочных материалов за последний год – **не менее пяти наименований**).

Критерии оценивания конкурсного задания:

1) дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

2) информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

3) информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений). В ходе заочного тура проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещенного на интернет – ресурсе конкурсанта.

### **2.2. Конкурсное задание – эссе «Я – учитель...».**

Цель: отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире.

Регламент: объем эссе до трех страниц, формат: doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал 1,5.

Эссе размещается на личном сайте участника Конкурса в срок до **21 ноября 2016 года.**

Критерии оценивания конкурсного задания:

1) актуальность заявленной в эссе идеи;

2) глубина мировоззренческой, философской позиции;

3) широта и масштабность взгляда на профессию;

4) самостоятельность рассуждений;

5) уровень изложения и художественный стиль;

6) ясность и чёткость изложения.

## **3. Проведение заочного тура второго этапа (для направления «Педагог общеобразовательной организации»)**

### **3.1. Конкурсное задание – «Интернет – ресурс».**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков, учебных занятий, внеурочных материалов за последний год – **не менее пяти наименований**).

Критерии оценивания конкурсного задания:

4) дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

5) информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи); информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений). В ходе заочного тура проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещенного на интернет – ресурсе конкурсанта

### **3.2 Конкурсное задание «Методическое портфолио» для направления «Педагог общеобразовательной организации».**

#### **Критерии оценки конкурсных материалов.**

Педагогическое портфолио оценивается по 5-бальной системе по следующим критериям:

- структурированность представленных в портфолио материалов;
- целостность и тематическая завершенность материалов;
- наличие системы самосовершенствования (программа развития педагога, перспективный план самообразования);
- положительная динамика результатов педагогической деятельности за определенный период;
- наглядность представленных материалов;
- достоверность информации;
- полнота представленных в портфолио материалов;
- эстетичность оформления портфолио.

Максимально возможное количество баллов – 40баллов.

## **4. Проведение очного тура второго этапа (для направлений «Педагог дошкольного образования» и «Педагогический дебют»)**

### **4.1. Конкурсное задание «Педагогическое занятие с детьми».**

Педагогическое занятие проводится на базе образовательных организаций участников **конкурса с 21 ноября по 23 декабря 2016г.** Класс и предмет, группу (дошкольное отделение) для проведения конкурсного занятия выбирает участник конкурса. Тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения программного материала.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, отражает содержание его

профессиональной деятельности. По окончании участник проводит самоанализ педагогического мероприятия с детьми.

Педагогическое занятие может быть представлено разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

**Формат исполнения конкурсного задания в направлении «Педагогический дебют»:** проведение с обучающимися учебного занятия (регламент – 55 минут: учебное занятие – 45 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценивания:

**учебное занятие:**

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- инновационность и креативность;
- культура профессионально-педагогического общения.

Максимальное количество баллов – 60 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10);

**самоанализ учебного занятия:**

глубина анализа;

точность анализа;

способность к рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5).

Итого - 75 баллов.

**Формат исполнения конкурсного задания в направлении «Педагог дошкольного образования»:** педагогическое занятие с детьми дошкольных образовательных организаций, отражающая умение формировать у воспитанников специальные и общие компетенции в условиях введения ФГОС дошкольного образования (регламент – 30 минут: мероприятие – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы;
- инновационность и креативность;
- соответствие педагогического мероприятия с детьми представленному опыту работы;
- культура профессионально-педагогического общения.

Максимальное количество баллов – 70 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10);

**самоанализ:**

глубина анализа;

точность анализа;

способность к рефлексии своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 5).

Итого - 85 баллов.

## **5. Проведение третьего этапа**

Очный тур третьего этапа Конкурса проводится на базе образовательной организации победителя «Педагогический олимп – 2017» в МАОУ СШ № 17 **16 февраля 2017 года** и включает два конкурсных задания: «Педагогическая система» и занятие с детьми «Не только учить». Финал Конкурса состоится **17 февраля 2017 года** в МАОУ «Школа № 4 города Белогорск». В финале Конкурса финалистам предстоит пройти два конкурсных задания «Круглый стол» и «Мастер – класс».

### **5.1. Проведение очного тура третьего этапа (для всех направлений)**

#### **5.1.1. Конкурс «Педагогическая система» (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение взаимодействовать с аудиторией.

Максимальное количество баллов – 40 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

#### **5.1.2. Конкурсное задание «Не только учить»**

Формат конкурсного задания: участник Конкурса представляет самостоятельно подготовленное мероприятие (регламент: до 25 минут). Участник самостоятельно выбирает тему, форму и вид деятельности с обучающимися или взаимодействия с родителями: классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, совместное дело детей и родителей и др. В предварительной заявке финалист определяет количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу обучающихся и наличие в группе родителей.

Критерии оценивания:

- актуальность рассматриваемой проблемы;
- умение организовать взаимодействие участников между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;
- современность и привлекательность для участников формы внеурочного дела;
- социальная значимость и результативность.

Максимальное количество баллов – 50 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

## **5.2. Проведение финала (для всех направлений)**

### **5.2.1 Конкурс «Круглый стол» (до 40 минут).**

Формат: обсуждение актуальных вопросов образовательной политики

Критерии оценивания (для дискуссии):

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
- умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

Максимальное количество баллов – 30 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

### **5.2.2 Конкурс «Мастер – класс» (регламент до 20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы жюри)**

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- способность к импровизации;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Максимальное количество баллов – 40 (максимальное количество баллов по каждому критерию – 10).

