

ПРИНЯТО  
Городским координационно-  
методическим  
советом МКУ «Комитет по  
образованию и делам молодежи  
Администрации города  
Белогорск»  
Протокол от  
«10» мая \_\_\_\_\_ 2018 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель МКУ «Комитет по  
образованию и делам молодежи  
Администрации города Белогорск»



И.А. Губина  
«27» июня 2018 г.  
Основание: приказ 26.06.18 № 546

## Положение о городском мастер-классе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского мастер-класса, его цели и задачи.

1.2. Мастер-класс является одной из форм распространения передового педагогического опыта и представляет собой открытый показ мероприятия, презентацию достижений педагога-мастера при активном взаимодействии всех участников.

1.3. В мастер-классе объединяются педагоги, желающие получить полную информацию о позитивном опыте педагога-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии с целью совершенствования педагогического мастерства и улучшения качества своей работы.

1.4. Мастер-класс организуется на базе образовательной организации и проводится педагогом-профессионалом высокого уровня.

### 2. Цели и задачи мастер-класса

2.1. Цель мастер-класса – повышение профессионального мастерства и уровня профессиональной компетенции педагогов города.

2.2. Задачи мастер-класса:

- изучить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт инновационной деятельности педагогов;
- создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов;
- отработать методические подходы педагога-мастера и приёмы решения поставленных целей, задач;
- оценить собственное профессиональное мастерство путем коллегиальной оценки участниками мастер-класса с целью формирования индивидуальной программы самообразования педагога-мастера.

### **3. Условия проведения мастер-класса**

3.1 Педагог, ведущий мастер-класс, должен иметь первую или высшую квалификационную категорию. Опыт работы педагога-мастера по поставленной проблеме должен быть обобщён на уровне образовательной организации.

3.2 Педагогу-мастеру рекомендуется представлять свой опыт работы в режиме мастер-класса единожды, увеличив время проведения мероприятия до полутора часов (время проведения академической лекции), и включив в рассмотрение вопроса как теоретическую, так и практическую сторону.

3.3 Для открытия мастер-класса руководитель образовательной организации направляет в организационно-методический отдел МКУ КОДМ г Белогорск следующие документы:

- ходатайство администрации образовательной организации об открытии мастер-класса;
- программу работы мастер-класса;
- материалы обобщения опыта педагога-мастера по теме мастер-класса.

Документы принимаются ежегодно в срок до 1 ноября на текущий учебный год.

3.4 Список городских мастер-классов рассматривается координационно-методическим советом и утверждается приказом председателя МКУ КОДМ г Белогорск.

3.5 Состав участников городского мастер-класса (не менее 10 слушателей) формируется на добровольной основе.

3.6 Продолжительность проведения мастер-класса не должна превышать полутора часов.

3.7 Кураторами мастер-класса могут быть: заместитель руководителя образовательной организации по УВР (старший воспитатель), руководитель городской кафедры, руководитель городского методического объединения, победители конкурса ПНПО. Куратор анализирует работу мастер-класса, осуществляет учёт посещаемости и готовит аналитические материалы по удовлетворенности слушателями методическими знаниями и навыками, представленными на мероприятии.

3.8 Ответственность за качество проведения мастер-класса для участников возлагается на педагога, демонстрирующего мастер-класс.

3.9 Ответственность за создание условий работы мастер-класса в образовательной организации для участников возлагается на руководителя образовательной организации.

### **4. Требования к структуре мастер-класса**

4.1. Основными научными идеями при планировании мастер-класса являются деятельностный, личностно-ориентированный, исследовательский подходы.

4.2. Представление системы опыта работы педагога, диссемилирующего свой опыт работы должно отражать:

- теоретическое обоснование проблематики мастер-класса;
- практические наработки педагога;
- самостоятельную деятельность слушателей (имитационная игра, моделирование и др.);
- рефлекссию (дискуссия по результатам совместной деятельности педагога и слушателей, оценка деятельности педагога согласно критериям оценивания).

4.3. Педагог, заявивший проведение мастер-класса предоставляет материалы работы мастер-класса для дальнейшего распространения передового опыта.

4.4. Тематика мастер-класса, а также содержание и приёмы его проведения определяются педагогом (на основе образовательных потребностей педагогического сообщества города).

## **5. Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса**

5.1. Эффективность подготовки и проведения мастер-класса определяется следующими критериями:

- актуальность, значимость решения данной проблемы;
- доступность;
- содержательность;
- инновационность;
- технологичность;
- максимальное вовлечение участников в деятельность;
- структурированность;
- индивидуальность;
- комфортность;
- результативность;
- соблюдение регламента.

5.2. Участники мастер-класса оценивают эффективность деятельности педагога-мастера.

5.3. В конце года специалистами проводится мониторинг работы педагогов, представивших опыт своей работы в форме мастер-класса с целью выявления педагогов-мастеров.

5.4. Право на получение сертификата о присвоении звания «Педагог-мастер» имеет педагог, получивший в ходе экспертной оценки не менее 70 баллов.