По итогам третьего этапа конкурса Большое жюри определяет победителя по каждому направлению.

## **6. Жюри конкурса**

Для оценивания конкурсных испытаний создаются Большое и жюри из числа обучающихся педагогического класса. Их состав, порядок работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются организационным комитетом.

Жюри педагогического класса формируется из числа обучающихся городского педагогического класса.

Членами Большого жюри могут быть представители общественности, работники образовательных учреждений, органов местного самоуправления. Большое жюри оценивает каждый этап конкурса.

### **7. Оргкомитет конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет. В его задачу входят координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованной политики в проведении Конкурса.

Организационный комитет определяет порядок, формы и место проведения конкурса, список участников, утверждает состав жюри (Большое, педагогического класса).

### **8. Награждение участников конкурса**

Участники, занявшие 1 место по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются победителями конкурса, награждаются дипломами I степени и ценными подарками. Победителям конкурса присваиваются звания «Учитель года г. Белогорска», «Воспитатель года г. Белогорска».

Участники, занявшие 2 и 3 места по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются призерами конкурса, награждаются дипломами II и III степени и ценными подарками.

Учредители конкурса, спонсоры, частные лица, другие организации могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, победителям и призерам конкурса.

По решению оргкомитета конкурса и ходатайству Большого жюри материалы победителей могут быть представлены для участия в областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2017» и областном конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека - 2017».

Приложение 1  
к приказу Председателя  
МКУ КОДМ г. Белогорск  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к Положению о городском конкурсе  
«Педагогический олимп – 2017»

В Оргкомитет городского конкурса  
«Педагогический олимп – 2017»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагогический олимп – 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Адрес личного Интернет-ресурса участника конкурса:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к Положению о городском конкурсе  
«Педагогический олимп – 2017»

**Заявка  
на проведение учебного занятия**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Класс, в котором будет проводиться учебное занятие \_\_\_\_\_

Технические средства, которые обязательно потребуются для  
проведения учебного занятия \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_

**Внимание!**

*Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать класс, исходя из особенностей ОО. Педагоги должны будут работать на незнакомом классе в обычном его составе.*

Приложение 3  
к Положению о городском конкурсе  
«Педагогический олимп – 2017»

**Заявка  
на проведение педагогического мероприятия с детьми**

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Возраст детей, с которыми будет проводиться педагогическое мероприятие \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

Образовательная область, в которой будет проводиться педагогическое мероприятие \_\_\_\_\_

Форма педагогического мероприятия \_\_\_\_\_

Тема педагогического мероприятия \_\_\_\_\_

Технические средства, необходимые для проведения педагогического мероприятия \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Положению о городском конкурсе  
«Педагогический олимп – 2017»

**Заявка**  
на проведение конкурсного задания «Не только учить»

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Форма занятия \_\_\_\_\_

Количество участников мероприятия \_\_\_\_\_

из них взрослых \_\_\_\_\_

детей (указать возраст, класс) \_\_\_\_\_

Технические средства, которые обязательно потребуются для проведения учебного занятия \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_

**Внимание!**

*Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать класс, исходя из особенностей ОО. Педагоги должны будут работать на незнакомом классе в обычном его составе.*

Приложение 5  
к Положению о городском конкурсе  
«Педагогический олимп – 2017»

**Информационная карта  
участника городского конкурса  
«Педагогический олимп – 2017»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (для педагогов школ)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве)	
Классное руководство (для педагогов школ)	
Базовое образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (какое именно)	
Знание языков	
Звания (наименование и год получения)	
Государственные, ведомственные и иные награды (наименование и год награждения)	
Работа в органах государственной власти, органах местного самоуправления (наименование органа, годы работы, должность)	
Членство в общественных организациях (наименование организации, год вступления)	
Участие в ПНП «Образование» (для педагогов школ)	

Авторские образовательные программы	
Методические разработки, публикации (библиографические данные)	
Кумиры в профессии (с кратким пояснением)	
Профессиональное кредо (2-3 предложения)	
Победитель городского конкурса «Для меня конкурс профессионального мастерства – это... (продолжите фразу)	
Дети (имена и возраст детей)	
Хобби	
Дополнительные сведения, которые хотели бы сообщить о себе	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием кода)	
Домашний телефон (с указанием кода)	
Факс	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес Интернет-ресурса конкурсанта на личном сайте или сайте образовательного учреждения	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Приложение 2  
к приказу Председателя  
МКУ КОДМ г. Белогорск  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета  
городского конкурса  
«Педагогический олимп – 2017»**

Губина Ирина Александровна	Председатель МКУ КОДМ г Белогорск
Гамаева Евгения Викторовна	Заместитель председателя МКУ КОДМ г Белогорск
Афанасьева Татьяна Валерьевна	Начальник ОМО
Плутенко Антон Викторович	Ведущий специалист ОМО
Головина Галина Ивановна	Главный специалист ОМО
Руденкина Татьяна Ивановна	Ведущий специалист ОМО
Рихновец Татьяна Ивановна	Начальник отдела общего образования МКУ КОДМ г Белогорск
Ковалева Виктория Викторовна	Ведущий специалист общего образования МКУ КОДМ г Белогорск
Свириц Виктория Валерьевна	Начальник отдела по делам молодежи и воспитательной работе МКУ КОДМ г Белогорск
Чарей Юлия Сергеевна	Директор МАОУ «Школа № 4 города Белогорск»
Цеподой Юлия Александровна	Директор МАОУ СШ № 17